

令和7年度 学校運営連絡協議会実施報告

1 組織

(1) 東京都立王子総合高等学校 学校運営連絡協議会 (全日制)

(2) 事務局 副校長、総務・国際部担当 (事務局長) 計2名

(3) 内部委員

校長、副校長、経営企画室長、主幹教諭 (教務研究部主任、生徒部主任、キャリアデザイン部主任、総務国際部主任、3年次主任、2年次主任、1年次主任)

計10名

(4) 協議委員

大正大学副学長、公益財団法人数学オリンピック財団事務局長、一般社団法人代表理事、北区教育員会教育振興部教育指導課長、北区立滝野川紅葉中学校長、北区立滝野川もみじ小学校長、王子総合高校PTA会長、計7名

2 令和7年度 学校運営連絡協議会の概要

(1) 学校運営連絡協議会 (第1回～3回) の開催日時、出席者、内容、その他

第1回 令和7年6月27日 (金) 内部委員8名、協議委員5名

校長挨拶、協議委員委嘱、委員紹介、学校運営連絡協議会主旨説明、評価委員会趣旨説明、本校の現状と課題等の説明、意見交換、事務連絡

第2回 令和7年11月28日 (金) 内部委員8名、協議委員3名

校長挨拶、本校の現状と課題等の説明、令和5年度学校評価アンケートの説明、意見交換、事務連絡

第3回 令和8年2月13日 (金) 内部委員8名、協議委員4名

校長挨拶、本校の現状と課題等の説明、令和6年度学校評価アンケート結果の説明、意見交換、事務連絡

(2) 評価委員会 (第1回～3回) の開催日時、出席者、内容、その他

第1回 令和7年6月27日 (金) 内部委員3名、協議委員2名

学校評価の基本方針の確認等、第1回学校評価の観点・項目、内容の検討、調査範囲、実施時期の検討等

第2回 令和7年11月28日 (金) 内部委員3名、協議委員2名

アンケートの集計結果の分析・考察、課題の整理等 第2回学校評価の観点・項目、内容の検討、調査範囲、実施時期の検討等

第3回 令和8年2月13日 (金) 内部委員3名、協議委員2名

アンケートの集計結果の分析・考察、課題の整理等、今後の課題

3 学校運営連絡協議会による学校評価 (学校評価報告)

(1) 学校評価の観点

学校経営計画の「教育活動の目標と方策」に基づき、学校運営連絡協議会の評価内容としてふさわしい項目について実施する。

(2) アンケート調査 (Forms) の実施時期・対象・規模

実施時期 令和7年12月1日～令和7年12月19日

対象 全校生徒 680人 回答数: 613人 89% (入力エラーが原因)

保護者全員 680人 回収数: 479人 70% (18%増)

教職員 47人 回収数: 47人 100%

地域 50か所 回収数: 17か所

(3) 主な評価項目

「学校満足度」「学校関心度」「学校経営」「キャリア教育」「進路指導」「生活指導」「生徒理解」「自律活動」「特別活動」「生活充実度」「ICTの活用」「家庭への連絡」「広報活動」「環境活動」「いじめ防止」「体罰防止」「施設充実度」「企画室対応」「ライフ・ワーク・バランス」

(4) 評価結果の概要

本年度は新たに地域へのアンケートを実施した。回収率は36%であったが地域からどのようにみられているのかというのかわかり、地域とのかかわり方に関して再度確認できた。

生徒、保護者、教職員のアンケートでは昨年度まで5択の中から「どちらでもない」をなくし、4択にした。そのため肯定的な意見が比較的増減率が大きくなった。

(5) 評価結果の分析・考察（学校及び校長への意見・提言）

【生徒結果・考察】

(1) 第1回学校評価アンケート（生徒の結果）

対象		評価項目	カテゴリ	肯定意見%		
問				R7	比較	R6
自己評価	1	私は、王子総合高校に入学して良かったと思っ	①学校満足度 重点項目	91%	2%	89%
	2	私は、毎日学校へ行くことが楽しい。	②学校満足度 重点項目	86%	6%	80%
	3	私は、王子総合の校長をはじめ教職員を信頼	③学校満足度 !要改善	79%		新規
	4	私は、王子総合生徒心得や基本的なルールやマ	自律活動	97%	2%	95%
	5	私は、学校行事、委員会、部活動、校外活動等	特別活動	95%	3%	92%
	6	私は、家庭学習の時間を確保し、学習と諸活動	④生活充実度 !要改善	64%	-3%	67%
	7	私は、積極的にTeamsやスタディサプリ、PC端	⑤ICTの活用 !要改善	70%	7%	63%
	8	私は、将来の夢を見つけ、夢の設計図を描くた	⑥進路活動 !要改善	74%		新規
	9	私は、学校からの情報(HRでの配布資料や教員	家庭連絡	84%	2%	82%
学校評価	10	王子総合高校の教職員は、わかりやすく工夫	授業満足度	87%	3%	84%
	11	王子総合高校は、「産業社会と人間」をはじめ	キャリア教育	94%	2%	92%
	12	王子総合高校は、進路希望調査や面談を実施	進路指導	94%	3%	91%
	13	王子総合高校は、学校生活における身だしな	生活指導	93%	2%	91%
	14	王子総合高校教職員は、生徒の心のケアのた	⑦生徒理解 上昇!	89%	10%	79%
	15	王子総合高校は、学校HPやインスタグラム、	⑧広報活動 上昇!	92%	7%	85%
	16	王子総合高校は、いじめの未然防止・早期発	⑨いじめ防止 重点項目	89%	3%	86%
	17	王子総合高校は、教職員による体罰や不適切	⑩体罰防止 重点項目	92%	6%	86%
	18	王子総合高校は、環境美化・教育設備・施設	環境美化・施設充	94%	-1%	95%
	19	王子総合高校の経営企画室(事務室)は、事務	企画室対応	97%	2%	95%
	20	王子総合高校は、学校閉庁日や部活動ガイ	働き方改革	94%	2%	92%
	21	王子総合高校をさらに良くするための提言や	自由記述	88名	21名	67名
			平均	87.8%	3.2%	85.8%

(1) 第1回学校評価アンケート

「王総に入学してよかった」 肯定意見 91%

昨年度より、生徒のみ7月に中間実施、4段階評価を行った。黄色セルの要改善4項目（肯定意見8割以下）と上昇2項目（昨年比7%以上UP）、重点4項目強化が課題であった。

(2) 第1回授業評価アンケート(生徒)1回目回答数:668名

R7 中間 授業評価 アンケート結果	①生徒の 自己評価	②教員に対する 授業満足度
	上段:のべ人数 下段:%	
①私はこの授業にしっかり取り組み、学習意欲を感じている。授業態度、提出物などに問題はない。 ②教科担当の先生は、授業をわかりやすく工夫し、興味関心を持つよう指導している。授業に満足している。		
よく 当てはまる	5,472 62%	5,487 62%
やや 当てはまる	2,963 33%	2,767 31%
あまり 当てはまらない	323 4%	447 5%
まったく 当てはまらない	136 2%	193 2%
回答者数×科目 (668名)	8,894	8,894

全科目担当別に、①生徒自己評価②授業満足度③自由意見をアンケート調査しました。①②ともに9割肯定ではあるが、多くの自由意見に応える必要がある。結果は教科担当に生徒名は無記名にして返却され、2学期からの授業改善に活かした。

(3) 第2回学校評価アンケート(生徒、保護者、教職員、地域)



学校評価アンケートと授業評価アンケートを実施、回答率は生徒89%(613名)

保護者70%(479名、18%増)、教職員100%、地域34%(17か所)であった。

生徒のみ年2回(7月、12月)実施をすることで、より実態を把握することができた。

【生徒・保護者の入学満足度】生徒肯定意見84% < 保護者肯定意見94%

生徒は、R6.12月より肯定意見が2%減、R7.7月より5%減となった。より満足度が高い結果である。生徒の不満原因を追究・改善し、該当生徒の様子を見守っていく。

(4) 第2回授業評価アンケート（生徒）2回目回答数：644名

3学期に向け、授業への自由意見を無記名で教科担当が読むことができるようにした。年2回（7月、12月）実施している授業評価アンケートでは、生徒が自己評価と授業満足度を受講科目ごとに振り返った。その結果、生徒の授業自己評価は肯定意見が95%→97%と2%アップした。生徒の授業満足度は肯定意見が93%→95%とこちらも2%アップした。生徒からの自由意見は授業担当者にとって改善への糸口になる。3学期の授業に反映することを期待できるようにした。

設問1: 私はこの授業にしっかり取り組み、学習意欲を感じている。授業態度、提出物などに問題はない。	授業自己評価		設問2: 教科担当の先生は、授業をわかりやすく工夫し、興味関心を持つよう指導している。授業に満足している。	授業満足度	
	第1回	第2回		第1回	第2回
よく当てはまる	数 5,472 % 61.5%	数 5,177 % 64.3%	よく当てはまる	数 5,487 % 61.7%	数 5,263 % 65.3%
やや当てはまる	数 2,963 % 33.3%	数 2,608 % 32.4%	やや当てはまる	数 2,767 % 31.1%	数 2,353 % 29.2%
肯定意見	数 8,435 % 95%	数 7,785 % 97%	肯定意見	数 8,254 % 93%	数 7,616 % 95%
あまり当てはまらない	数 323 % 3.6%	数 251 % 3.1%	あまり当てはまらない	数 447 % 5.0%	数 375 % 4.7%
まったく当てはまらない	数 136 % 1.5%	数 21 % 0.3%	まったく当てはまらない	数 193 % 2.2%	数 66 % 0.8%
否定意見	数 459 % 5%	数 272 % 3%	否定意見	数 640 % 7%	数 441 % 5%
合計	数 8,894 % 100%	数 8,057 % 100%	合計	数 8,894 % 100%	数 8,057 % 100%

4 学校運営連絡協議会の成果と課題（学校の自己評価への反映）

- (1) 学校評価アンケートの結果から、概ね良い評価を得られてはいる。この結果に満足せず、引き続き、学校改善に向けて努力していく。
- (2) 総合学科高校としての取組や成果について期待値が高いことが分かった。成果を確実に反映していくことが必要である。

5 学校運営連絡協議会及び学校評価を活用した教育活動の改善事項

- (1) 学校運営
 - ・学校・家庭・地域との連携を深め、ニーズに応えられるよう学校改善に努める。
 - ・教職員の情報共有の徹底と課題への組織的な取組みを迅速に進める。
- (2) 学習指導
 - ・家庭学習時間の確保と両立について工夫をする。
- (3) 進路指導
 - ・総合学科のキャリア教育の理解を進める、総合学科としての強みを生かし、より一層の充実を図る。
- (4) 生活指導
 - ・規範意識の醸成に関して、主体的な取り組みになるよう指導を工夫する。
- (5) 特別活動・部活動
 - ・各行事について検討し、生徒の主体的な取り組みになるよう工夫する。
- (6) 健康づくり
 - ・心身共に健全な学校生活を送ることができる学校づくりを推進する。
 - ・いじめの組織的な未然防止に努める。
- (7) 募集・広報活動
 - ・募集活動の内容の検証を行い、さらなる募集活動の工夫を図る。
 - ・組織的な募集、広報活動の充実を図る。本校への理解を深め、興味を持ってもらえるような活動の工夫。