王子総合 高等学校 令和７年度（１学年用） 教科　芸術　　科目 音楽

教　科：　芸術　　科　目：　音楽　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　１学年　１組～ 6　組

教科担当者：

使用教科書：（ ON 1　音楽之友社　　）

教科　芸術　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】芸術に関する各教科の特質について理解するとともに、意図に基づいて表現するための技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現を工夫したり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

科目　音楽　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
様々な表現形態による歌唱表現、器楽表現の特徴について理解し、身体、楽器の使い方の技能、他者との調和を意識して演奏する技能を身に付け、表現する。併せて文化的・歴史的背景、他の芸術との関わり、伝統音楽の種類と特	音色，リズム，旋律を知覚し，強弱，形式，構成を知覚し、それらの働きを感受しながら、どのように演奏するかについて表現意図を持たせる。	音楽を歌唱、器楽、鑑賞と様々な視点から捉えようとすることに関心をもち、主体的・協働的に音楽と触れ合い、それを通して心の豊かさを養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現 歌	表現 器	表現 創	鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識及び技能】 ・発声法 ・リズム 【思考力、判断力、表現力等】 ・歌唱	・腹式呼吸と口腔共鳴 ・本校校歌 ・翼をください　少年時代 ・夏の思い出	○			○	【知識・技能】 ・体の使い方を理解し、歌唱出来ている。 ・音色、リズム、旋律を知覚し、校歌の歌詞を覚えて歌唱できる。 【思考・判断・表現】 ・旋律、リズム、歌詞の内容を知覚し歌唱出来る。 ・強弱の構成、曲想を理解し、表現感覚を	○	○		12
	【学びに向かう力、人間性等】 ・ヴォイスアンサンブル	・野菜の気持ち	○				【主体的に学習に取り組む態度】 ・リズムを理解し、グループ活動を通して協調性、アンサンブルセンスが身についている。			○	12
2学期	【知識及び技能】 ・キーボード ・ギター 【学びに向かう力、人間性等】 ・外国語歌唱 ・合唱	・第九交響曲 ・夢の中へ ・オ・ソレ・ミオ ・A whole new world	○	○			【知識・技能】 ・キーボードの知識、奏法を理解し、音楽表現を創意工夫しながら演奏出来る。 【思考・判断・表現】 ・原語の発音法と旋律との関わりに付いて理解し歌唱出来る。 【主体的に額差風に取り組む態度】 ・自分のパートを正確に演奏出来る。 ・曲想と歌詞を理解し、表現出来る。	○	○	○	26
	【思考力、判断力、表現力等】 ・鑑賞	・オペラ「カルメン」 ・作曲家の生涯と作品				○	【思考・判断・表現】 ・ストーリーのあらすじや歌詞の内容、登場人物のキャラクターなどを理解し、説明や意見交換が出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・作曲家の人となりや作品の特徴を明確に捉え、鑑賞することが出来る。		○	○	4
3学期	【知識及び技能】 ・キーボードとギターを使ったセッション 【学びに向かう力、人間性等】 ・合唱	・３月９日			○		【知識・技能】 ・自分のパートを正確に演奏出来る。 【思考・判断・表現】 ・曲想と歌詞を理解し、表現出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に意見交換しながら選曲、パート分けを進め、協力してアンサンブルを完成させる。	○	○	○	12
	【思考力、判断力、表現力等】 ・キーボードとギターを使ったセッションライブ 【学びに向かう力、人間性等】 ・ファイナルコンサート	・セッションライブ ・ファイナルコンサート			○		【主体的に学習に取り組む態度】 ・人前で表現することが出来る。			○	4 合計 70