

高等学校 令和8年度（2学年用）教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 課題研究 単位数： 2 単位
 対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

使用教科書：（ なし ）

教科 総合的な探究の時間 の目標： 社会で良い人間関係をつくりながら、安心で豊かに暮らせる持続可能な社会を構築する資質を育む

【知識及び技能】 探究的な学習を通して、多角的な物事の捉え方をすることができる。

【思考力、判断力、表現力等】 情報を収集し、分析してよりよく問題を解決することができる。

【学びに向かう力、人間性等】 問題に対して、主体的・創造的・協同的に取り組むことができる。

科目 課題研究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・探究的な学習を通して、多角的な物事の捉え方をすることができる。 ・学び方やものの考え方、正しく把握し、理解することができる。	・情報を収集し、分析してよりよく問題を解決することができる。 ・情報を的確に発信することができる。	・問題に対して、主体的・創造的・協同的に取り組むことができる。 ・他者を理解し、自己の生き方を見つめなおしている。

70

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	70			配当 時数
				知	思	態	
1 学 期	・オリエンテーション ・ガイダンス	・1年間の日程説明 ・論文作成手順 ・論文作成にかかわるルール	【知識・技能】 科目の内容と目的を理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の考えを文章として記述できる。	○		○	2
	・論文作成（1） 研究テーマの確定 研究目的の明確化	・研究目的を文章化する	【知識・技能】 単元で示された目的を理解している。 研究目的を常体文で記述できる。 【思考・判断・表現】 多くの情報の中から必要なものを探し出すことができる。 自身の考えをまとめ、記述することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 疑問点等を積極的に質問することができる。 自分の考えを客観視し、修正することができる。	○	○	○	10
	・論文作成（2） 研究方法の検討	・研究方法を文章化する	【知識・技能】 単元で示された目的を理解している。 研究方法を常体文で記述できる。 【思考・判断・表現】 多くの情報の中から必要なものを探し出すことができる。 自身の論文作成に合わせた研究計画と調査計画の作成ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 疑問点等を積極的に質問することができる。 自分の考えを客観視し、修正することができる。	○	○	○	8
	・論文作成（3） 調査、研究活動 ・中間発表	・調査活動による情報収集 ・収集した情報のまとめ	【知識・技能】 単元で示された目的を理解している。 目的に応じた調査方法を選択できている。 【思考・判断・表現】 収集した情報を適切な方法でまとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 疑問点等を積極的に質問することができる。 自分の考えを客観視し、修正することができる。	○	○	○	10
	・論文作成（4） 考察、結論	・収集した情報の分析、考察 ・考察の論文執筆	【知識・技能】 単元で示された目的を理解している。 【思考・判断・表現】 論理的な考察を行うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 疑問点等を積極的に質問することができる。 自分の考えを客観視し、修正することができる。	○	○	○	12

