

高等学校 令和8年度（2学年用）教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間（「人間と社会」を含む） 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位
 対象学年組： 第 2 年次 1 組～ 6 組 （「人間と社会」を含む）

使用教科書：（自校作成資料等）

教科 総合的な探究の時間（「人間と社会」を含む）の目標： 探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を通して自己の在り方、生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成する。

【知識及び技能】年間を通じて探究活動に必要な基本的な知識や技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】物事を多角的に捉え、さまざまな視点から考え判断することができる。多くの情報の収集や分析によって問題解決のために適合する課題を見出し、よりよく解決できる能力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】課題に対して主体的・創造的・協同的に取り組むことができる。グループ学習を通じて、自己と他者を相互に尊重し、適切な人間関係の構築するとともに、社会に貢献できる豊かな創造力を育成する。

科目 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・探究的な学習を通して、多角的な物事の捉え方をすることができる。 ・学び方やものの考え方、正しく把握し、理解することができる。	・情報を収集し、分析してよりよく問題を解決することができる。 ・情報を的確に発信することができる。	・問題に対して、主体的・創造的・協同的に取り組むことができる。 ・他者を理解し、自己の生き方を見つめなおしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準 *評価は文章で記述	知	思	態	配当 時数
<<ガイダンス>> 【知識及び技能】 ・科目内容と目的の理解させる。	<<ガイダンス>> ・総合的な探究の時間とは何か（人間と社会） [使用教材] ・ワークシート	【知識及び技能】 ・科目の内容と目的を理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の考えを文章として記述できる。	○		○	1
<<チームビルディング>> ・新クラスのチームワークを向上させ、グループでの探究活動に繋げる。 【知識及び技能】 ・自己理解や他者理解 【思考力、判断力、表現力等】 ・自己を分析し他者に表現できる。相手の話を聞きとる力を習得する。 ・自己理解と他者理解を深め、それを活かしたグループ活動ができるようになる。	<<チームビルディング>> 自己紹介と他己紹介を通じて、新クラスでの人間関係の構築 グループ活動を通じて各能力が発揮できるチームの形成と向上 [使用教材] ・ワークシート ・接続詞カード	【知識及び技能】 授業の内容を理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の考えを文章として記述できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 討議に積極的に参加、発言できる。	○	○	○	1
<<チームビルディング>> ・グループ活動を通じて、自己理解や他者理解を深める。他者の意見を聞きながら、目標設定ができるようになる。 【知識及び技能】 単元で示された目的の理解 データの整理、情報の収集 【思考力、判断力、表現力等】 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる 【学びに向かう力、人間性等】 少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション	<<チームビルディング>> 時間割自己紹介と“タニモク”の実施 ・データの整理 ・情報の収集 [使用教材] ・ワークシート ・時間割表	【知識・技能】 単元で示された目的を理解している。 【思考・判断・表現】 自身の考えをまとめ、発言することができる。 他人の意見を聞き、まとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 討議に積極的に参加、発言できる。	○	○	○	4
<<グループ活動による修学旅行探究>> ・修学旅行先の韓国を題材に、探究に必要な能力をグループ活動を通じて養う。 【知識及び技能】 ・資料を正確に読み取る力 ・データの整理 ・情報の収集 【思考力、判断力、表現力等】 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめ、発表する力 【学びに向かう力、人間性等】 少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション能力	<<グループ活動による修学旅行探究>> 発表 ・資料収集力 ・データの整理 ・資料から課題を見出す力 ・調査方法、課題解決策の検討 [使用教材] ・ワークシート ・個人端末	【知識・技能】 単元で示された目的を理解している。 【思考・判断・表現】 自身の考えをまとめ、発言することができる。 他人の意見を聞き、まとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 討議に積極的に参加、発言できる。	○	○	○	4
<<グループ活動による修学旅行探究>> ・修学旅行先の韓国を題材に、探究に必要な能力をグループ活動を通じて養う。調べたことをまとめ発表できるようにする。 【知識及び技能】 単元で示された目的の理解 【思考力、判断力、表現力等】 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる力 【学びに向かう力、人間性等】 少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション	<<グループ活動による修学旅行探究>> 発表 ・少人数討議 ・情報分析力 ・コミュニケーション力 ・プレゼンテーション力 [使用教材] ・ワークシート	【知識・技能】 ・単元で示された目的を理解している。 【思考・判断・表現】 ・自身の考えをまとめ、発言することができる。 ・他人の意見を聞き、まとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 討議に積極的に参加、発言できる。	○	○	○	4
<<進路探究>> ・進路指導（履修選択指導、模試の受け方と結果の見方の指導、外部による進路ガイダンス等）を実施し、1人1人に合った進路の実現に近づける。 【知識及び技能】 履修と選択のシステムの理解 【思考力、判断力、表現力等】 自身の興味・関心・進路希望に合わせた科目の選択と履修計画の作成	<<進路探究>> ・4月に実施したスタディーサポートの結果の分析と7月の記述模試対策 ・オープンキャンパス事前調査 [使用教材] ・ワークシート ・個人端末 ・シラバス（個人端末、pdf資料）	【知識・技能】 ・模試への取り組み方や実施後の結果の見方が説明できる。オープンキャンパスへの計画を立てられる。 【思考・判断・表現】 ・多くの情報の中から必要なものを探し出すことができる。 ・自身の興味・関心・進路に合ったところのオープンキャンパスに参加し、自身の進路の実現に繋げることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・疑問点等を積極的に質問することができる。	○	○	○	3

1
学
期

