

# 王子総合高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科： 英語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： 櫻井 阿瀬知 山本 島

使用教科書： ( MY WAY English CommunicationⅡ )

教科 英語 の目標：

- 【知識及び技能】 目的や場面、状況に応じて適切に外国語を活用できる知識及び技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 日常的、社会的な話題について相手の意図を理解したり、自らの考えを表現したりする力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 主体的・自立的に外国語の知識を獲得し、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
身近な内容に関する内容を理解し、やり取りすることができる。身近な内容に関する文章を読んだり、書いたりすることができる。	身近なテーマに関する簡単な表現で英文を書くことができ、発表することができる。	分からない単語の意味を調べようとしている。本文を聞き読み、内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。提出物を期限内に提出しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 ( や )	話 ( 発 )					
Lesson1 Dances Around the World 【知識及び技能】 世界各地のさまざまなダンスについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 紹介したい日本の踊りについて、意見を交換してまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。ワークシートなどの提出物を期限内に提出しようとしている。	世界各地のダンスについてのレポートから、概要や要点、詳細を聞き取ったり読み取ったりする。 SV0(O=that/what節)、 SV0(O=if/whether節)、 SV0102(O2=if/that/what節)の使い方を確認する。SV0(O=that節)を使って、先生によく言われることについて書く。	○	○	○	○	○	○	○	○	9
定期考査 (中間)		○	○		○		○	○		1
Lesson 2 Katsura Sunshine—Making the World Laugh 【知識及び技能】 落語家である桂三輝さんの落語についての考え方や取り組み方について、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 紹介したい日本文化について、意見を交換してまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。ワークシートなどの提出物を期限内に提出しようとしている。	桂三輝さんの落語についての考え方や取り組み方についてのインタビューから、概要や要点、詳細を聞き取ったり読み取ったりする。 形式主語のit、形式目的語のitの使い方を確認する。形式目的語のitを使って、自分にとって必要なことについて書く。	○	○	○	○		○	○	○	10
Lesson 3 Living with Nature—Takita Asuka's Journey 【知識及び技能】 滝田明日香さんが行う野生動物の保護活動について、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 絶滅の危機にある動植物の現状について、意見を交換してまとめ、発表することができる。	滝田明日香さんが行う野生動物の保護活動についての講演から、概要や要点、詳細を聞き取ったり読み取ったりする。 現在完了形、現在完了進行形、過去完了形、過去完了進行形の使い方を確認する。過去完了形・過去完了進行形を使って、自分がしていたことについて話す。									

1  
学  
期



	<p>創立記念行事で校舎の外壁に描きたい絵について、意見を交換してまとめ、発表することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。ワークシートなどの提出物を期限内に提出しようとしている。</p>	<p>人が過去にしていたことについて話す。</p>					<p>書かれたレポートを読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点、詳細を捉えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 世界中の壁画プロジェクトについて理解を深めるために、世界各地の壁画について書かれたレポートを読んで、文章の展開や書き手の意図を把握しようしたり、概要や要点、詳細を捉えようとしている。</p>					10
	<p>Lesson 7 "Englishes" in the World</p> <p>【知識及び技能】 世界のさまざまな英語について、理解して考えを深めることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 楽しみながらできる英語の学習方法について、意見を交換してまとめ、発表することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。ワークシートなどの提出物を期限内に提出しようとしている。</p>	<p>世界のさまざまな英語についてのレクチャーから、概要や要点、詳細を聞き取ったり読み取ったりする。</p> <p>分詞構文、受け身・完了形の分詞構文、付帯状況withの使い方を確認する。分詞構文を使って、どんなことをしながら学校生活を楽しみたいかについて書く。</p>					<p>【知識及び技能】 楽しみながらできる英語の学習方法について、対話を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 世界のさまざまな英語について理解を深めるために、世界のさまざまな英語についてのレクチャーのスク립トを読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点、詳細を捉えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 世界のさまざまな英語について理解を深めるために、世界のさまざまな英語についてのレクチャーのスク립トを読んで、文章の展開や書き手の意図を把握しようしたり、概要や要点、詳細を捉えようとしている。</p>					10
	<p>定期考査（期末）</p>											1
	<p>Lesson 8 The World's Poorest President</p> <p>【知識及び技能】 ホセ・ムヒカさんの幸せに対する考え方について、理解して考えを深めることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 幸せを感じるタイミングについて、意見を交換してまとめ、発表することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。ワークシートなどの提出物を期限内に提出しようとしている。</p>	<p>ホセ・ムヒカさんの幸せに対する考え方についての記事から、概要や要点、詳細を聞き取ったり読み取ったりする。</p> <p>同格のthat節、強調構文、倒置、省略の使い方を確認する。倒置の表現を使って、忘れられないことについて書く。</p>					<p>【知識及び技能】 幸せを感じるタイミングについて、対話を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ホセ・ムヒカさんの幸せに対する考え方について理解を深めるために、ホセ・ムヒカさんについて書かれた記事を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点、詳細を捉えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ホセ・ムヒカさんの幸せに対する考え方について理解を深めるために、ホセ・ムヒカさんについて書かれた記事を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握しようしたり、概要や要点、詳細を捉えようとしている。</p>					12
3 学期	<p>Lesson 9 Living in an E-Society—The Pros and Cons</p> <p>【知識及び技能】 eスポーツや電子書籍の長所と短所について、理解して考えを深めることができる。</p>	<p>学校にeスポーツ部を設立することについての議論から、概要や要点、詳細を読み取ったり情報を整理したりする。</p> <p>電子書籍と紙の書籍のどちらを購入すべきかについての議論から、概要や要点、詳細を読み取ったり情報を整理したりする。</p>					<p>【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる、多様な語句や文、議論でよく使う表現を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 eスポーツや電子書籍について理解を深めるために、eスポーツや電子書籍の長所</p>					

<p>【思考力、判断力、表現力等】 eスポーツや電子書籍の長所と短所について、グループで役割を決めて、情報を整理し、議論することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。ワークシートなどの提出物を期限内に提出しようとしている。</p>	<p>報を書いて整理したりする。</p>						<p>と短所についての議論を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点、詳細を捉えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 eスポーツや電子書籍について理解を深めるために、eスポーツや電子書籍の長所と短所についての議論を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしていたり、概要や要点、詳細を捉えようとしている。</p>				12
<p>定期考査（期末）</p>		○	○			○		○	○		1
										合計	98