

## 王子総合高等学校 令和5年度 年間授業計画

教 科 : 学校設定 科 目 : 産業社会と人間 単位数 : 2 単位

対象学年組 : 第 1 学年 1 組 ~ 6 組

教科担当者 : (1組 : 山口哲也, 森田和寛) (2組 : 三宅彩加, 長谷朋美) (3組 : 春川千尋, 松嶋裕) (4組 : 木林玲央奈, 植原和人)  
(5組 : 松本夏樹, 青木悟) (6組 : 橋本由女, 出水智輝) (キャリアデザイン部 : 沖田健次郎)

使用教科書 : (「人間と社会」(改訂版) + 自校作成資料)

教科 学校設定

【知 識 及 び 技 能】 自己理解、勤労観育成、職業理解、キャリアプランニング力

【思考力、判断力、表現力等】 情報収集力、情報分析力、コミュニケーション力、プレゼンテーション力

【学びに向かう力、人間性等】 他者を受け入れる力、チームをまとめる力

科目 産業社会と人間 の目標 : 自己・他者理解、学問・職業調査などを通して自己の在り方や生き方について認識させ、豊かな社会を築くために必要な能力や態度を育成する。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・自己理解 ・勤労観育成、職業理解 ・キャリアプランニング力	・情報収集力、情報分析力 ・コミュニケーション力 ・プレゼンテーション力	・他者を受け入れる力 ・チームをまとめる力

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数	
			○	○	○		
・オリエンテーション ・ガイダンス <b>【知識及び技能】</b> 科目内容と目的の理解	・ワークシート	<b>【知識・技能】</b> 科目的内容と目的を理解している。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 自分の考えを文章として記述できる。	○		○	2	
・自己理解 <b>【知識及び技能】</b> 単元で示された目的の理解 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション	・ワークシート ・少人数討議 ・適性検査 ・他者紹介	<b>【知識・技能】</b> 単元で示された目的を理解している。 <b>【思考・判断・表現】</b> 自身の考えをまとめ、発言することができる。 他人の意見を聞き、まとめることができる。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 少人数討議に積極的に参加、発言できる。	○	○	○	8	
・履修選択指導 <b>【知識及び技能】</b> 履修と選択のシステムの理解 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 自身の興味・関心・進路希望に合わせた科目的選択と履修計画の作成	・ワークシート ・シラバス (個人端末, pdf資料)	<b>【知識・技能】</b> 履修と選択のシステムを理解できる。 <b>【思考・判断・表現】</b> 多くの情報の中から必要なものを探し出すことができる。 自身の興味・関心・進路希望に合わせた科目的選択と組み合わせができる。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 疑問点等を積極的に質問することができる。	○	○	○	2	
・勤労観育成 <b>【知識及び技能】</b> 単元で示された目的の理解 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション	・ワークシート ・少人数討議	<b>【知識・技能】</b> 単元で示された目的を理解している。 <b>【思考・判断・表現】</b> 自身の考えをまとめ、発言することができる。 他人の意見を聞き、まとめることができる。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 少人数討議に積極的に参加、発言できる。	○	○	○	6	
1学 期	・ディベート <b>【知識及び技能】</b> ディベートのシステムの理解 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる 他人の意見に対する論理的な反論 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ディベートへの積極的な参加とルールに則った行動・発言	・ワークシート ・少人数討議 ・情報分析力 ・コミュニケーション力 ・プレゼンテーション力	<b>【知識・技能】</b> ディベートのシステムを理解している。 <b>【思考・判断・表現】</b> 自身の意見をまとめて発言できる。 他人の意見を聞いて要点をまとめることができる。 他人の意見に対して論理的に反論することができる。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 積極的に発言することができる。 ルールに則った行動・発言ができる。	○	○	○	4
	・上級学校理解 <b>【知識及び技能】</b> 上級学校について正しく知り、その特徴を理解する 情報端末等を使って情報を収集する <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 自身の興味・関心・進路希望に合った上級学校を選択する	・ワークシート ・情報収集力、情報分析力 ・コミュニケーション力	<b>【知識・技能】</b> 上級学校について正しく知り、それぞれの特徴を理解している。 情報端末等を使って必要な情報を収集することができる。 <b>【思考・判断・表現】</b> 自身の興味・関心・進路希望に合った上級学校を選択できる	○	○		4

2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職業理解</li> <li>【知識及び技能】 様々な職業について正しく知り、その特徴を理解する 情報端末等を使って情報を収集する</li> <li>【思考力、判断力、表現力等】 様々な職業の特徴を調べ、まとめ</li> <li>【学びに向かう力、人間性等】 年長者との適切なコミュニケーションと聞き取り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職業人インタビュー</li> <li>・ワークシート</li> <li>・情報収集力、情報分析力</li> <li>・コミュニケーション力</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b> 様々な職業について正しく知り、その特徴を理解できる。 情報端末等を使って情報を収集し、まとめ<small>こ</small>ができる。</p> <p><b>【思考・判断・表現】</b> 様々な職業の特徴を調べ、まとめ<small>こ</small>ができる。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 年長者と積極的に礼儀正しくコミュニケーションをと<small>こ</small>ができる。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職業理解</li> <li>【知識及び技能】 様々な職業について正しく知り、その特徴を理解する</li> <li>【思考力、判断力、表現力等】 様々な職業の特徴を調べ、まとめ</li> <li>【学びに向かう力、人間性等】 年長者との適切なコミュニケーションと聞き取り プレゼンテーション力育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職業人インタビュー</li> <li>・ワークシート</li> <li>・情報収集力、情報分析力</li> <li>・コミュニケーション力</li> <li>・プレゼンテーション力</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b> 様々な職業について正しく知り、その特徴を理解できる。</p> <p><b>【思考・判断・表現】</b> 様々な職業の特徴を調べ、まとめ<small>こ</small>ができる。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 年長者と積極的に礼儀正しくコミュニケーションをと<small>こ</small>ができる。 まとめた情報をわかりやすくプレゼンテーション<small>こ</small>ができる。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・履修選択指導</li> <li>【知識及び技能】 履修と選択のシステムの理解</li> <li>【思考力、判断力、表現力等】 自身の興味・関心・進路希望に合わせた科目的選択と履修計画の作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・シラバス（個人端末、pdf資料）</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b> 履修と選択のシステムを理解できる。</p> <p><b>【思考・判断・表現】</b> 多くの情報の中から必要なものを探し出す<small>こ</small>ができる。 自身の興味・関心・進路希望に合わせた科目的選択と組み合わせ<small>こ</small>ができる。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 疑問点等を積極的に質問<small>こ</small>ができる。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己理解</li> <li>【知識及び技能】 単元で示された目的の理解</li> <li>【思考力、判断力、表現力等】 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめ</li> <li>【学びに向かう力、人間性等】 少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・少人数討議</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b> 単元で示された目的を理解している。</p> <p><b>【思考・判断・表現】</b> 自身の考えをまとめ、発言<small>こ</small>ができる。 他人の意見を聞き、まとめ<small>こ</small>ができる。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 少人数討議に積極的に参加、発言<small>こ</small>できる。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上級学校理解</li> <li>【知識及び技能】 上級学校について正しく知り、その特徴を理解する 情報端末等を使って情報を収集する</li> <li>【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 自身の興味・関心・進路希望に合った上級学校を選択する プレゼンテーション力育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・情報収集力、情報分析力</li> <li>・コミュニケーション力</li> <li>・プレゼンテーション力</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b> 上級学校について正しく知り、それぞれの特徴を理解している。 情報端末等を使って必要な情報を収集<small>こ</small>ができる。</p> <p><b>【思考・判断・表現】</b> 自身の興味・関心・進路希望に合った上級学校を選択できる まとめた情報をわかりやすくプレゼンテーション<small>こ</small>ができる。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間と社会</li> <li>【知識及び技能】 単元で示された課題の理解</li> <li>【思考力、判断力、表現力等】 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめ</li> <li>【学びに向かう力、人間性等】 少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・少人数討議</li> <li>・コミュニケーション力</li> <li>・プレゼンテーション力</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b> 単元で示された課題を理解している。</p> <p><b>【思考・判断・表現】</b> 自身の考えをまとめ、発言<small>こ</small>ができる。 他人の意見を聞き、まとめ<small>こ</small>ができる。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 少人数討議に積極的に参加、発言<small>こ</small>できる。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフプランプレゼンテーション</li> <li>【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 自身の興味・関心・進路希望に合わせたライフプランの作成 プレゼンテーション力育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・コミュニケーション力</li> <li>・プレゼンテーション力</li> </ul>	<p><b>【思考・判断・表現】</b> 自身の興味・関心・進路希望に合ったライフプランを作成<small>こ</small>ができる。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> まとめた情報をわかりやすくプレゼンテーション<small>こ</small>ができる。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探究学習</li> <li>【知識及び技能】 単元で示された目的の理解</li> <li>【思考力、判断力、表現力等】 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめ</li> <li>【学びに向かう力、人間性等】 少人数討議への積極的な参加とコ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・情報収集力、情報分析力</li> <li>・コミュニケーション力</li> <li>・プレゼンテーション力</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b> 単元で示された目的を理解している。</p> <p><b>【思考・判断・表現】</b> 自身の考えをまとめ、発言<small>こ</small>ができる。 他人の意見を聞き、まとめ<small>こ</small>ができる。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6

期	コミュニケーション	少人数討議に積極的に参加、発言できる。					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己理解</li> <li>【知識及び技能】 単元で示された目的の理解</li> <li>【思考力、判断力、表現力等】 自身の意見を発言し、他人の意見を聞き、まとめる</li> <li>【学びに向かう力、人間性等】 少人数討議への積極的な参加とコミュニケーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・少人数討議</li> </ul>	<p>【知識・技能】 単元で示された目的を理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自身の考えをまとめ、発言することができる。 他人の意見を聞き、まとめることができます。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 少人数討議に積極的に参加、発言できる。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2  合計  70