

年間授業計画

高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 地理歴史 科目 歴史総合

教科： 地理歴史 科目： 歴史総合 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：

使用教科書：（ 詳解歴史総合（東京書籍） ）

教科 地理歴史 の目標：

- 【知識及び技能】地理や歴史に関する情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける
- 【思考力、判断力、表現力等】地理的歴史的な課題の解決に向けて構想・考察・説明・議論する力を養う
- 【学びに向かう力、人間性等】よりよい社会の実現を視野にその課題を主体的に追求・解決しようとする態度を養う

科目 歴史総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
歴史に関する情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける	歴史的な課題の解決に向けて構想・考察・説明・議論する力を養う	よりよい社会の実現を視野にその課題を主体的に追求・解決しようとする態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	結び付く世界と日本の開国 【知識及び技能】18世紀のアジア諸国における経済活動の特徴について理解する 【思考力、判断力、表現力等】アジア諸国と欧米諸国との関係の変容などを多面的・多角的に考察し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】近代化に向かう世界情勢について理解しようとする	1 18世紀の東アジア 2 結び付くアジア諸地域 3 18世紀のヨーロッパとアジア 4 産業革命のはじまり 5 世界市場の形成 6 東アジア国際関係の変化と日本の開国 7 世界経済の変化と日本の産業革命	結び付く世界と日本の開国 【知識及び技能】18世紀のアジア諸国における経済活動の特徴について理解した 【思考力、判断力、表現力等】アジア諸国と欧米諸国との関係の変容などを多面的・多角的に考察し、表現した 【学びに向かう力、人間性等】近代化に向かう世界情勢が自分の暮らす世界に深くかかわっていることを理解した	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	国民国家と明治維新 【知識及び技能】立憲体制と国民国家の形成を理解する 【思考力、判断力、表現力等】政治変革の特徴、国民国家の特徴や社会の変容などを多面的・多角的に考察し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】列強の帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解しようとする	1 市民革命と近代社会 2 自由主義とナショナリズム 3 アジアの諸国家とその変容 4 明治維新と東アジアの国際関係 5 立憲制の広まり 6 帝国主義と植民地 7 日清戦争と華夷秩序の解体 8 帝国主義諸国の競合と国際関係 9 植民地支配と植民地の近代 10 20世紀はじめの世界	【知識及び技能】立憲体制と国民国家の形成を理解している 【思考力、判断力、表現力等】政治変革の特徴、国民国家の特徴や社会の変容などを多面的・多角的に考察し、表現した 【学びに向かう力、人間性等】列強の帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解した	○	○	○	16
定期考査			○	○		1	
2 学期	第一次世界大戦と大衆社会 【知識及び技能】総力戦と第一次世界大戦後の国際協調体制を理解する 【思考力、判断力、表現力等】第一次世界大戦の性格と惨禍、日本とアジアおよび太平洋地域の関係や国際協調体制の特徴などを多面的・多角的に考察し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】大衆社会の形成と社会運動の広がり	1 大衆社会の時代 2 第一次世界大戦の展開 3 国際協調体制の形成 4 ソヴィエト連邦の成立と社会主義 5 アメリカ合衆国の台頭と大量消費社会 6 アジアの経済成長と移動する人々 7 反植民地主義の高揚と国際秩序の変容 8 民主主義の拡大と社会変革の動き 9 マスメディアの発達と日常生活	【知識及び技能】総力戦と第一次世界大戦後の国際協調体制を理解した 【思考力、判断力、表現力等】第一次世界大戦の性格と惨禍、日本とアジアおよび太平洋地域の関係や国際協調体制の特徴などを多面的・多角的に考察し、表現した 【学びに向かう力、人間性等】大衆社会の形成と社会運動の広がり	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	経済危機と第二次世界大戦 【知識及び技能】国際協調体制の動揺、第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰を理解する 【思考力、判断力、表現力等】各国の世界恐慌への対応の特徴、国際協調体制の動揺の要因などを多面的・多角的に考察し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】第二次世界大戦後の国際秩序の形成が社会に及ぼした影響などについて考える	1 世界恐慌 2 アジア・アフリカと大衆社会 3 国際協調体制の崩壊 4 日中戦争と深刻化する世界の危機 5 第二次世界大戦の勃発 6 第二次世界大戦における連合国と戦後構想 7 アジア太平洋戦争と日本の敗戦 8 連合国の占領政策と冷戦 9 再編されるアジアと冷戦	【知識及び技能】国際協調体制の動揺、第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰を理解した 【思考力、判断力、表現力等】各国の世界恐慌への対応の特徴、国際協調体制の動揺の要因などを多面的・多角的に考察し、表現した 【学びに向かう力、人間性等】第二次世界大戦後の国際秩序の形成が社会に及ぼした影響などについて考えることができた	○	○	○	12
定期考査			○	○		1	
	世界秩序の変容と日本 【知識及び技能】市場経済の変容と課題、冷戦終結後の国際政治の変容と課題を理解する 【思考力、判断力、表現力等】市場経済のグローバル化の特徴と日本の役割などを多面的・多角的に考察し、表現する	1 問い直される近代 2 石油危機と経済の自由化 3 アジアの経済発展と日本 4 冷戦の終結と世界 5 拡散する地域紛争 6 民主化の進展	世界秩序の変容と日本 【知識及び技能】市場経済の変容と課題、冷戦終結後の国際政治の変容と課題を理解した 【思考力、判断力、表現力等】市場経済のグローバル化の特徴と日本の役割などを多面的・多角的に考察し、表現した 【学びに向かう力、人間性等】冷戦の変容と	○	○	○	18

