

王子総合高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科： 人間と社会 科目： 人間と社会 単位数： 1 単位
 対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組 第 2 学年 1 組～ 6 組 (ポイントリザーブで2年間で履修を完了)
 教科担当者： 2 年次 野澤勇一、橋本英里香、都筑えみ、高橋慧、笹崎句美子、櫻井博文
 1 年次 山口哲也、三宅彩加、春川千尋、木林玲央奈、松本夏樹、橋本由女
 キャリアデザイン部 高橋幸平、沖田健次郎、寺崎貴哉、瀬戸口裕子

使用教科書： (「人間と社会」改訂版)

教科 人間と社会 の目標：
 【知識及び技能】 自己理解、勤労観育成、職業理解、キャリアプランニング力
 【思考力、判断力、表現力等】 情報収集力、情報分析力、コミュニケーション力、プレゼンテーション力
 【学びに向かう力、人間性等】 体験学習を通して、働くことの意義、責任、社会連帯についての理解

科目 人間と社会	の目標：
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
自己理解、勤労観育成、職業理解、キャリアプランニング力	情報収集力、情報分析力、コミュニケーション力、プレゼンテーション力
	【学びに向かう力、人間性等】
	体験学習を通して、働くことの意義、責任、社会連帯についての理解する

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	演習 時数	体験 時数
一 年 次	・ガイダンス ・他者理解、自己理解 ・ディベート等 【知識及び技能】 - 教科・科目内容と目的の理解 【思考力、判断力、表現力等】 - 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる 【学びに向かう力、人間性等】 - 少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション	・ワークシート ・少人数討議 ・情報収集力・分析力 ・コミュニケーション力 ・プレゼンテーション力	【知識・技能】 ・科目の内容と目的を理解している。 【思考・判断・表現】 ・自身の考えをまとめ、発言できる。 ・他人の意見を聞いて要点をまとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自分の考えを文章で記述できる。 ・少人数討議に積極的に参加できる。 ・仲間と協働しながら、ルールに則った行動・発言ができる。	○	○	○	2	4
	・勤労観育成 ・お金に対する理解 【知識及び技能】 - 単元で示された目的の理解 【思考力、判断力、表現力等】 - 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる ・ディベートのシステムの理解 【学びに向かう力、人間性等】 - 少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション	・ワークシート ・少人数討議	【知識・技能】 ・各単元の目的を理解している。 【思考・判断・表現】 ・自身の考えをまとめ、発言できる。 ・他の意見を聞き、まとめることができる。 ・ディベートのルールや意義を理解している。他者の意見を聞き、論理的に意見交換を行うことができる 【主体的に学習に取り組む態度】 ・少人数討議に積極的に参加し、異なる立場の意見も聞き入れることができる。	○	○	○	4	
	・高校生活で大切なこと ・高校生活で学ぶべきこと 【知識及び技能】 ・卒業までに身につけるべきことを正しく知り、理解する ・情報端末等を使って情報を収集する 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 ・自身の興味・関心に合った、進路希望に繋がる学びを自覚する	・ワークシート ・情報収集力、情報分析力 ・コミュニケーション力	【知識・技能】 ・社会に出る前に身につけるべきことについて正しく知り、理解している。 ・情報端末等を使って必要な情報を収集することができる。 【思考・判断・表現】 ・自身の興味・関心に合った、進路希望に繋がる学びを自覚できている	○	○		2	
	・職業理解 【知識及び技能】 ・様々な職業について正しく知り、その特徴を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 ・様々な職業の特徴を調べ、まとめる 【学びに向かう力、人間性等】 ・年長者との適切なコミュニケーションと聞き取り ・プレゼンテーション力育成	・職業人インタビュー ・ワークシート ・情報収集力、情報分析力 ・コミュニケーション力 ・プレゼンテーション力	【知識・技能】 ・様々な職業について正しく知り、その特徴を理解できる。 【思考・判断・表現】 ・様々な職業の特徴を調べ、まとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・年長者と積極的に礼儀正しくコミュニケーションをとることができる。 ・まとめた情報をわかりやすくプレゼンテーションすることができる。	○	○	○		6
	・上級学校理解 【知識及び技能】 ・上級学校について正しく知り、その特徴を理解する ・情報端末等を使って情報を収集する 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 ・自身の興味・関心・進路希望に合った上級学校を選択する	・ワークシート ・情報収集力、情報分析力 ・コミュニケーション力	【知識・技能】 ・上級学校について正しく知り、それぞれの特徴を理解している。 ・情報端末等を使って必要な情報を収集することができる。 【思考・判断・表現】 ・自身の興味・関心・進路希望に合った上級学校を選択できる	○	○	○	1	3

2 年 次	・リーダーシップについて ・IT時代のコミュニケーション ・責任と役割について ・主権者教育 【知識及び技能】 単元で示された課題の理解 【思考力、判断力、表現力等】 ・自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる 【学びに向かう力、人間性等】 ・少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション	・ワークシート ・少人数討議 ・コミュニケーション力 ・プレゼンテーション力	【知識・技能】 ・各単元で示された課題を理解している。 【思考・判断・表現】 ・自身の考えをまとめ、発言することができる。 ・他人の意見を聞き、まとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・少人数討議に積極的に参加し、発言でき、他者との合意形成に生かすことができる。	○	○	○	6	
	・支え合う社会 ・防災学習 【知識及び技能】 ・都市防災における課題の理解 【思考力、判断力、表現力等】 ・自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる 【学びに向かう力、人間性等】 ・少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション 体験活動への積極的な参加	・ワークシート ・少人数討議 ・コミュニケーション力 ・プレゼンテーション力	【知識・技能】 都市防災における課題を理解している。 【思考・判断・表現】 自身の考えをまとめ、発言することができる。 他人の意見を聞き、まとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 少人数討議に積極的に参加、発言できる。 体験活動に積極的に参加できる。	○	○	○	3	3
	・上級学校理解 【知識及び技能】 ・上級学校について正しく知り、その特徴を理解する ・情報端末等を使って情報を収集する 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 ・自身の興味・関心・進路希望に合った上級学校を選択する	・ワークシート ・情報収集力、情報分析力 ・コミュニケーション力	【知識・技能】 上級学校について正しく知り、それぞれの特徴を理解している。 情報端末等を使って必要な情報を収集することができる。 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の興味・関心・進路希望に合った上級学校を選択できる	○	○	○		6
	・課題解決体験活動 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 ・自ら課題解決の方法を考えて実行する 【学びに向かう力、人間性等】 ・グループで協力し、主体的に問いを設定する ・具体的な行動を行う	・少人数討議 ・情報収集力、情報分析力 ・コミュニケーション力	【知識・技能】 提示された課題について正しく知り、その特徴を理解している。 情報端末等を使って必要な情報を収集することができる。 【思考・判断・表現】 自ら課題解決の方法を考えて実行できる 【主体的に学習に取り組む態度】 グループで協力し、主体的に問いを設定することができる 具体的な行動を行うことができる	○	○	○		8
							合計	合計
							18	30