

	<p>保護活動について、理解して考えを深めることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 絶滅の危機にある動植物の現状について、意見を交換してまとめ、発表することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。ワークシートなどの提出物を期限内に提出しようとしている。</p>	<p>現在完了形、現在完了進行形、過去完了形、過去完了進行形の使い方を確認する。過去完了形・過去完了進行形を使って、自分がしていたことについて話す。</p>	○	○	○	○	<p>【思考力、判断力、表現力等】 滝田明日香さんが行う野生動物の保護活動について理解を深めるために、滝田明日香さんの講演のスク립トを読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点、詳細を捉えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 滝田明日香さんが行う野生動物の保護活動について理解を深めるために、滝田明日香さんの講演のスク립トを読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点、詳細を捉えている。</p>	○	○	○	29
	<p>Lesson 4 (section 2 まで) Sesame Street</p> <p>【知識及び技能】 『セサミストリート』に込められたメッセージについて、理解して考えを深めることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 紹介したいセサミストリートのキャラクターについて、意見を交換してまとめ、発表することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。ワークシートなどの提出物を期限内に提出しようとしている。</p> <p>*発表活動</p>	<p>Lesson 4 『セサミストリート』に込められたメッセージについての雑誌記事から、概要や要点、詳細を聞き取ったり読み取ったりする。SVOC (V=知覚動詞/使役動詞)、help +0+動詞の原形の使い方を確認する。SVOC (V=使役動詞) を使って、話したい言語について話す。また、自分がおすすぬしたいキャラクターについて原稿を書き、写真を用いながらタブレットを用いて、発表を行う。</p>	○	○	○	○	<p>Lesson 4 【知識及び技能】 セサミストリートを見たことがない子どもに紹介したいキャラクターについて、対話を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 『セサミストリート』に込められたメッセージについて理解を深めるために、セサミストリートについて書かれた雑誌記事を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点、詳細を捉えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 『セサミストリート』に込められたメッセージについて理解を深めるために、セサミストリートについて書かれた雑誌記事を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしたり、概要や要点、詳細を捉えようとしている。</p>	○	○	○	
	<p>定期考査 (期末)</p>		○	○		○		○	○		1
	<p>Lesson 4 (section 3～4) Sesame Street</p> <p>【知識及び技能】 『セサミストリート』に込められたメッセージについて、理解して考えを深めることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 紹介したいセサミストリートのキャラクターについて、意見を交換してまとめ、発表することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。ワークシートなどの提出物を期限内に提出しようとしている。</p>	<p>Lesson 4 『セサミストリート』に込められたメッセージについての雑誌記事から、概要や要点、詳細を聞き取ったり読み取ったりする。SVOC (V=知覚動詞/使役動詞)、help +0+動詞の原形の使い方を確認する。SVOC (V=使役動詞) を使って、話したい言語について話す。また、自分がおすすぬしたいキャラクターについて原稿を書き、写真を用いながらタブレットを用いて、発表を行う。</p>	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 セサミストリートを見たことがない子どもに紹介したいキャラクターについて、対話を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 『セサミストリート』に込められたメッセージについて理解を深めるために、セサミストリートについて書かれた雑誌記事を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点、詳細を捉えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 『セサミストリート』に込められたメッセージについて理解を深めるために、セサミストリートについて書かれた雑誌記事を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしたり、概要や要点、詳細を捉えようとしている。</p>	○	○	○	29
	<p>Lesson 5 From Landmines to Herbs</p> <p>【知識及び技能】 篠田ちひろさんのカンボジアでの活動について、理解して考えを深めることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 参加してみたい国際ボランティア活動について、意見を交換してまとめ、発表することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。ワークシートなどの提出物を期限内に提出しようとしている。</p>	<p>Lesson 5 篠田ちひろさんのカンボジアでの活動についての雑誌記事から、概要や要点、詳細を聞き取ったり読み取ったりする。関係代名詞、前置詞+関係代名詞、関係代名詞・関係副詞の非制限用法の使い方を確認する。関係副詞の非制限用法を使って、自分の行った場所について書く。</p>	○	○	○	○	<p>Lesson 5 【知識及び技能】 参加してみたい国際ボランティア活動について、対話を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 篠田ちひろさんのカンボジアでの活動について理解を深めるために、篠田さんの活動について書かれた雑誌記事を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点、詳細を捉えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 篠田ちひろさんのカンボジアでの活動について理解を深めるために、篠田さんの活動について書かれた雑誌記事を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしたり、概要や要点、詳細を捉えようとしている。</p>	○	○	○	
2 学 期	<p>定期考査 (中間)</p>		○	○		○		○	○		1
	<p>Lesson 6 Murals—The Power of Public Art</p> <p>【知識及び技能】 世界中の壁画プロジェクトについて</p>	<p>Lesson 6 世界のさまざまな英語についてのレクチャーから、概要や要点、詳細を聞き取ったり読み取ったり</p>					<p>Lesson 6 【知識及び技能】 楽しみながらできる英語の学習方法について、対話を聞き取る技能を身に付け</p>				

