

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科

地理歴史 科目 歴史総合

教科： 地理歴史 科目： 歴史総合
 対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

単位数： 2 単位

使用教科書：（明解歴史総合（帝国書院））

教科 地理歴史

の目標：

- 【知識及び技能】 地理や歴史に関する情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける
- 【思考力、判断力、表現力等】 地理的歴史的な課題の解決に向けて構想・考察・説明・議論する力を養う
- 【学びに向かう力、人間性等】 よりよい社会の実現を視野にその課題を主体的に追求・解決しようとする態度を養う

科目 歴史総合

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
歴史に関する情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける	歴史的な課題の解決に向けて構想・考察・説明・議論する力を養う	よりよい社会の実現を視野にその課題を主体的に追求・解決しようとする態度を養う

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学 期	結び付く世界と日本の開国 【知識及び技能】 18世紀のアジア諸国における経済活動の特徴について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 アジア諸国と欧米諸国との関係の変容などを多面的・多角的に考察し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】 近代化に向かう世界情勢について理解しようとする	2章 1 アジアのなかの江戸社会 2 清の反映と結びつくアジア 3 アジア・アメリカに向かうヨーロッパ 3章 1 イギリスの革命とアメリカの独立	結び付く世界と日本の開国 【知識及び技能】 18世紀のアジア諸国における経済活動の特徴について理解した 【思考力、判断力、表現力等】 アジア諸国と欧米諸国との関係の変容などを多面的・多角的に考察し、表現した 【学びに向かう力、人間性等】 近代化に向かう世界情勢が自分の暮らす世界に深くかかわっていることを理解した	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	国民国家と明治維新 【知識及び技能】 立憲体制と国民国家の形成を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 政治変革の特徴、国民国家の特徴や社会の変容などを多面的・多角的に考察し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】 列強の帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解しようとする	3章2 フランス革命～ヨーロッパ近代の幕開け 3 革命の拡大と国民意識の芽生え 4 1848年～近代ヨーロッパの転換点 5 イタリア・ドイツの統一とロシアの近代化 4章1 産業革命で変わる社会 2 イギリスの繁栄と国際分業体制 3 アメリカの拡大と科学技術の発展 4 「西洋の衝撃」と西アジアの変化 5 南・東南アジアの植民地化 6 ヨーロッパの日本接近とアヘン戦争 7 黒船の来航と日本の対応	【知識及び技能】 立憲体制と国民国家の形成を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 政治変革の特徴、国民国家の特徴や社会の変容などを多面的・多角的に考察し、表現した 【学びに向かう力、人間性等】 列強の帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解した	○	○	○	16
定期考査			○	○		1	
2 学 期	第一次世界大戦と大衆社会 【知識及び技能】 総力戦と第一次世界大戦に向かう国際情勢について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 第一次世界大戦の性格と惨禍、日本とアジアおよび太平洋地域の関係や国際協調体制の特徴などを多面的・多角的に考察し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】 大衆社会の形成と社会運動の広がりを理解する	5章 1 新体制の模索と江戸幕府の滅亡 2 新政府の誕生 3 近代国家を目指す日本 6章 1 帝国主義の広がり与人々の移動 2 世界市場と日本の産業革命 3 変動する東アジアと日清戦争 4 列強の中国進出と日露戦争 5 日露戦争が与えた影響	【知識及び技能】 総力戦と第一次世界大戦に向かう国際情勢について理解した 【思考力、判断力、表現力等】 第一次世界大戦の性格と惨禍、日本とアジアおよび太平洋地域の関係や国際協調体制の特徴などを多面的・多角的に考察し、表現した 【学びに向かう力、人間性等】 大衆社会の形成と社会運動の広がりを理解しようとする	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	経済危機と第二次世界大戦 【知識及び技能】 国際協調体制の動揺、第一次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への関わりを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 各国の世界恐慌への対応の特徴、国際協調体制の動揺の要因などを多面的・多角的に考察し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】 2つの大戦による国際秩序の形成が社会に及ぼした影響などについて考える	2章 1 バルカン半島の緊張と世界大戦への道 2 第一次世界大戦の展開とロシア革命 3 大戦終結後のヴェルサイユ体制 4 東アジアの民族自決の行方 5 中東・インドの民族自決の行方 3章1 大衆社会の出現とアメリカの繁栄 2 ヨーロッパの復興と大衆の政治参加 4 政党政治と国際協調外交の展開 4章1 世界恐慌が与えた影響 2 ファシズムの台頭と拡大 3 政党政治の断絶と満洲事変 4 日中戦争の始まり 5章1 第二次世界大戦の始まりと拡大 2 太平洋戦争の開始とその展開	【知識及び技能】 国際協調体制の動揺、第一次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への関わりを理解した 【思考力、判断力、表現力等】 各国の世界恐慌への対応の特徴、国際協調体制の動揺の要因などを多面的・多角的に考察し、表現した 【学びに向かう力、人間性等】 2つの大戦による国際秩序の形成が社会に及ぼした影響などについて考えることができた	○	○	○	12
定期考査			○	○		1	
世界秩序の変容と日本 【知識及び技能】 市場経済の変容と課題、冷戦終結後の国際政治の変容と課題を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 市場経済のグローバル化の特徴と日本の役割などを多面的・多角的に	3 第二次世界大戦の終結とその傷跡 4 戦後処理と日本の改革 5 新たな国際秩序と冷戦の始まり 6 日本撤退後の東アジア 7 冷戦の展開と日本の独立 2章1 スターリン批判と日本の国際社会	世界秩序の変容と日本 【知識及び技能】 市場経済の変容と課題、冷戦終結後の国際政治の変容と課題を理解した 【思考力、判断力、表現力等】 市場経済のグローバル化の特徴と日本の役割などを多面的・多角的に考察し、表現した 【学びに向かう力、人間性等】 冷戦の変容と					

