

<p>で気づいたことについてのブログを読み、概要や要点を把握することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 海外からの旅行者に勧める日本の都市について、意見を交換してまとめ、発表することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。ワークシートなどの提出物を期限内に提出することができる。</p>	<p>容詞的用法を使って、自分の持ち物について書く。</p>	○	○	○	○	○	<p>み取る技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 勧めたい日本の都市について、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取って捉えている。</p> <p>三代達也さんの世界旅行の経験について、理解を深めるために、ブログを読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 勧めたい日本の都市について、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。</p> <p>三代達也さんの世界旅行の経験について、理解を深めるために、ブログを主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。</p>	○	○	○	9
<p>Lesson 7 The Fugees</p> <p>【知識及び技能】 ボランティア活動について、誘う表現の果たす役割に注意しながら、対話を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>難民の子どもたちへの支援について、関係副詞や比較級・最上級に留意して、内容を読み取る技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分ができるボランティア活動について、意見を交換してまとめ、伝えることができる。</p> <p>難民の有名人について、原稿を書き、意見を交換してまとめ、タブレットを用いて発表することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。ワークシートなどの提出物を期限内に提出することができる。</p> <p>*発表活動</p>	<p>難民の子どもたちのサッカーチームができた経緯についてのレポートから、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。</p> <p>関係副詞、比較級・最上級の使い方を確認する。比較級を使って、自分の好きなものについて書く。</p> <p>関係副詞the reason whyを使って、難民の有名人について原稿を書き、タブレットを用いて、発表を行う。</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 ボランティア活動について、誘う表現の果たす役割に注意しながら、対話を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>難民の子どもたちへの支援について、関係副詞や比較級・最上級に留意して、内容を読み取る技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ボランティア活動について、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取って捉えている。</p> <p>難民の子どもたちのサッカーチームができた経緯について、理解を深めるために、レポートを読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>また、難民の有名人について原稿を書き、自分の言葉で発表することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ボランティア活動について、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。</p> <p>難民の子どもたちのサッカーチームができた経緯について、理解を深めるために、レポートを主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。</p>	○	○	○	9
<p>定期考査（期末）</p>		○	○			○		○	○		1
<p>Lesson 10 SDGs—Sustainable Development Goals</p> <p>【知識及び技能】 SDGsについての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。</p> <p>SDGsに関するさまざまな問題についてのプレゼンテーションを読み、概要や要点を把握することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 SDGsに関する問題について、グループで調査してまとめ、発表することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容をもとに自分の考えをまとめようとしている。ワークシートなどの提出物を期限内に提出することができる。</p>	<p>SDGsについての対話の概要や要点を聞き取る。</p> <p>SDGsや興味のあるGoalについて、話し合う。</p> <p>マイクロプラスチックとファストファッションについてのプレゼンテーションから、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。</p> <p>フードロスについてのプレゼンテーションから、概要や要点を読み取ったり、要点を書いてまとめたりする。</p> <p>SDGsに関する問題をグループで調査し、調査した内容をまとめて発表原稿を作成して、プレゼンテーションを行う。</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 プレゼンテーションによく使われる定型表現の意味や働きを理解している。</p> <p>SDGsに関する問題について、定型表現に注意しながら、内容を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 SDGsについての対話の概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。</p> <p>SDGsに関するさまざまな問題について、理解を深めるために、プレゼンテーションを読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 SDGsについて、対話の概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えようとしている。</p> <p>SDGsに関するさまざまな問題について、理解を深めるために、プレゼンテーションを主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。</p>	○	○	○	9
<p>3 学 期</p> <p>Reading The Tale of Johnny Town-Mouse</p> <p>異なる生活を好む2匹のネズミの物語について、理解して考えを深めることができる。</p> <p>物語の登場人物の気持ちやようすが伝わるように、英文を音読するこ</p>	<p>異なる生活を好む2匹のネズミについての物語から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。</p> <p>異なる生活を好む2匹のネズミの物語の内容について、質問に答えたり英文を声に出して読んだりする。</p>						<p>【知識及び技能】 物語を聞き取るために必要となる、これまでに学習した文法事項や表現について理解している。</p> <p>異なる生活を好む2匹のネズミの物語について、物語を聞き取る技能を身に付けている。</p>				

<p>とができる。 物語を読み、概要や要点を把握することができる。 本文の内容をもとに、自分の考えをまとめようとしている。また、提出物を期限内に提出することができる。</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>【思考力、判断力、表現力等】 異なる生活を好む2匹のネズミの物語について、物語の概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。 異なる生活を好む2匹のネズミの物語について理解を深めるために、物語を読んで、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 異なる生活を好む2匹のネズミの物語について、物語の概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えようとしている。</p>	<p>○ ○ ○</p>	<p>9</p>
<p>定期考査（期末）</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>		<p>○ ○ ○</p>	<p>1</p>
				<p>合計 85</p>