高等学校 令和7年度（２学年用）教科　　国語　　科目　論理国語

教　科：　国語　　科　目：　論理国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　21 HR ～　27 HR

教科担当者：　21HR・24HR栗本、23HR・25HR佐々木、22HR・26HR・27HR吉川潤

使用教科書：（『論理国語』大修館書店 ）

教科　国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができている。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力や思考力、想像力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもっている。生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図ろうとしている。

科目　論理国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。	論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 評論１ 【知識及び技能】 本文中の語句や語彙の使い方、また文章の構成や展開の仕方について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分の考えを深める。 自分の主張が的確に伝わるよう表現の仕方などに工夫して、文章にまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の主張を自身に引きつけてよく考え、自分の考えを進んで発表する。	・指導事項 本文中の語句や語彙の使い方を適切に理解し、文章の構成や展開のしかたについて理解する。また、本文の記述を適切に把握し、これからの人間の知性のあり方について考えを深める。言い換えや比喩を用いた叙述の方法を理解する。主題について自らの考えをまとめる。 ・教材 教科書、便覧、漢字テキスト、配布プリント ・一人１台端末の活用		○	○	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類をふまえて、資料との関係を把握し、内容や構成を的確にとらえている。 自分の主張が的確に伝わるよう表現の仕方などに工夫して、文章にまとめている。 【学びに向かう力、人間性等】 社会などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結びつけて、新たな観点から自分の考えを深めている。	○	○	○	6
	B 評論２ 【知識及び技能】 本文中の語句や語彙の使い方、また文章の構成や展開の仕方について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 主張を支える根拠を批判的に検討し、文章の妥当性や信頼性を吟味して内容を解釈する。 自分の主張が的確に伝わるよう表現の仕方などに工夫して、文章にまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の主張を自身に引きつけてよく考え、自分の考えを進んで発表する。	・指導事項 本文中の語句や語彙の使い方を適切に理解し、文章の構成や展開のしかたについて理解する。また、具体例と主張の関係を整理し、筆者の主張を理解する。筆者の問題意識に目を向け、主題について自らの考えをまとめる。 ・教材 教科書、便覧、漢字テキスト、配布プリント ・一人１台端末の活用		○	○	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。 【思考力、判断力、表現力等】 人間、社会、自然などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結びつけて、新たな観点から自分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の主張を自身に引きつけてよく考え、自分の考えを進んで発表しようとしている。	○	○	○	7
	定期考査						○	○		1
	C 評論３ 【知識及び技能】 本文中の語句や語彙の使い方、また文章の構成や展開の仕方について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 筆者の感性や着眼点、表現の特徴について整理しながら内容や構成を捉え、主張に説得力を持たせるための論展開について、多面的・多角的な視点から評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文を粘り強く読み、本文の構成や論理の展開、表現の特徴を的確に捉えて、要旨をまとめる。	・指導事項 本文中の語句や語彙の使い方を適切に理解し、文章の構成や展開のしかたについて理解する。また、筆者の感性や着眼点、表現の特徴について理解し、説得力を持たせるための論展開について考える。主題について自らの考えをまとめる。 ・教材 教科書、便覧、漢字テキスト、配布プリント ・一人１台端末の活用		○	○	【知識及び技能】 本文中の語句や語彙の使い方、また文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 筆者の感性や着眼点、表現の特徴について整理しながら内容や構成を捉え、主張に説得力を持たせるための論展開について、多面的・多角的な視点から評価している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文を粘り強く読み、本文の構成や論理の展開、表現の特徴を的確に捉えて、要旨をまとめようとしている。	○	○	○	7
	D　評論４ 【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにする。 【思考力、判断力、表現力等】 関連する文章や資料をもとに、書き手の立場や目的を考えながら、内容の解釈を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 人間、社会、自然などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結びつけて、新たな観点から自分の考えを深める。	・指導事項 本文中の語句や語彙の使い方を適切に理解し、文章の構成や展開のしかたについて理解する。また多面的・多角的な視点から自分の考えを見直し、自分の考えを明確にする。 ・教材 教科書、便覧、漢字テキスト、配布プリント ・一人１台端末の活用		○	○	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。 【思考力、判断力、表現力等】 関連する文章や資料をもとに、書き手の立場や目的を考えながら、内容の解釈を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 人間、社会、自然などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結びつけて、新たな観点から自分の考えを深めようとしている。	○	○	○	6
	定期考査						○	○		1

2学期	E 評論５ 【知識及び技能】 本文中の語句や語彙の使い方、また文章の構成や展開の仕方について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 論の構造の妥当性を吟味しながら内容を解釈し、筆者の主張を多面的・多角的な視点から評価する。 、自分の主張が的確に伝わる文章になるよう表現の仕方などを工夫しながら文章にまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者が結論に至った論理の展開を粘り強く説明する。	・指導事項 本文中の語句や語彙の使い方を適切に理解し、文章の構成や展開のしかたについて理解する。また、人間社会の問題点へと展開する論の構造を読み取り、筆者の主張を理解する。主題について自らの考えをまとめる。 ・教材 教科書、便覧、漢字テキスト、配布プリント ・一人１台端末の活用		○	○	【知識及び技能】 本文中の語句や語彙の使い方、また文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 論の構造の妥当性を吟味しながら内容を解釈し、筆者の主張を多面的・多角的な視点から評価している。 自分の主張が的確に伝わる文章になるよう表現の仕方などを工夫しながら文章にまとめている。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者が結論に至った論理の展開を粘り強く説明しようとしている。	○	○	○	7
	F 評論６ 【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、言葉の意味内容をあらためて考え、認識や思考と言葉との関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類をふまえて、内容や構成、論理の展開などを的確にとらえ、論点を明確にしながら要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 人間、社会、自然などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結びつけて、新たな観点から自分の考えを深める。	・指導事項 本文中の語句や語彙の使い方を適切に理解し、文章の構成や展開のしかたについて理解する。また、推論の仕方について理解し、活用する方法について学ぶ。学んだことを用いてまとめをし、発表する。 ・教材 教科書、便覧、漢字テキスト、配布プリント ・一人１台端末の活用		○	○	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、言葉の意味内容をあらためて考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類をふまえて、内容や構成、論理の展開などを的確にとらえ、論点を明確にしながら要旨を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 人間、社会、自然などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結びつけて、新たな観点から自分の考えを深めている。	○	○	○	6
	定期考査						○	○		1
	G 評論７ 【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにする。 【思考力、判断力、表現力等】 関連する文章や資料をもとに、書き手の立場や目的を考えながら、内容の解釈を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 人間、社会、自然などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結びつけて、新たな観点	・指導事項 本文中の語句や語彙の使い方を適切に理解し、文章の構成や展開のしかたについて理解する。また、技術の発展がもたらす社会とそれぞれの関係の変化を把握し、問題意識を持つ。主題について自らの考えをまとめる。 ・教材 教科書、便覧、漢字テキスト、配布プリント ・一人１台端末の活用		○	○	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。 【思考力、判断力、表現力等】 関連する文章や資料をもとに、書き手の立場や目的を考えながら、内容の解釈を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 人間、社会、自然などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結びつけて、新たな観点から自分の考えを深めている。	○	○	○	7
	H 評論８ 【知識及び技能】 本文において主張に当たる情報とそれを裏づける情報とを明確に区別する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の構成における具体例の役割について的確に理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 実験結果などの具体例の本文中での役割を理解し、主張を読み取る。	・指導事項 本文中の語句や語彙の使い方を適切に理解し、文章の構成や展開のしかたについて理解する。また、技術の発展がもたらす社会とそれぞれの関係の変化を把握し、問題意識を持つ。主題について自らの考えをまとめる。 ・教材 教科書、便覧、漢字テキスト、配布プリント ・一人１台端末の活用		○	○	【知識及び技能】 本文において主張に当たる情報とそれを裏づける情報とを明確に区別している。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の構成における具体例の役割について的確に理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 実験結果などの具体例の本文中での役割を理解し、主張を読み取れている。	○	○	○	6
	定期考査						○	○		1

3学期	I 評論 9 【知識及び技能】 文章の種類にもとづく効果的な段落の構造や論の形式など、文章の構成や展開のしかたについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類をふまえて、内容や構成、論理の展開などを的確にとらえ、論点を明確にしながら要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に、学習課題に沿って、筆者の主張と根拠の関係を理解した上で論の展開をとらえる。	・指導事項 本文中の語句や語彙の使い方を適切に理解し、文章の構成や展開のしかたについて理解する。また、技術の発展による課題を文脈から把握し、それが現代社会に投げかける意味について考えを深める。主題について自らの考えをまとめる。 ・教材 教科書、便覧、漢字テキスト、配布プリント ・一人１台端末の活用		○	○	【知識及び技能】 文章の種類にもとづく効果的な段落の構造や論の形式など、文章の構成や展開のしかたについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類をふまえて、内容や構成、論理の展開などを的確にとらえ、論点を明確にしながら要旨を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に、学習課題に沿って、筆者の主張と根拠の関係を理解した上で論の展開をとらえようとしている。	○	○	○	7
	J 評論10 【知識及び技能】 文章の種類にもとづく効果的な段落の構造や論の形式など，文章の構成や展開のしかたについて理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確にとらえ、 論点を明確にしながら要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に、学習課題に沿って、文章の構成や要旨を把握する。	・指導事項 本文中の語句や語彙の使い方を適切に理解し、文章の構成や展開のしかたについて理解する。また、情報の分析に基づく論理展開と対比構造を把握し、社会の在り方を構想する広い視野を培う。主題について自らの考えをまとめる。 ・教材 教科書、便覧、漢字テキスト、配布プリント ・一人１台端末の活用		○	○	【知識及び技能】 文章の種類にもとづく効果的な段落の構造や論の形式など，文章の構成や展開のしかたについて理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確にとらえ、 論点を明確にしながら要旨を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に、学習課題に沿って、文章の構成や要旨を把握しようとしている。	○	○	○	6
	定期考査						○	○		1
										合計 70