

芦花 高等学校 令和5年度（1学年用）教科

外国語 科目

教科： 外国語 科目： 論理・表現 I

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 11 HR～ 17 HR

教科担当者：

使用教科書：（ Vision Quest English Logic and Expression I Advanced ）

教科 外国語

の目標：

- ・外国語の音声や語彙・表現・文法・言語の働きなどの理解を深める。・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと・読むこと・話すこと・書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。・TP0に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、状況を判断しながら適切に活用できる技能を身に付けている。
- 【知識及び技能】
- 【思考力、判断力、表現力等】
- 【学びに向かう力、人間性等】

科目 0

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の学習を通じて言語の働きや役割などを理解している。 外国語の技能（話すこと・書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況などに応じて、幅広い話題について、情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり伝え合ったりしている。聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
Lesson1 I want to introduce my new friend.	・さまざまな疑問文や命令文、感嘆文、重文、複文の構成 ・応答する／理由を述べる ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】様々な疑問文や命令文、感嘆文の意味や用法、相手の発話に応答する表現を理解している。日常生活や日課について、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合う技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】クラスメートに日々の習慣や出来事を説明するために、日常生活や日課について、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】クラスメートに日々の習慣や出来事を説明するために、日常生活や日課について、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合おうとしている。	○	○	○	6
Lesson2 How about joining our group?	・文型と動詞 ・賛成・反対する／聞き直す ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】文型と動詞の意味や用法、賛成・反対する表現を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】クラスメートと学校の情報を交換するために、学校の授業や行事などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】クラスメートと学校生活の情報を交換するために、学校の授業や行事などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話	○	○	○	6
定期考査								○	○		1
Lesson3 I'm planning a day trip this weekend.	・時制 ・激励する、励ます ・計画する、予定する ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】現在のことや過去のことを表す時制や意味や用法、激励や励ます表現を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】クラスメートと現在の習慣や状況、過去の出来事の情報交換するために、自分の習慣や週末したことについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】クラスメートと現在の習慣や状況、過去の出来事の情報交換するために、自分の習慣や週末したことについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうと	○	○	○	6
Lesson4 Have you ever tried it before?	・完了形 ・経験を尋ねる ・初めての経験を述べる ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】現在完了形や現在完了進行形の意味や用法、経験を尋ねる表現を理解している。英語学習や時間や海外の渡航経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話し伝え合う技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】パートナーに経験したことや完了したこと、継続していることを尋ねるために、英語学習の期間や海外の渡航経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】パートナーに経験したことや完了したこと、継続していることを尋ねるために、英語学習の期間や海外の渡航経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。	○	○	○	5
定期考査								○	○		1

2 学 期	Lesson5 What do you want to do after school?	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞 ・許可・依頼、義務、必要を表す ・回想・自省する ・一人1台端末の活用 等 	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】助動詞の意味や用法、許可を求めたり、依頼する表現を理解している。自分や相手の義務や能力について、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】クラスリーダーに必要な資質や自分ができることを説明するために、自分情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】クラスリーダーに必要な資質や自分ができることを説明するために、自分情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	6
	Lesson6 Did you hear about the new shop?	<ul style="list-style-type: none"> ・受動態 ・原因と影響を表す ・喜びや驚きを表す ・一人1台端末の活用 等 	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】基本的な受動態や様々な受動態の意味や用法、原因・影響で身の回りに起こる事柄について、情報や考え、気持ちなどを情報や詳細とともに話k音して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】パートナーに日常生活で身の回りに起こる事柄を詳しく説明するために、コンビニで売られているものや外国人に道を尋ねられた経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】パートナーに日常生活で身の回りに起こる事柄を詳しく説明するために、コンビニで売られているものや外国人に道を尋ねられた経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
	Lesson7 I'm happy to have you with us.	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞 ・感謝、謝罪、弁解する ・一人1台端末の活用 等 	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】不定詞の意味や用法、感謝する表現を理解している。高校生にとって重要なことについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝えあう技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】高校生にとって重要なことについて、パートナーと議論するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】高校生にとって重要なことについて、パートナーと議論するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	4
	Lesson8 What sport do you like playing?	<ul style="list-style-type: none"> ・動名詞 ・誘う、申し出る ・推薦する ・一人1台端末の活用 等 	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】動名詞の意味や、様々な用法、誘う・申し出る表現を理解している。学校生活について、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】学校生活について、パートナーと話すために、クラスの生徒が自由時間に好きなことや不満に思っていることなどを、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】学校生活について、パートナーと話すために、クラスの生徒が自由時間に好きなことや不満に思っていることなどを、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	だ	○	6
	Lesson9 Digital media has come a long way.	<ul style="list-style-type: none"> ・分詞 ・描写する ・判断の根拠を述べる ・一人1台端末の活用 等 	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】分詞の意味や用法、描写する表現を理解している。日常生活で起こったり経験した場面について、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】日常生活で起こったり、経験した場面についてパートナーに詳しく説明するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】日常生活で起こったり、経験した場面についてパートナーに詳しく説明するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1

