

高等学校 令和4年度（1学年用） 教科

総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：

使用教科書： （ なし ）

教科 総合的な探究の時間

の目標：

【知識及び技能】

・探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。

【思考、判断、表現等】

・実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。

【主体的・協働的に取り組もうとする態度】

・探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。

科目 総合的な探究の時間

の目標：

【知識及び技能】	【思考、判断、表現等】	【主体的・協働的に取り組もうとする態度】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。	探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 オリエンテーション、芦花ナビ 【知識及び技能】 総合的な探究の時間の意義や価値を理解する。 【思考、判断、表現等】 総合的な探究の時間の意義について、まとめ・表現する。 【主体的・協働的に取り組もうとする態度】 総合的な探究の時間に主体的・協働的に取り組む。	・指導事項 ①総合的な探究の時間のオリエンテーション ②芦花ナビ(2年次生による学校紹介)	【知識及び技能】 総合的な探究の時間の意義や価値を理解している。 【思考、判断、表現等】 総合的な探究の時間の意義について、まとめ・表現している。 【主体的・協働的に取り組もうとする態度】 総合的な探究の時間に主体的・協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	3
	B 単元 職業調べ 【知識及び技能】 自分の興味のある職業と、自分の知らない職業を調べ、様々な職業について理解を深める。 【思考、判断、表現等】 様々な職業について情報を集め、整理して、まとめる。 【主体的・協働的に取り組もうとする態度】 職業調べに主体的に取り組む。	・指導事項 ①職業調べオリエンテーション ②職業調べ ③発表 ・一人1台端末の活用 職業を調べる際に活用。	【知識及び技能】 自分の興味のある職業と、自分の知らない職業を調べ、様々な職業について理解を深めている。 【思考、判断、表現等】 様々な職業について情報を集め、整理して、まとめている。 【主体的・協働的に取り組もうとする態度】 職業調べに主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	C 単元 職業人インタビュー 【知識及び技能】 社会における様々な職業について見識を深める。 【思考、判断、表現等】 インタビュー先の情報を集め、整理・分析して、インタビューを行い、その結果をまとめる。 【主体的・協働的に取り組もうとする態度】 職業人インタビューに主体的・協働的に取り組む。	・指導事項 ①オリエンテーション ②インタビュー先候補探し ③アポ取り大会 ④相手の話を引き出す方法 ⑤インタビュー事前指導 ・一人1台端末の活用 インタビュー先を調べる際やまとめる際に活用。	【知識及び技能】 社会における様々な職業について見識を深めている。 【思考、判断、表現等】 インタビュー先の情報を集め、整理・分析して、インタビューを行い、その結果をまとめている。 【主体的・協働的に取り組もうとする態度】 職業人インタビューに主体的・協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	D 単元 履修指導、模試振り返り 【知識及び技能】 文理選択や履修について理解を深める。 【思考、判断、表現等】 職業や学問など様々な視点から履修についての情報を整理し、まとめる。 【主体的・協働的に取り組もうとする態度】 次年度の履修に向け主体的に取り組む。	・指導事項 ①模試振り返り ②職業から文理選択を考える ③実習生の話から履修を考える	【知識及び技能】 文理選択や履修について理解を深めている。 【思考、判断、表現等】 職業や学問など様々な視点から履修についての情報を整理し、まとめている。 【主体的・協働的に取り組もうとする態度】 次年度の履修に向け主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	6

