年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（２学年用）教科　　外国語　　科目 論理・表現Ⅱ

教　科：　外国語　　科　目：　論理・表現Ⅱ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　7 組

使用教科書：（ Vision Quest English Logic and Expression ⅡHope　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】　外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解させる。外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けさせる。

【思考力、判断力、表現力等】　コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝える力を身に付けさせる。

【学びに向かう力、人間性等】　外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に４技能を用いて伝える力を身に付けさせる。

科目　論理・表現Ⅱ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
［知識］ 英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 ［技能］ 目的や場面，状況に応じて，自分の意見や主張	目的や場面，状況に応じて，自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して，詳しく話したり書いたりして伝え合っている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手・読み手など他者に配慮しながら，主体的・自律的に表現しようとている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話し[やり]	話し[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson1　将来の目標 Lesson2　学校生活 Lesson3　スポーツ 【知識及び技能】 将来の目標や学校生活、好きなスポーツを説明するときの表現の形・意味・用法を理解する。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、将来の目標や学校生活、好きなスポーツを説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組もうとする。また、将来の目標や学校生活、好きなスポーツを説明することによって、自分の考えや気持ちなどを表現する。	【指導事項】 適切な主語を用いる 適切な動詞を用いる 時を表す 【教材】 教科書、ワークブック、一人１台端末の活用、スライド資料、課題テスト、ライティング課題等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 将来の目標や学校生活、好きなスポーツを説明するときの表現の形・意味・用法を理解できる。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【思考・判断・表現】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、将来の目標や学校生活、好きなスポーツを説明することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組んでいる。また、将来の目標や学校生活、好きなスポーツを説明することによって、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
	Lesson4　情報化時代 Lesson5　環境問題 【知識及び技能】 情報化時代や環境問題について述べるときの表現の形・意味・用法を理解する。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、情報化時代や環境問題について述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組もうとする。また、情報化時代や環境問題について述べることによって、自分の考えや気持ちなどを表現する。	【指導事項】 義務・必要・推量を表す 情報を加える 【教材】 教科書、ワークブック、一人１台端末の活用、スライド資料、課題テスト、ライティング課題等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 情報化時代や環境問題について述べるときの表現の形・意味・用法を理解できる。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【思考・判断・表現】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、情報化時代や環境問題について述べることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組んでいる。また、情報化時代や環境問題について述べることによって、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
2学期	Lesson6　文化 Lesson7　言語教育 【知識及び技能】 文化や言語教育について述べるときの表現の形・意味・用法を理解する。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、文化や言語教育について述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組もうとする。また、文化や言語教育について述べることによって、自分の考えや気持ちなどを表現する。	【指導事項】 情報を加える 【教材】 教科書、ワークブック、一人１台端末の活用、スライド資料、課題テスト、ライティング課題等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 文化や言語教育について述べるときの表現の形・意味・用法を理解できる。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【思考・判断・表現】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、文化や言語教育について述べることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組んでいる。また、文化や言語教育について述べることによって、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1

	Lesson8　社会 Lesson9　願望 【知識及び技能】 社会・願望について述べるときの表現の形・意味・用法を理解する。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、社会・願望について述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組もうとする。また、社会・願望について述べることによって、自分の考えや気持ちなどを表現する。	【指導事項】 情報を伝える 仮定を表す 【教材】 教科書、ワークブック、一人１台端末の活用、スライド資料、課題テスト、ライティング課題等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 社会・願望について述べるときの表現の形・意味・用法を理解できる。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【思考・判断・表現】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、社会・願望について述べることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組んでいる。また、社会・願望について述べることによって、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
３学期	Lesson10　科学技術 Lesson11　健康 Lesson12　ビジネス 【知識及び技能】 科学技術・健康・ビジネスについて述べるときの表現の形・意味・用法を理解する。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、科学技術・健康・ビジネスについて述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組もうとする。また、科学技術・健康・ビジネスについて述べることによって、自分の考えや気持ちなどを表現する。	【指導事項】 数量を表す 比較を表す 否定を表す 【教材】 教科書、ワークブック、一人１台端末の活用、スライド資料、課題テスト、ライティング課題等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 科学技術・健康・ビジネスについて述べるときの表現の形・意味・用法を理解できる。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【思考・判断・表現】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、科学技術・健康・ビジネスについて述べることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組んでいる。また、科学技術・健康・ビジネスについて述べることによって、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1 合計 70