芦花　高等学校 令和５年度（１学年用）教科　外国語　科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　1 学年　11 HR ～　17 HR

教科担当者：

使用教科書：（ 増進堂『FLEX English Communication Ⅰ』 ）

教科　外国語　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。
【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情
【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律

科目　英語コミュニケーションⅠ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
事物に関する紹介や対話など聞いたり読んだりしたことに対して，質問に英語で答えたり，簡単な文で自分の意見を述べることができ、比較的短い文で書かれた英文の情報を理解したり，概要や要点をとらえたりする技能を身に付けている。	説明や対話から，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点を把握する力、文章から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点を把握する力、自分の考えや意見を整理し，話して伝え合うやり取りを続ける力、自分の考えや意見を整理し，理由や根拠とともに論理性に注意して話して伝える力を身に付けている。	外国文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、自分の考えや意見を整理し，理由や根拠とともに論理性に注意し主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［やり］	話［発表］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A Lesson1 How can we become stronger? 【知識及び技能】 助動詞・to 不定詞の用法や決まりに関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 松岡さんの発信している内容について理解する。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ「自分を励ます言葉」「困難から学んで強くなるということ」について自分なりに意見を持ち，それを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握する。	・指導事項 助動詞・to 不定詞の用法や決まりに関する事項 ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート ・一人１台端末の活用　等 ワークシートについての調べ学習、Formsによるアンケートの回答、動画活用、発表	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 助動詞・to 不定詞の用法や決まりに関する事項を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 松岡さんの発信している内容について理解できる。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ「自分を励ます言葉」「困難から学んで強くなるということ」について自分なりに意見を持ち，それを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握できる。	○	○	○	8
	B Lesson2 The jar of life 【知識及び技能】 動名詞，間接疑問文の用法や決まりに関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 実験の内容と，それを自分の人生に応用した内容について理解する。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ「物事の人生における重要性」「物事の優先順位」について自分なりに意見を持ち，それを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握する。	・指導事項 動名詞，間接疑問文の用法や決まりに関する事項 ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート ・一人１台端末の活用　等 ワークシートについての調べ学習、Formsによるアンケートの回答、動画活用、発表	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 動名詞，間接疑問文の用法や決まりに関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 実験の内容と，それを自分の人生に応用した内容について理解できる。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ「物事の人生における重要性」「物事の優先順位」について自分なりに意見を持ち，それを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握できる。	○	○	○	10
	定期考査								○	○	○	1
	C Lesson3 It's always sunny in space! 【知識及び技能】 〈名詞＋分詞句〉・現在完了形の用法や決まりに関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 エネルギー問題やJAXA の計画について理解する。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝える。また，本文から学んだ「エネルギー問題」「JAXA の計画」について自分なりに意見を持ち，それを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握する。	・指導事項 〈名詞＋分詞句〉・現在完了形の用法や決まりに関する事項 ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート ・一人１台端末の活用　等 ワークシートについての調べ学習、Formsによるアンケートの回答、動画活用、発表	○	○	○	○	○	C Lesson3 It's always sunny in space! 【知識及び技能】 〈名詞＋分詞句〉・現在完了形の用法や決まりに関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 エネルギー問題やJAXA の計画について理解できる。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ「エネルギー問題」「JAXA の計画」について自分なりに意見を持ち，それを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握できる。	○	○	○	8
	D Lesson4 Malala:Fighting for women's rights 【知識及び技能】 関係代名詞・過去完了形の用法や決	・指導事項 関係代名詞・過去完了形の用法や決まりに関する事項 ・教材 教科書、ワークブック、ワークシー						【知識及び技能】 関係代名詞・過去完了形の用法や決まりに関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】				

	まりに関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 マララの生い立ちや発信している内容について理解する。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝える。また，本文から学んだ「教育の重要性」「ジェンダー平等の大切さ」について自分なりに意見を持ち，それを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握する。	ト ・一人１台端末の活用　等 ワークシートについての調べ学習、Formsによるアンケートの回答、動画活用、発表	○	○	○	○	○	マララの生い立ちや発信している内容について理解できる。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ「教育の重要性」「ジェンダー平等の大切さ」について自分なりに意見を持ち，それを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握できる。	○	○	○	8
	定期考査								○	○	○	1
2学期	E Lesson5 Mount Fuji 【知識及び技能】 使役動詞・節を導く形式主語it の用法や決まりに関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 富士山の日本文化に与えた影響について理解する。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝える。また，本文から学んだ「富士山と山岳信仰」「富士山と日本文学」「富士山と日本美術」について自分なりに意見を持ち，それを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握する。	・指導事項 使役動詞・節を導く形式主語it の用法や決まりに関する事項 ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート ・一人１台端末の活用　等 ワークシートについての調べ学習、Formsによるアンケートの回答、動画活用、発表	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 使役動詞・節を導く形式主語it の用法や決まりに関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 富士山の日本文化に与えた影響について理解できる。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ「富士山と山岳信仰」「富士山と日本文学」「富士山と日本美術」について自分なりに意見を持ち，それを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握できる。				10
	F Lesson6 Thomas the tank engine and SDGs 【知識及び技能】 関係代名詞what・強調構文 It is ... that ～の用法や決まりに関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 「国連の定めたSDGs」「トーマスの物語に人生の教訓を組み込む意義」の内容を理解する。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝える。また，本文から学んだ「国連の定めたSDGs」「児童用の本やテレビ番組の物語に人生の教訓を組み込むこと」について自分なりに意見を持ち，それを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握する。	・指導事項 関係代名詞what・強調構文 It is ... that ～の用法や決まりに関する事項 ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート ・一人１台端末の活用　等 ワークシートについての調べ学習、Formsによるアンケートの回答、動画活用、発表	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 関係代名詞what・強調構文 It is ... that ～の用法や決まりに関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「国連の定めたSDGs」「トーマスの物語に人生の教訓を組み込む意義」の内容を理解できる。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ「国連の定めたSDGs」「児童用の本やテレビ番組の物語に人生の教訓を組み込むこと」について自分なりに意見を持ち，それを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握できる。				12
	定期考査								○	○	○	1
	G Lesson7 Virtual Water 【知識及び技能】 関係代名詞の非制限用法，関係副詞に関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 「仮想水」について理解する。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝える。また，本文から学んだ「水の使用量」「仮想水」について自分なりに意見を持ち，それを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握する。	・指導事項 関係代名詞の非制限用法，関係副詞に関する事項 ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート ・一人１台端末の活用　等 ワークシートについての調べ学習、Formsによるアンケートの回答、動画活用、発表	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 関係代名詞の非制限用法，関係副詞に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「仮想水」について理解できる。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ「水の使用量」「仮想水」について自分なりに意見を持ち，それを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握できる。				12
	H Lesson8 Wearable robots may change our life 【知識及び技能】 仮定法過去，仮定法過去完了の用法や決まりに関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】	・指導事項 仮定法過去，仮定法過去完了の用法や決まりに関する事項 ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート ・一人１台端末の活用　等						H Lesson8 Wearable robots may change our life 【知識及び技能】 仮定法過去，仮定法過去完了の用法や決まりに関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 HAL について理解できる。				

	HAL について理解する。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝える。また，本文から学んだHAL やその利用方法について自分なりに意見を持ち，それを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握する。	ワークシートについての調べ学習、Formsによるアンケートの回答、動画活用、発表	○	○	○	○	○	理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだHAL やその利用方法について自分なりに意見を持ち，それを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握できる。				10
	定期考査								○	○	○	1
3学期	I Lesson9 Biomimicry 【知識及び技能】 知覚動詞，分詞構文に関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 「バイオミミクリー」について理解する。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝える。また，本文から学んだ「バイオミミクリー」について自分なりに意見を持ち，それを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握する。	・指導事項 知覚動詞，分詞構文に関する事項 ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート ・一人１台端末の活用　等 ワークシートについての調べ学習、Formsによるアンケートの回答、動画活用、発表	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 知覚動詞，分詞構文に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「バイオミミクリー」について理解できる。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ「バイオミミクリー」について自分なりに意見を持ち，それを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握する。				12
	J Lesson10 Donald Keene and his love of Japan 【知識及び技能】 〈前置詞＋関係代名詞〉・完了進行形の用法や決まりに関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 キーンの業績と，それを成しえた動機について理解する。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝える。また，本文から学んだ「外国の文化への理解」「自国の文化の外国への発信」について自分なりに意見を持ち，それを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握する。	・指導事項 〈前置詞＋関係代名詞〉・完了進行形の用法や決まりに関する事項 ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート ・一人１台端末の活用　等 ワークシートについての調べ学習、Formsによるアンケートの回答、動画活用、発表	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈前置詞＋関係代名詞〉・完了進行形の用法や決まりに関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 キーンの業績と，それを成しえた動機について理解する。 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝える。また，本文から学んだ「外国の文化への理解」「自国の文化の外国への発信」について自分なりに意見を持ち，それを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートを活用し、継続的にワークブックなどの学習に主体的に取り組み、扱っている題材の概要や要点を把握する。				10
	定期考査								○	○	○	1 合計 105