

学校長	副校長	教 務

## 令和4年度 年間授業計画

教科名	保健体育		単位数	2	
科目名	体育(3年男子)		教科書	第一学習社「高等学校 保健体育」	
担当者			使用教材		
	指導内容	具体的な指導目標		評価の観点・方法	配当時間
4月	バレーボール サッカー	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方などを理解する。 バレーボールとバスケットボールに主体的に取り組む。		知・技・思・関 観察 スキルテスト	7
5月	バレーボール サッカー	攻防を展開するために、状況に応じたボール操作をする。 チームや自己の新たな課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫する。		知・技・思・関 観察 スキルテスト ワークシート	10
6月	バレーボール サッカー	攻防を展開するために、状況に応じた空間を埋める動き、仲間と連携する動きなどをする。 正しいルールの理解に基づいて、審判やゲームの運営を行う。		知・技・思・関 観察 スキルテスト	10
7月	水泳	バタフライでは、手と足、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長時間泳いだり、速度を上げ泳いだり工夫する。 複数の泳法でリレーをする。		知・技・思・関 観察 タイム測定	5
9月	水泳 ソフトボール ラケット種目(テニス・バドミントン・卓球)	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方などを理解する。 ソフトボールとラケット種目に主体的に取り組む。		知・技・思・関 観察 タイム測定 スキルテスト	10
10月	水泳 ソフトボール ラケット種目(テニス・バドミントン・卓球)	打撃、守備両面において、基礎的な技術を応用し、連携プレーを完成させるよう考え、主体的に授業を組み立てる。 ラケット競技の基本的技術を身につけ、試合に応用できる。		知・技・思・関 観察 スキルテスト	10
11月	水泳 ソフトボール ラケット種目(テニス・バドミントン・卓球)	打撃、守備両面において、基礎的な技術を応用し、連携プレーを完成させるよう考え、主体的に授業を組み立てる。 ラケット競技のルールを学び、自分たちでゲームを運営できる。		知・技・思・関 観察 スキルテスト	10
12月	水泳 ソフトボール ラケット種目(テニス・バドミントン・卓球)	正しいルールの理解に基づいて、フェアにプレイをし、審判やゲームの運営を行う。		知・技・思・関 観察 スキルテスト ワークシート	6
1月	水泳 ソフトボール ラケット種目(テニス・バドミントン・卓球)	正しいルールの理解に基づいて、フェアにプレイをし、審判やゲームの運営を行う。		知・技・思・関 観察 スキルテスト	2
2月					
3月					