週ごとの指導計画(単元指導計画)

高等学校 令和７年度(１年次用)　　教科　国語　　科目　言語文化

教　科：　教科　国語　　科　目：　言語文化　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　1 学年　11 HR～　17 HR

教科担当者：（11HR①、12.13 HR①、14.15HR①、16.17HR①組：田中）　（12.13 HR③、16.17HR③組：河合）　（14.15 HR③、16.17HR②組：藤橋）　（11HR②、12.13HR②、14.15HR②組：吉川）

使用教科書：（『精選　言語文化』東京書籍　　）

教科　教科　国語　　の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができている。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力や思考力、想像力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもっている。生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図ろうとしている。

科目　言語文化　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めている。また、古典を読むために必要な文法事項を理解している。	「書くこと」，「読むこと」の各領域において論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	領域 書	領域 読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 古文入門 【知識及び技能】 歴史的仮名遣いのきまりについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点を踏まえて、逐語訳する。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで歴史的仮名遣いについて理解する。	・指導事項 現代文と古文の違いについて確認する。本文を音読し、歴史的仮名遣いに慣れる。現代語訳する際の注意点を確認する。古語の品詞や、活用について確認する。 ・教材 教科書、便覧、文法書、プリント ・一人１台端末の活用			○	【知識及び技能】 歴史的仮名遣いのきまりについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点を踏まえて、逐語訳している。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで歴史的仮名遣いについて理解しようとしている。	○	○	○	6
	B 古文『宇治拾遺物語』 【知識及び技能】 本文中の古文重要語句の意味や用法、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳する。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで文語の活用について理解し、本文の内容を読み取る。	・指導事項 本文を音読し、歴的仮名遣いに慣れる。文法事項に即して、逐語訳をする。本文の内容について読解する。動詞の活用について理解する。 ・教材 教科書、便覧、文法書、プリント ・一人１台端末の活用			○	【知識及び技能】 本文中の古文重要語句の意味や用法、文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳している。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで文語の活用について理解し、本文の内容を読み取ろうとしている。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
	C 古文『徒然草』 【知識及び技能】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深める。	・指導事項 本文を音読し、歴的仮名遣いに慣れる。文法事項に即して、逐語訳をする。本文の内容について読解する。用言の活用について理解する。 ・教材 教科書、便覧、文法書、プリント ・一人１台端末の活用			○	【知識及び技能】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。	○	○	○	10
	D 漢文入門・『韓非子』 【知識及び技能】 漢文の基本的な知識を身に付け、書き下し文に直す。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深める。	・指導事項 訓読について理解し、漢文の特有の読み方に慣れる。文法事項に即して逐語訳をする。故事成語について理解する。書き下し文の基本的な知識を確認し、書き下し文に慣れる。 ・教材 教科書、便覧、文法書、プリント ・一人１台端末の活用			○	【知識及び技能】 漢文の基本的な知識を身に付け、書き下し文に直している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1

2学期	E 古文『伊勢物語』 【知識及び技能】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深める。	・指導事項 本文中の古文重要語の意味や用法を確認する。文法事項に即して、逐語訳をする。本文の内容について読解する。現代語訳をする際に必要な文法事項について理解する。 ・教材 教科書、便覧、文法書、プリント ・一人１台端末の活用			○	【知識及び技能】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。	○	○	○	8
	F 漢文『戦国策』 【知識及び技能】 漢文の基本的な知識を身に付け、書き下し文に直す。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深める。	・指導事項 本文を音読し、漢文特有の読み方に慣れる。訓読について理解し、きまりに即して書き下し文にする。文法事項を踏まえて、逐語訳をする。本文の内容について読解する。 ・教材 教科書、便覧、文法書、プリント ・一人１台端末の活用			○	【知識及び技能】 漢文の基本的な知識を身に付け、書き下し文に直している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
	G 小説「羅生門」 【知識及び技能】 本文に登場する漢字や、言葉の意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を適切に読み取り、自らの考えをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文における表現の特徴を理解し、自分のものの見方や感じ方、考え方を深める。	・指導事項 本文中の漢字や言葉の意味、用法を確認する。登場人物の心情や、表現の特徴を踏まえて、本文の内容について読解する。主題について、自らの考えをまとめる。 ・教材 教科書、便覧、プリント ・一人１台端末の活用		○	○	【知識及び技能】 本文に登場する漢字や、言葉の意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を適切に読み取り、自らの考えをまとめている。 【学びに向かう力、人間性等】 本文における表現の特徴を理解し、自分のものの見方や感じ方、考え方を深めようとしている。	○	○	○	8
	H 古文『枕草子』 【知識及び技能】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深める。	・指導事項 本文中の古文重要語の意味や用法を確認する。文法事項に即して、逐語訳をする。本文の内容について読解する。現代語訳をする際に必要な文法事項について理解する。 ・教材 教科書、便覧、文法書、プリント ・一人１台端末の活用			○	【知識及び技能】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。	○	○	○	8
	I 漢詩 【知識及び技能】 漢詩に関する基本的な知識を身に付け、書き下し文に直す。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深める。	・指導事項 本文を音読し、きまりに即して書き下し文にする。漢詩の基本知識について確認する。文法事項を踏まえて、逐語訳をする。本文の内容について読解する。 ・教材 教科書、便覧、文法書、プリント ・一人１台端末の活用			○	【知識及び技能】 漢詩に関する基本的な知識を身に付け、書き下し文に直している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1

3学期	J古文『平家物語』 【知識及び技能】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深める。	・指導事項 本文中の漢字や言葉の意味、用法を確認する。登場人物の心情や場面の変化に即して、本文の内容について読解する。主題について、自らの考えをまとめる。 ・教材 教科書、便覧、プリント ・一人１台端末の活用		○	○	【知識及び技能】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。	○	○	○	8
	K 古文『土佐日記』 【知識及び技能】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深める。	・指導事項 本文中の古文重要語の意味や用法を確認する。文法事項に即して、逐語訳をする。本文の内容について読解する。現代語訳をする際に必要な文法事項について理解する。 ・教材 教科書、便覧、文法書、プリント ・一人１台端末の活用			○	【知識及び技能】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 本文中の古文重要語の意味や用法、文法事項を理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。	○	○	○	8
	L 漢文『史記』『十八史略』 【知識及び技能】 漢文の基本的な知識を身に付け、書き下し文に直す。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深める。	・指導事項 本文を音読し、漢文特有の読み方に慣れる。訓読について理解し、きまりに即して書き下し文にする。文法事項を踏まえて、逐語訳をする。本文の内容について読解する。 ・教材 教科書、便覧、文法書、プリント ・一人１台端末の活用			○	【知識及び技能】 漢文の基本的な知識を身に付け、書き下し文に直している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代語訳する際の注意点、文法事項を踏まえて、逐語訳している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1 合計 105