

## 王子総合高等学校 令和6年度 年間授業計画

教科： 人間と社会 科目： 人間と社会 単位数： 1 単位

対象学年組： 第2学年 1組～6組

教科担当者：

使用教科書：（「人間と社会」改訂版）

教科 人間と社会 の目標：

【知識及び技能】 自己理解、勤労観育成、職業理解、キャリアプランニング力。

【思考力、判断力、表現力等】 情報収集力、情報分析力、コミュニケーション力、プレゼンテーション力。

【学びに向かう力、人間性等】 体験学習を通して、働くことの意義、責任、社会連帯についての理解。

科目 人間と社会 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自己理解、勤労観育成、職業理解、キャリアプランニング力。	情報収集力、情報分析力、コミュニケーション力、プレゼンテーション力。	体験学習を通して、働くことの意義、責任、社会連帯について理解する。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知		思		演習時数	体験時数
			態	思	態	演		
一年次	・ガイダンス ・他者理解、自己理解 ・ディベート等 【知識及び技能】 教科・科目内容と目的的理解。  【思考力、判断力、表現力等】 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション。	・ワークシート ・少人数討議 ・情報収集力・分析力 ・コミュニケーション力 ・プレゼンテーション力	【知識・技能】 ・科目の内容と目的を理解している。 【思考・判断・表現】 ・自身の考えをまとめ、発言できる。 ・他人の意見を聞いて要点をまとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自分の考えを文章で記述できる。 ・少人数討議に積極的に参加できる。 ・仲間と協働しながら、ルールに則った行動・発言ができる。	○	○	○	2	4
	・勤労観育成 ・お金に対する理解。 【知識及び技能】 単元で示された目的の理解。 【思考力、判断力、表現力等】 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる。 ・ディベートのシステムの理解 【学びに向かう力、人間性等】 少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション。	・ワークシート ・少人数討議	【知識・技能】 ・各単元の目的を理解している。 【思考・判断・表現】 ・自身の考えをまとめ、発言できる。 ・他の意見を聞き、まとめることができる。 ・ディベートのルールや意義を理解している。他の意見を聞き、論理的に意見交換を行うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・少人数討議に積極的に参加し、異なる立場の意見も聞き入れることができる。	○	○	○	4	
	・高校生活で大切なこと。 ・高校生活で学ぶべきこと。 【知識及び技能】 ・卒業までに身につけるべきことを正しく知り、理解する。 ・情報端末等を使って情報を収集する。 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 ・自身の興味・関心に合った、進路希望に繋がる学びを自覚する。	・ワークシート ・情報収集力、情報分析力 ・コミュニケーション力	【知識・技能】 ・社会に出る前に身につけるべきことについて正しく知り、理解している。 ・情報端末等を使って必要な情報を収集することができる。 【思考・判断・表現】 ・自身の興味・関心に合った、進路希望に繋がる学びを自覚できている	○	○		2	
	・職業理解 【知識及び技能】 ・様々な職業について正しく知り、その特徴を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・様々な職業の特徴を調べ、まとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・年長者との適切なコミュニケーションと聞き取り。 ・プレゼンテーション力育成。	・職業人インタビュー ・ワークシート ・情報収集力、情報分析力 ・コミュニケーション力 ・プレゼンテーション力	【知識・技能】 ・様々な職業について正しく知り、その特徴を理解できる。 【思考・判断・表現】 ・様々な職業の特徴を調べ、まとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・年長者と積極的に礼儀正しくコミュニケーションをとることができる。 ・まとめた情報をわかりやすくプレゼンテーションすることができる。	○	○	○		6
	・上級学校理解 【知識及び技能】 ・上級学校について正しく知り、その特徴を理解する。 ・情報端末等を使って情報を収集する。 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 ・自身の興味・関心・進路希望に合った上級学校を選択する。	・ワークシート ・情報収集力、情報分析力 ・コミュニケーション力	【知識・技能】 ・上級学校について正しく知り、それぞれの特徴を理解している。 ・情報端末等を使って必要な情報を収集することができる。 【思考・判断・表現】 ・自身の興味・関心・進路希望に合った上級学校を選択できる。	○	○	○	1	3
	・リーダーシップについて ・IT時代のコミュニケーション ・責任と役割について ・主権者教育 【知識及び技能】 単元で示された課題の理解。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション。	・ワークシート ・少人数討議 ・コミュニケーション力 ・プレゼンテーション力	【知識・技能】 ・各単元で示された課題を理解している。 【思考・判断・表現】 ・自身の考えをまとめ、発言することができる。 ・他人の意見を聞き、まとめることができます。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・少人数討議に積極的に参加し、発言でき、他者との合意形成に生かすことができる。	○	○	○	6	

2 年 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>支え合う社会</li> <li>防災学習</li> <li><b>【知識及び技能】</b></li> <li>・都市防災における課題の理解。</li> <li><b>【思考力、判断力、表現力等】</b></li> <li>・自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる。</li> <li><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></li> <li>・少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション。</li> <li>体験活動への積極的な参加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・少人数討議</li> <li>・コミュニケーション力</li> <li>・プレゼンテーション力</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b> 都市防災における課題を理解している。 <b>【思考・判断・表現】</b> 自身の考えをまとめ、発言することができる。 他人の意見を聞き、まとめることができる。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 少人数討議に積極的に参加、発言できる。 体験活動に積極的に参加できる。</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>上級学校理解</li> <li><b>【知識及び技能】</b></li> <li>・上級学校について正しく知り、その特徴を理解する。</li> <li>・情報端末等を使って情報を収集する。</li> <li><b>【思考力、判断力、表現力等】</b></li> <li><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></li> <li>・自身の興味・関心・進路希望に合った上級学校を選択する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・情報収集力、情報分析力</li> <li>・コミュニケーション力</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b> 上級学校について正しく知り、それぞれの特徴を理解している。 情報端末等を使って必要な情報を収集することができる。 <b>【思考・判断・表現】</b> <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 自身の興味・関心・進路希望に合った上級学校を選択できる。</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題解決体験活動</li> <li><b>【知識及び技能】</b></li> <li><b>【思考力、判断力、表現力等】</b></li> <li>・自ら課題解決の方法を考えて実行する。</li> <li><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></li> <li>・グループで協力し、主体的に問い合わせを設定する。</li> <li>・具体的な行動を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数討議</li> <li>・情報収集力、情報分析力</li> <li>・コミュニケーション力</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b> 提示された課題について正しく知り、その特徴を理解している。 情報端末等を使って必要な情報を収集することができる。 <b>【思考・判断・表現】</b> 自ら課題解決の方法を考えて実行できる。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> グループで協力し、主体的に問い合わせを設定することができる。 具体的な行動を行うことができる。</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 8

合計	合計
18	30