

学校長	副校長	教 務

令和4年度 年間授業計画

教科名	国語	単位数	2単位		
科目名	現代文B	教科書	教育出版「精選現代文B」		
担当者		使用教材	教育出版『精選現代文B 学習課題ノート』 浜島書店『改訂増補版 最新国語便覧』 いづな書店『入試頻出漢字＋現代文重要語彙TOP2500 三訂版』 いづな書店『新現代文単語 改訂版』		
	指導内容	具体的な指導目標		評価の観点・方法	配当時間
4月	・評論「理不尽な進化」	接続表現を正確に理解して文章構成を捉え、要旨をまとめる。 筆者のものの見方・考え方を理解する。		知・読・書・関 小テスト	8
5月	・評論「〈私〉はどこへ行く？」 中間考査	接続表現を正確に理解して文章構成を捉え、要旨をまとめる。 筆者のものの見方・考え方を理解する。		知・読・書・関 定期考査・小テスト 課題	8
6月	・小説「舞姫」	登場人物の心情の変化を的確に捉える。 小説における隠喩・象徴表現から主題を捉える。		知・読・話・関 小テスト・課題	9
7月	・小説「舞姫」 期末考査	登場人物の心情の変化を的確に捉える。 小説における隠喩・象徴表現から主題を捉える。		知・読・話・関 定期考査・小テスト	7
9月	・評論「『歴史』を語る」	キーワードに注意して大意を掴み、文章構成を捉えて要旨をまとめる。 筆者のものの見方・考え方を理解し、考察する。		知・読・書・関 小テスト	8
10月	・小説「俘虜記」 中間考査	段落相互の関係について読み取りながら、文章構成と要旨を捉える。 人物・情景・心情を展開と表現に即して読み取る。		知・読・話・関 定期考査・小テスト 課題	9
11月	・評論「言語が見せる世界」	筆者の主張しているところを掴み、ものの見方・考え方を深める。		知・読・書・関 小テスト・課題	10
12月	・評論「グローバル化の波打ち際で」 期末考査	筆者の主張しているところを掴み、ものの見方・考え方を深める。		知・読・書・関 定期考査・小テスト	7
1月	・評論「幽玄の神秘主義」	言い換え・対比・因果関係・具体と抽象等の文や段落、文章のつながりを学ぶ。		知・読・話・関	4
2月					
3月					