

6王総高第159号
令和6年4月24日

各中学校長 殿
進路指導主任 殿
各学年主任 殿

東京都立王子総合高等学校長
阿久津 恵理子
(公印省略)

令和6年度 中学校への出張授業（産業社会と人間）について

貴職におかれましては 益々ご清栄のことと拝察申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解ご協力を賜り誠にありがとうございます。

今年度、王子総合高校の特色を一層理解していただく機会として、積極的に各中学校を訪問して出張授業を実施させていただき運びと致しました。

下記『キャリアデザイン1』の一部を授業展開致します。(50分程度)

詳細は、別紙『産業社会と人間 指導計画概略』の第1学期(4月～7月)の一部と致します。(実施時期は任意です)

つきましては、別紙・依頼書にてメール受付致します。

何卒 よろしくお願い申し上げます。

参考【キャリアデザインの内容】

入学から卒業までの3年間、一貫したキャリア教育を通して、生徒一人一人が自らの夢を発見実現できる力を育てます。日々、自己実現を果たす行動により、自分自身の学びをデザインする意欲と能力を育成します。

キャリアデザイン1（産業社会と人間・1年次2単位）全生徒履修

自己を知り、自己の在り方・生き方を探究します。また、科目選択に対する助言・指導に加えて、進路指導に関わるガイダンス機能を充実させています。

キャリアデザイン2（総合的な探究の時間・2年次1単位）全生徒履修

自己の興味・関心に基づき、社会的な課題を見出し、情報収集して整理・分析を行います。自己のキャリア形成と関連付けて探究します。協働学習により主体的行動力を身につけます。

キャリアデザイン3（課題研究・3年次1単位）全生徒履修

生徒一人一人の進路希望と興味・関心に基づいて設計した課題について、計画的に調査研究を行います。自己の設定したテーマで論文作成、発表します。王子総合高校3年間の集大成というべき内容です。

(詳細は別紙指導計画参照)

【申込先】

東京都立王子総合高等学校 有 明 得良人宛て

✉Urato_Ariake@education.metro.tokyo.jp

☎ 03-3576-0602

【担当・連絡先】

東京都立王子総合高等学校
副校長 齋藤 隆 行
総務国際部主任 荻原 利 幸
経営支援担当
非常勤教員 有 明 得良人
☎ 03-3576-0602

Urato_Ariake@education.metro.tokyo.jp

産業社会と人間 指導計画 概略

- 1 対象 1年次
 2 単位数 2単位扱い (50分×2時間×35週)
 3 目標 (1) 自己理解&他者理解 (2) 様々な学びに触れ、知見を広げる
 (3) 将来について考え、進路ビジョンの基礎を作る

	内容等	グラデュエーションポリシーから考えたカリキュラム案
4月	・グループエンカウンター (①じゃんけん列車) ・ODセミナー ・ODセミナーふりかえり	【1 基本的な生活習慣の確立】 【2 自己管理能力】 【3 規律向上の精神】
5月	・お金はどのくらい必要ですか？ ・好きなことと働くこと ・職業調べ・情報収集 (簡易の適性検査で示された適性ある職業から一つ選び、調べる)	【1 基本的な生活習慣の確立】 【2 自己管理能力】 【4 社会で生きて働く知識】 【5 変化に応じて主体的に活用する技能】 【11 より良い社会や人生の実現のために】
6月	・「職業調べ」情報整理(集めた情報をP Pにまとめる)(①表紙②仕事内容③必要な知識・適性・能力④変遷⑤就くまでの流れ⑥声⑦現代生活における意義⑧必要な資格⑨調べた感想) ・「職業調べ」発表 ・卒業後の様々な進路・受験方法・学費等、ネットリサーチの仕方 ・希望する進路先の情報収集、オープンキャンパス参加準備(実施予定情報、キャンパスの場所、見てくるポイント、	【4 社会で生きて働く知識】 【5 変化に応じて主体的に活用する技能】 【10 自分の意見をまとめ上げ、表現・発信する力】
7月		
8月	「課題」オープンキャンパスへの訪問	
9月	・上級学校調べ(オープンキャンパス)発表準備 ・上級学校調べ(オープンキャンパス)発表 ・講演「進路選択について」(進学その先を考える) ・履修登録について注意点等再度確認	【4 社会で生きて働く知識】 【5 変化に応じて主体的に活用する技能】 【7 生涯にわたって学び続ける態度】 【10 自分の意見をまとめ上げ、表現・発信する力】
10月	・ディベート①(準備) ・ディベート②(リハーサル) ・ディベート③(本番)	【8 多角的に物事を考え】 【9 他者と協働しながら問題発見・解決を行うとともに】 【10 自分の意見をまとめ上げ、表現・発信する力】
11月	・(リサーチ&アクション) fora協力 ・(リサーチ&アクション) fora協力 ・(リサーチ&アクション) fora協力 ・(リサーチ&アクション) fora協力	【5 変化に応じて主体的に活用する技能】 【12 学んだことを生かしながら多様な人々と協働】
12月	・課題研究発表会(先輩の発表を見る)	【5 変化に応じて主体的に活用する技能】
1月	・ディベート2回目①準備 ・ディベート2回目②本番	【8 多角的に物事を考え】 【9 他者と協働しながら問題発見・解決を行うとともに】 【10 自分の意見をまとめ上げ、表現・発信する力】
2月	・持続可能な社会のための課題解決グループワーク ・持続可能な社会のための課題解決グループワーク ・持続可能な社会のための課題解決グループワーク	【6 主体的な学習】 【11 より良い社会や人生の実現のために】 【13 新たな価値を創造していく態度】
3月	・一年間のまとめ	

参考【キャリアデザイン3年間の内容】

入学から卒業までの3年間、一貫したキャリア教育を通して、生徒一人一人が自らの夢を発見実現できる力を育てます。日々、自己実現を果たす行動により、自分自身の学びをデザインする意欲と能力を育成します。

キャリアデザイン1 (産業社会と人間・1年次2単位) 全生徒履修
 自己を知り、自己の在り方・生き方を探究します。また、科目選択に対する助言・指導に加えて、進路指導に関わるガイダンス機能を充実させています。

キャリアデザイン2 (総合的な探究の時間・2年次1単位) 全生徒履修
 自己の興味・関心に基づき、社会的な課題を見出し、情報収集して整理・分析を行います。自己のキャリア形成と関連付けて探究します。協働学習により主体的行動力を身につけます。

キャリアデザイン3 (課題研究・3年次1単位) 全生徒履修
 生徒一人一人の進路希望と興味・関心に基づいて設計した課題について、計画的に調査研究を行います。自己の設定したテーマで論文作成、発表します。王子総合高校3年間の集大成というべき内容です。

