

王子総合高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科： 英語 科目： 論理・表現Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： (木林) (出水) (三宅) (青木)

使用教科書： (BIG DIPPER English Logic and Expression)

教科 英語 の目標：

【知識及び技能】 目的や場面、状況に応じて適切に外国語を活用できる知識及び技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 日常的、社会的な話題について相手の意図を理解したり、自らの考えを表現したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 主体的・自立的に外国語の知識を獲得し、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の知識や技能を身につけるとともに、他国の言語や文化についての理解を深めることができる	得られた知識・技能を活用し、必要な情報を収集し、自分の考えをまとめ、他者に自分の意見を正しく伝えることができる。	国際化が進む中、言葉や文化の異なる人々と互いの立場を尊重し、コミュニケーションを深め、共存していくことができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数									
		聞	読	話 (や)	話 (発)						書								
[表現] 日本語で省略される主語などに注意して、英語の文を表現できる。 [話題] 日常行うことや、天候などについて英語で表現できる。	Lesson 1 はじめに① 「だれが」「～する」をはっきりと			○	○	○				○	○	○	2						
[表現] 伝えたい内容を、適切な意味をもつ動詞を用いて英語で表現できる。 [話題] 日常行うことや、「～がある」「いる」という内容を、英語で表現できる。	Lesson 2 はじめに② 動詞をうまく使おう			○	○	○							○	○	○	2			
[表現] 名詞が、数えられるか、特定のものであるかなどを意識して英語で表現できる。 [話題] 友人や食べ物などの、身の回りのことについて、英語で表現できる。	Lesson 3 はじめに③ 名詞の数などに気をつけよう			○	○	○							○	○	○	2			
1 学 期 定期考査													○	○		1			
[表現] 「～である [ない]」「～ですか [しますか]」などを英語で表現できる。 [話題] 友人など、身の周りの人について英語で表現できる。	Lesson 4 My Friends			○	○	○										○	○	○	2
[表現] 「～する [している]」「～した [していた]」などを英語で表現できる。 [話題] 家族など、身の周りの人について英語で表現できる。	Lesson 5 My family			○	○	○										○	○	○	2
[表現] 未来に行うことについて、英語で表現できる。 [話題] 余暇の予定や計画などについて、英語で表現できる。	Lesson 6 Pasttime			○	○	○										○	○	○	2
定期考査																○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			聞	読	話 「や」	話 「発」						書
	[表現] 現在・過去における完了・継続・経験の意味を英語で表現できる。 [話題] 自分の町や身の回りの状況について、英語で表現できる。	Lesson 7 My town			○	○	○		○	○	○	2
	[表現] 能力・許可・推量などの意味を英語で表現できる。 [話題] 先生や学校での生活について、英語で表現できる。	Lesson 8 Our teachers			○	○	○		○	○	○	2
	[表現] 必要・義務や、過去についての推量・後悔などを英語で表現できる。 [話題] 催し物や行動・活動などについて、英語で表現できる。	Lesson 9 Visitng Museum			○	○	○		○	○	○	2
	[表現] 「～は…に見える」「～に…を与える」「～を…にする」などを英語で表現できる。 [話題] 有名人などについて、英語で表現できる。	Lesson 10 Famous People			○	○	○		○	○	○	2
	[表現] 「～される [されない]」「～に満足している」などを英語で表現できる。 [話題] 読書や感情に関連する事柄などについて、英語で表現できる。	Lesson 11 Reading			○	○	○		○	○	○	2
	定期考査								○	○		1
2 学 期	[表現] 「～すること」「～する方法」「～するための…」などを英語で表現できる。 [話題] 希望や目標、物事を行う方法などについて英語で表現できる。	Lesson 12 Studying Abroad			○	○	○		○	○	○	2
	[表現] 「～するために」「…に～するよう頼む」「…が～するのを見る」などを英語で表現できる。 [話題] 助言や頼み事などについて英語で表現できる。	Lesson 13 Adice			○	○	○		○	○	○	2
	[表現] 「～すること」などを英語で表現できる。 [話題] 趣味やその他の日常の活動について、英語で表現できる。	Lesson 14 Hobbies			○	○	○		○	○	○	2
	[表現] 「～している [された] …」「～しに行く」「～しているのを見る」などを英語で表現できる。 [話題] 休暇での出来事などについて英語で表現できる。	Lesson 15 My Vacation			○	○	○		○	○	○	2

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 「や」	話 「発」						書
[表現] 2つのものを比べて、「同じくらい〜」「より〜」ということ英語で表現できる。 [話題] 動物の特徴や人の行動について、他と比較して英語で表現できる。	Lesson 16 In a Zoo			○	○	○		○	○	○	2
定期考査								○	○		1
[表現] 「最も〜」「2倍の〜」「できるだけ〜」などを英語で表現できる。 [話題] 学校での活動などについて、他と比較して英語で表現できる。	Lesson 17 Our Team			○	○	○		○	○	○	2
[表現] 「〜する人/物」「…が〜する人/物」などを英語で表現できる。 [話題] 近所の人などについて、簡単な説明を加えて英語で表現できる。	Lesson 18 Neighbors			○	○	○		○	○	○	2
[表現] 「…が〜すること」「…が〜する場所【時】」などを英語で表現できる。 [話題] 友人の話や場所・時などについて、簡単な説明を加えて英語で表現できる。	Lesson 19 Speeches			○	○	○		○	○	○	2
[表現] 事実と異なる状況[願望など]を英語で表現できる。 [話題] 自分の願望などの仮定の話について、英語で表現できる。	Lesson 20 My Wish			○	○	○		○	○	○	2
[表現] 名詞の働きをする節や、時・理由・条件を表す節を、英語で表現できる。 [話題] プレゼントを贈る場面などについて、英語で表現できる。	Lesson 21 A Birthday Gift			○	○	○					3
定期考査						96		○	○		1
合計										48	

3 学期