年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（３学年用）教科　外国語　科目 英語コミュニケーションⅢ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅢ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　7 組

使用教科書：（　FLEX English Communication　Ⅲ（増進堂）　）

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】　外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】　コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの論理展開や概要，要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったり，会話を発展させることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅢ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語コミュニケーションⅠ・Ⅱで学習した文法事項に加えて，語彙や表現などの用法や意味を理解できるようにさせる。報告文や新聞記事などの多様な英文から情報を読み取り整理しながら理解したり，自身の考えや意見を学習した語句や文を適切に活用して，発信したりする技能を身につけさせる。	日常的な話題の新聞記事，物語，インタビュー，ニュース，また社会的な話題の論証文や記録文を聞いたり読んだりして，情報や考えなどの論理展開や概要，要点を的確に捉えられるようにする。また，本書で学習した内容について，自身の考えや意見を明確な理由や根拠とともに伝えられるようにする。	日常的，社会的な話題についての内容を理解させる。また，学習した内容を相手に配慮しながら，主体的，自律的に伝えられるようにする。理解した情報ややり取りをした内容について効果的な理由や根拠とともに，まとまりのある文章を書けるようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話し[や]	話し[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson1 Potential Uses of Optional Illusions 【知識及び技能】語句の意味を理解し発音する。正誤問題に正確に解答する。【思考力・判断力・表現力等】錯視とは何なのか理解する。錯視の効果や使用方法について理解する。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持つ。錯視のその他の例をグループで考え発表する。	①指導事項（音読、精読、内容理解問題、チャート穴埋め問題、グループ活動、ペアワーク）　②教材（テキスト、ワークブック、リスニング冊子、総合問題集、単語帳）③一人１台端末の活用（小テスト）	○	○	○	○	○	【知識及び技能】語句の意味を理解し発音できる。正誤問題に正確に解答できる。【思考力・判断力・表現力等】錯視とは何なのか理解できる。錯視の効果や使用方法について理解できる。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持てる。錯視のその他の例をグループで考え発表できる。	○	○	○	12
	Lesson2 Expanding World Population 【知識及び技能】語句の意味を理解し発音する。正誤問題に正確に解答する。【思考力・判断力・表現力等】世界人口の変遷を年代とともに読み取る。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持つ。人口増加に伴う問題点をペアワークで発表する。	①指導事項（音読、精読、内容理解問題、チャート穴埋め問題、グループ活動、ペアワーク）　②教材（テキスト、ワークブック、リスニング冊子、総合問題集、単語帳）③一人１台端末の活用（小テスト）	○	○	○	○	○	【知識及び技能】語句の意味を理解し発音できる。正誤問題に正確に解答できる。【思考力・判断力・表現力等】世界人口の変遷を年代とともに読み取ることができる。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持てる。人口増加に伴う問題点をペアワークで発表できる。	○	○	○	12
	定期考査								○	○		1
	Lesson3 What Makes a Hit Song? 【知識及び技能】語句の意味を理解し発音する。正誤問題に正確に解答する。【思考力・判断力・表現力等】ヒットソングに関する研究者の見解を読み取る。研究者が実験を通して考察している内容を読み取る。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持つ。人々が曲に出会い好きになる過程を整理しグループの意見をまとめる。	①指導事項（音読、精読、内容理解問題、チャート穴埋め問題、グループ活動、ペアワーク）　②教材（テキスト、ワークブック、リスニング冊子、総合問題集、単語帳）③一人１台端末の活用（小テスト）	○	○	○	○	○	【知識及び技能】語句の意味を理解し発音できる正誤問題に正確に解答できる。【思考力・判断力・表現力等】ヒットソングに関する研究者の見解を読み取れる。研究者が実験を通して考察している内容を読み取ることができる。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持てる。人々が曲に出会い好きになる過程を整理しグループの意見をまとめることができる。	○	○	○	12
	Lesson4 Visas for Life 【知識及び技能】語句の意味を理解し発音する。正誤問題に正確に解答する。【思考力・判断力・表現力等】ユダヤ人の難民と当時の状況について理解する。杉原千畝がビザを発給した意義を理解する。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持つ。生徒自身が感銘をうけた人物についてグループ内で意見交換・発表する。	①指導事項（音読、精読、内容理解問題、チャート穴埋め問題、グループ活動、ペアワーク）　②教材（テキスト、ワークブック、リスニング冊子、総合問題集、単語帳）③一人１台端末の活用（小テスト）	○	○	○	○	○	【知識及び技能】語句の意味を理解し発音できる。正誤問題に正確に解答できる。【思考力・判断力・表現力等】ユダヤ人の難民と当時の状況について理解できる。杉原千畝がビザを発給した意義を理解できる。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持てる。生徒自身が感銘をうけた人物についてグループ内で意見交換・発表できる。	○	○	○	12
	定期考査								○	○		1
2学期	Lesson5 How Have Butterflies Survived? 【知識及び技能】語句の意味を理解し発音する。正誤問題に正確に解答する。【思考力・判断力・表現力等】蝶の生存に関する疑問を理解する。不規則な飛び方を可能にしている要因は何か読み取る。翅の働きを理解する。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持つ。蝶以外にも身を守るために特別な機能を兼ね備えている生き物についてグループで意見交換する。	①指導事項（音読、精読、内容理解問題、チャート穴埋め問題、グループ活動、ペアワーク）　②教材（テキスト、ワークブック、リスニング冊子、総合問題集、単語帳）③一人１台端末の活用（小テスト）	○	○	○	○	○	【知識及び技能】語句の意味を理解し発音できる。正誤問題に正確に解答できる。【思考力・判断力・表現力等】蝶の生存に関する疑問を理解できる。不規則な飛び方を可能にしている要因は何か読み取ることができる。翅の働きを理解できる。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持てる。蝶以外にも身を守るために特別な機能を兼ね備えている生き物についてグループで意見交換できる。	○	○	○	12
	Lesson6 Mr. Price Meets Jakuchu 【知識及び技能】語句の意味を理解し発音する。正誤問題に正確に解答する。【思考力・判断力・表現力等】伊藤若冲という人物と、その作品の概要を読み取る。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持つ。没後に評価された芸術家は、ほかにどのような人物がいるかグループで調べる。	①指導事項（音読、精読、内容理解問題、チャート穴埋め問題、グループ活動、ペアワーク）　②教材（テキスト、ワークブック、リスニング冊子、総合問題集、単語帳）③一人１台端末の活用（小テスト）	○	○	○	○	○	【知識及び技能】語句の意味を理解し発音できる。正誤問題に正確に解答できる。【思考力・判断力・表現力等】伊藤若冲という人物と、その作品の概要を読み取ることができる。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持てる。没後に評価された芸術家は、ほかにどのような人物がいるかグループで調べることができる。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
	Lesson7 Sustainable Lifestyle of the Edo Period 【知識及び技能】語句の意味を理解し発音する。正誤問題に正確に解答する。【思考力・判断力・表現力等】江戸時代に水道が発展している点を読み取る。江戸時代と現代の暮らしを比較する。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持つ。江戸時代のリサイクルシステムについて理解したことをグループで発表する。	①指導事項（音読、精読、内容理解問題、チャート穴埋め問題、グループ活動、ペアワーク）　②教材（テキスト、ワークブック、リスニング冊子、総合問題集、単語帳）③一人１台端末の活用（小テスト）	○	○	○	○	○	【知識及び技能】語句の意味を理解し発音できる。正誤問題に正確に解答できる。【思考力・判断力・表現力等】江戸時代に水道が発展している点を読み取ることができる。江戸時代と現代の暮らしを比較することができる。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持てる。江戸時代のリサイクルシステムについて理解したことをグループで発表できる。	○	○	○	12
	Lesson8 Why Do We Lie? 【知識及び技能】語句の意味を理解し発音する。正誤問題に正確に解答する。【思考力・判断力・表現力等】嘘をつく理由と嘘の種類について読み取る。フェルドマンが行った嘘に関する実験を理解する。アルゴの実験内容を結果について読み取る。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持つ。生徒自身が少年の立場だったらどうするかペアワークで発表する。	①指導事項（音読、精読、内容理解問題、チャート穴埋め問題、グループ活動、ペアワーク）　②教材（テキスト、ワークブック、リスニング冊子、総合問題集、単語帳）③一人１台端末の活用（小テスト）	○	○	○	○	○	【知識及び技能】語句の意味を理解し発音できる。正誤問題に正確に解答できる。【思考力・判断力・表現力等】嘘をつく理由と嘘の種類について読み取ることができる。フェルドマンが行った嘘に関する実験を理解できる。アルゴの実験内容を結果について読み取ることができる。【学びに向かう力・人間性等】トピックへの関心・興味を持てる。生徒自身が少年の立場だったらどうするかペアワークで発表できる。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
3学期	大学入学共通テスト等に向けた演習	過去問・対策問題集	○	○				評価に含まない	○	○		3 合計 105