

学習指導要領	芦花高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>論理的な文章、実用的な文章について、その構成や展開を把握して文章を読むことができ、要旨を端的にまとめることができる。また、その論理性の面白さを味わうことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評論文等論理的な文章について、文章中のキーワード、キーセンテンスを指摘し、構成や展開を図式化することができる。 ・論理的な文章について、要旨を的確にまとめ、文章化することができる。 ・新聞記事や取り扱い説明書等実用的な文章について、構成や展開を把握して内容を理解することができる。 ・複数の文章・資料を比較検討し、情報を整理して筋道立てて説明することができる。
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>文学的な文章について、登場人物の行動や心情、情景描写を的確に読み取り、味わうことができる。また、主題について考察することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時代や場所等場面設定を的確に把握することができる。 ・登場人物の言動や心情に留意して読み、人物像を膨らませることができる。 ・幻想的な作品についても、作品世界を理解し、味わうことができる。 ・情景描写や心理描写を味わうことができる。 ・主題について自分の考えをまとめることができる。

学習指導要領	芦花高校 学カスタンダード
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>文章を批評的に読むことができ、人間や社会、自然などについて、現代の問題点を理解すると共に、自分に引きつけて考えることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新聞記事や評論文を通し、現在問題となっていることを理解し、考察を深めることができる。 ・便覧やインターネットなどの資料を用い、問題点について論じることができる。 ・自らの意見を端的にまとめると共に、他者の意見を聞き、討議することができる。
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<p>スピーチやプレゼンテーションなどの場面に際し、与えられた題や自由題に対して論を構成し、より効果的に発表することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・論理的な文章に提示された主張に対し、賛否を効果的に示すことができる。 ・文学的な文章の主題等について、解釈を他者に効果的に示すことができる。 ・スピーチやプレゼンテーションの原稿作成やその発表を効果的に行うことができる。
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>基本的なものから抽象的なもの、高度な知識を必要とする語句等、広く言葉についての知識を深める。また、様々な表現に触れ、味わうことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評論語や哲学用語、慣用句や四字熟語等についての知識を深め、体系化することができる。 ・漢字検定2級レベルの漢字の読み書き、難読語の読みや同訓異義語、同音異義語の使い分けを的確に行うことができる。 ・隠喩、直喩、象徴など、様々な比喩表現を理解し、味わうことができる。 ・敬語表現について基本的に理解し、適切に用いることができる。 ・基本的な文章の修辞について理解し、主語のねじれや句読点の使い方など、適切に訂正することができる。