

学校長	副校長	教 務

令和4年度 年間授業計画

教科名	保健体育		単位数	2	
科目名	体育(3年女子)		教科書	第一学習社「高等学校 保健体育」	
担当者			使用教材		
	指導内容	具体的な指導目標		評価の観点・方法	配当時間
4月	バレーボール バスケットボール	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方などを理解する。 バレーボールとバスケットボールに主体的に取り組む。		知・技・思・関 観察 スキルテスト	7
5月	バレーボール バスケットボール	攻防を展開するために、状況に応じたボール操作ができる。 チームや自己の新たな課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫する。		知・技・思・関 観察 スキルテスト ワークシート	10
6月	バレーボール バスケットボール	攻防を展開するために、状況に応じた空間を埋める動き、仲間と連携する動きなどができる。 正しいルールの理解に基づいて、審判やゲームの運営を行う。		知・技・思・関 観察 スキルテスト	10
7月	水泳	バタフライでは、手と足、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりする。 複数の泳法をリレーに活用できる。		知・技・思・関 観察 タイム測定	5
9月	水泳 アルティメット ラケット種目(テニス・バドミントン・卓球)	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方などを理解する。 アルティメットとラケット種目に主体的に取り組む。		知・技・思・関 観察 タイム測定 スキルテスト	10
10月	アルティメット ラケット種目(テニス・バドミントン・卓球)	作戦や状況に応じたディスク操作や安定したラケット操作ができる。 作戦や状況に応じて、空間を埋める動きや仲間と連携した動きができる。		知・技・思・関 観察 スキルテスト	10
11月	アルティメット ラケット種目(テニス・バドミントン・卓球)	作戦や状況に応じたディスク操作や安定したラケット操作ができる。 作戦や状況に応じて、仲間と連携して空間を作り出す動きができる。		知・技・思・関 観察 スキルテスト	10
12月	アルティメット ラケット種目(テニス・バドミントン・卓球)	正しいルールの理解に基づいて、フェアにプレイをし、審判やゲームの運営を行う。		知・技・思・関 観察 スキルテスト ワークシート	6
1月	アルティメット ラケット種目(テニス・バドミントン・卓球)	正しいルールの理解に基づいて、フェアにプレイをし、審判やゲームの運営を行う。		知・技・思・関 観察 スキルテスト	2
2月					
3月					