

	<p>身ができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 正しい礼法、場面に応じた受け身方法、大腰、大外刈りからの受け身、引手動作を習得する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 技能習得計画や対人を敬う姿勢、全体稽古、準備、片付けができる。</p>	<p>・マット、帯</p> <p>・動画活用</p>	<p>【思考・判断・表現】 相手との協力の中での技能習得や自己防衛の受け身となっている。教えあいでの活動ができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 礼法規律を重視した授業態度をとれている。身を守り相手を守る精神で取り組んでいる。</p>	○	○	○	13
3 学 期	<p>持久走体づくり</p> <p>【知識及び技能】 全身持久力の向上や体力向上、記録測定ができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 全身持久力を前向きに取り組み、練習方法を工夫して体力向上のための工夫ができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 タイム測定やペース管理、準備、片付けなどができる。</p>	<p>・指導事項：走運動で体力ベース向上、ペース走、インターバル走、追い越し走を学習する。</p> <p>・ストップウォッチ</p> <p>・記録用紙活用</p>	<p>【知識・技能】 タイム測定ができる。</p> <p>【思考・判断・表現】 グループでのタイムキーパー制持久力トレーニングを集団で完走できる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 記録測定を通じ毎回の練習から記録向上を意識させ達成感を得る。周囲との協力での活動ができています。</p>	○	○	○	11
	<p>予習種目、体づくり、体育理論(年間)</p> <p>【知識及び技能】 体づくり運動で体力向上、体育理論を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 授業内での教科書を活用した生涯スポーツへの取り組みができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 健康安全管理や生涯スポーツの意義を理解する。</p>	<p>・指導事項：生涯スポーツの取り組み、安全管理、体力向上、健康志向を学習している。</p> <p>・教科書</p> <p>・ICT、動画、チームス活用</p>	<p>【知識・技能】 生涯スポーツに向けた種目の技能習得ができる。</p> <p>【思考・判断・表現】 グループでの活動から健康志向への取り組み方を理解している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 グループで安全確認をしながらの健康に向けた様々な生涯スポーツへの取り組みを思考し実行している。</p>	○	○	○	11
							合計