

王子総合高等学校 令和6年度 年間授業計画

教科： 総合的な探究の時間 科目： 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 6 組

使用教科書： ()

教科 総合的な探究の時間 の目標： 社会で良い人間関係をつくりながら、安心で豊かに暮らせる持続可能な社会を構築する資質を育む

【知識及び技能】 探究的な学習を通して、多角的な物事の捉え方をすることができる。

【思考力、判断力、表現力等】 情報を収集し、分析してよりよく問題を解決することができる。

【学びに向かう力、人間性等】 問題に対して、主体的・創造的・協同的に取り組むことができる。

科目 課題研究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・ 探究的な学習を通して、多角的な物事の捉え方をすることができる。 ・ 学び方やものの考え方、正しく把握し、理解することができる。	・ 情報を収集し、分析してよりよく問題を解決することができる。 ・ 情報を的確に発信することができる。	・ 問題に対して、主体的・創造的・協同的に取り組むことができる。 ・ 他者を理解し、自己の生き方を見つめなおしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	・ オリエンテーション ・ ガイダンス 【知識及び技能】 科目内容と目的の理解	・ ワークシート等	【知識・技能】 科目の内容と目的を理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の考えを文章として記述できる。	○		○	3
	・ データの整理 ・ 情報の収集 【知識及び技能】 単元で示された目的の理解 【思考力、判断力、表現力等】 自身の意見を発言し、他人の意見と比較、まとめる	・ ワークシート等	【知識・技能】 単元で示された目的を理解している。 【思考・判断・表現】 自身の考えをまとめ、記述することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 計画の立案に積極的に参加、発言できる。	○	○	○	4
	・ 研究計画・調査計画 【知識及び技能】 単元で示された目的の理解 【思考力、判断力、表現力等】 自身の論文作成に合わせた研究計画と調査計画の作成	・ ワークシート等	【知識・技能】 単元で示された目的を理解している。 【思考・判断・表現】 多くの情報の中から必要なものを探し出すことができる。 自身の論文作成に合わせた研究計画と調査計画の作成ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 疑問点等を積極的に質問することができる。	○	○	○	3
	・ 論文執筆 【知識及び技能】 単元で示された目的の理解 【思考力、判断力、表現力等】 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる 【学びに向かう力、人間性等】 論文執筆への積極的な参加とコミュニケーション	・ ワークシート等	【知識・技能】 単元で示された目的を理解している。 【思考・判断・表現】 自身の考えをまとめ、発言することができる。 他人の意見を聞き、まとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 論文執筆に積極的に参加でき、他とコミュニケーションが取れる。	○	○	○	3
	・ 論文執筆 【知識及び技能】 単元で示された目的の理解 【思考力、判断力、表現力等】 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる 【学びに向かう力、人間性等】 論文執筆への積極的な参加とコミュニケーション	・ ワークシート等	【知識・技能】 単元で示された目的を理解している。 【思考・判断・表現】 自身の考えをまとめ、発言することができる。 他人の意見を聞き、まとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 論文執筆に積極的に参加でき、他とコミュニケーションが取れる。	○	○		3
・ 論文執筆 【知識及び技能】 単元で示された目的の理解 【思考力、判断力、表現力等】 自身の意見を発言し、他人の意見	・ ワークシート等	【知識・技能】 単元で示された目的を理解している。 【思考・判断・表現】 自身の考えをまとめ、発言することができ					

