王子総合高等学校　令和5年度　年間授業計画

教　科：　芸術　　科　目：　音楽Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　6 組

教科担当者：（　橋本　）

使用教科書：（ MOUSA 1　　）

教科　芸術　　の目標：　音的な見方、考え方を働かせ、芸術文化と幅広く関わる能力を育成する。

【 知　識　及　び　技　能 】芸術の多様性について理解し、感性を育てる。

【思考力、判断力、表現力等】創意工夫を生かした音楽表現をするための必要な技能を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】主体的、協動的な活動を通して音楽を愛好する心情を育む。

科目　音楽Ⅰ　　の目標：　音楽の幅広い活動通して感性を育成する。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
歌唱を通して、発声法の基本を学び表現のある曲を目指す。合奏や器楽演奏を通して楽器の奏法を知り、技術を高める。	音楽を表現するための技法を学びながら、体験 を通して、判断することで表現力を身に付ける	合唱や合奏を通して、人との関わりの中で、自ら意見等を言い相手の意見を聞き入れ、曲を作り上げる楽しさや感動を味わう。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			歌	器	創						
1学期	【知識及び技能】 ・発声法 【思考力、判断力、表現力等】 ・歌唱 【学びに向かう力、人間性等】 ・ヴォイスアンサンブル	・腹式呼吸の体感 ・本校の校歌 ・野菜の気持ち	○				・腹式呼吸を理解し、歌唱できている。 ・音色、リズム、旋律を知覚し、校歌の歌詞を覚え歌唱できる。 ・リズム、強弱、構成を理解し、表現感覚を持っている。	○	○		14
2学期	【知識及び技能】 ・リズム打ち 【学びに向かう力、人間性等】 ・合奏 ・合唱	・Hit the Beat ・We wil Rock You ・春に	○	○			・速度、リズム、テクスチュアを理解し、それらの働きを感受しながら演奏できる。 ・自分のパートを正確に演奏できる。 ・曲想と歌詞との関わりについて理解している。旋律を正確に歌唱できる。	○	○	○	12
	【思考力、判断力、表現力等】 ・鑑賞	・ミュージカル ・作曲科の生涯を知る		○		○	・物語のあらすじや歌詞の内容、登場人物の心情を理解し、意見を交換できる。 ・曲想や表現上の効果と音楽の構造との関わりを理解し、鑑賞することで感じ取ることが出来る。	○	○		6
3学期	【知識及び技能】 ・ドラム奏法 ・ギター奏法	・８ビートの基本 ・ギターコードの理解		○			・ドラムで基本のリズムをたたくことが出来る。 ・ギターのコード表を理解し演奏することが出来る。	○	○		4
	【思考力、判断力、表現力等】 ・自由コンサート選曲 【学びに向かう力、人間性等】 ・自由コンサート				○		・グループ活動を通して、積極的に意見交換しながら選曲、パート分担をし、協力してアンサンブルを完成させ、発表において表現を付けた創意工夫が見られる。	○	○	○	8
											合計 44