

王子総合高等学校 令和5年度 年間授業計画

使用教科書：(新高等保健体育)

使用教材：()

教科：(保健体育)科目：(体育) 単位数：2単位 対象：第3 年次

教科担当者：寺崎貴哉 ⑥ 鈴木大輝 ⑥ 羽田浩之⑥ 野牧小夏 ⑥ 酒井時彦 ⑥ 橋本英里香 ⑥

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定 時数
4 月	オリエンテーション	授業内容の確認、規則、評価方法を知る	授業に対して規則や評価方法をしっかりと理解できている。(授業中の取組を観察)	1
	体づくり運動 (スポーツテスト)	ハンドボール投げ、握力、長座体前屈、 5 0 m、1 0 0 0 m、反復横跳び、上体起こし	仲間に対して、協力をしている。(授業中の取組を観察)自己の能力に応じた目標を設定している。(授業中の取組を観察・発言)	1
	体育理論	ライフスタイルに応じたスポーツのかかわり方	事例などを用いたディスカッションや課題などの活動を通して、学習に主体的に取り組もうとしている。(授業中の取組を観察・発言)比較したり、分類したり、まとめたりするなどして、判断し、説明している。(記述から評価)	2
5 月	体育理論	ライフスタイルに応じたスポーツのかかわり方	事例などを用いたディスカッションや課題などの活動を通して、学習に主体的に取り組もうとしている。(授業中の取組を観察・発言)比較したり、分類したり、まとめたりするなどして、判断し、説明している。(記述から評価)	3
	体づくり運動 (スポーツテスト)	ハンドボール投げ、握力、長座体前屈、5 0 m、1 0 0 0 m、反復横跳び、上体起こし	仲間に対して、協力をしている。(授業中の取組を観察) 自己の能力に応じた目標を設定している。(授業中の取組を観察・発言)	3
	水泳	オリエンテーション 背泳ぎを身に付ける	自己に適したペースを維持して泳ぐことができる。(授業中の取組を観察) 授業に対して積極的に取り組もうとしている。(授業中の取組を観察)	1
6 月	水泳	背泳ぎの効率的な泳ぎ方を身に付ける	自己に適したペースを維持して泳ぐことができる。(授業中の取組を観察) 授業に対して積極的に取り組もうとしている。(授業中の取組を観察)	4
	男子 卓球	卓球の特性を知る 基本的なショットやサーブを身に付ける 試合の方法を身に付ける	積極的に取り組もうとしている。(授業中の取組を観察)仲間のアドバイスを活用し、効果的な練習方法を見付けている。(授業中の取組を観察)ゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間と連携した動きを身に付けている。(授業中の取組を観察)	4
	女子 バスケットボール	バスケットボールの特性を知る 基本的なパス、ドリブル、シュートを身に付ける 試合の方法を身に付ける	積極的に取り組もうとしている。(授業中の取組を観察)仲間のアドバイスを活用し、効果的な練習方法を見付けている。(授業中の取組を観察)ゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間と連携した動きを身に付けている。(授業中の取組を観察)	4
7 月	水泳	背泳ぎを身に付ける	自己に適したペースを維持して泳ぐことができる。(授業中の取組を観察) 授業に対して積極的に取り組もうとしている。(授業中の取組を観察)	1
	男子 卓球	卓球の特性を知る 基本的なショットやサーブを身に付ける 試合の方法を身に付ける	積極的に取り組もうとしている。(授業中の取組を観察)仲間のアドバイスを活用し、効果的な練習方法を見付けている。(授業中の取組を観察)ゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間と連携した動きを身に付けている。(授業中の取組を観察)	1
	女子 バスケットボール	バスケットボールの特性を知る 基本的なパス、ドリブル、シュートを身に付ける 試合の方法を身に付ける	積極的に取り組もうとしている。(授業中の取組を観察)仲間のアドバイスを活用し、効果的な練習方法を見付けている。(授業中の取組を観察)ゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間と連携した動きを身に付けている。(授業中の取組を観察)	1
8 月				
9 月	水泳	背泳ぎを身に付ける	自己に適したペースを維持して泳ぐことができる。(授業中の取組を観察) 授業に対して積極的に取り組もうとしている。(授業中の取組を観察)	3
	男子 卓球	卓球の特性を知る 基本的なショットやサーブを身に付ける 試合の方法を身に付ける	積極的に取り組もうとしている。(授業中の取組を観察)仲間のアドバイスを活用し、効果的な練習方法を見付けている。(授業中の取組を観察)ゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間と連携した動きを身に付けている。(授業中の取組を観察)	3
	女子 バスケットボール	バスケットボールの特性を知る 基本的なパス、ドリブル、シュートを身に付ける 試合の方法を身に付ける	積極的に取り組もうとしている。(授業中の取組を観察)仲間のアドバイスを活用し、効果的な練習方法を見付けている。(授業中の取組を観察)ゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間と連携した動きを身に付けている。(授業中の取組を観察)	3

[illegible]