各中学校長 殿 進路指導主任 殿 各学年主任 殿

> 東京都立王子総合高等学校長 阿久津 恵理子 (公印省略)

令和6年度 中学校への出張授業(産業社会と人間)について

貴職におかれましては 益々ご清栄のことと拝察申し上げます。日頃より 本校の教育活動にご理解ご協力を賜り誠にありがとうございます。

今年度、王子総合高校の特色を一層理解していただく機会として、積極的 に各中学校を訪問して出張授業を実施させていただく運びと致しました。

下記『キャリアデザイン1』の一部を授業展開致します。(50分程度) 詳細は、別紙『産業社会と人間 指導計画概略』の第1学期(4月~7月) の一部と致します。(実施時期は任意です)

つきましては、別紙・依頼書にてメール受付致します。

何卒 よろしくお願い申し上げます。

参考【キャリアデザインの内容】

入学から卒業までの3年間、一貫したキャリア教育を通して、生徒一人一人が自らの夢を発見実現できる力を育てます。日々、自己実現を果たす行動により、自分自身の学びをデザインする意欲と能力を育成します。 キャリアデザイン1 (産業社会と人間・1年次2単位) 全生徒履修

自己を知り、自己の在り方・生き方を探究します。また、科目選択に対する助言・指導に加えて、進路指導に関わるガイダンス機能を充実させています。

キャリアデザイン2 (総合的な探究の時間・2年次1単位) 全生徒履修

自己の興味・関心に基づき、社会的な課題を見出し、情報収集して整理・分析を行います。自己のキャリア 形成と関連付けて探究します。協働学習により主体的行動力を身につけます。

キャリアデザイン3 (課題研究・3年次1単位) 全生徒履修

生徒一人一人の進路希望と興味・関心に基づいて設計した課題について、計画的に調査研究を行います。自己の設定したテーマで論文作成、発表します。王子総合高校3年間の集大成というべき内容です。

(詳細は別紙指導計画参照)

【申込先】

> 【担当·連絡先】 東京都立王子総合高等学校 副校長 齋 藤 隆 行 総務国際部主任 荻 原 利 幸 経営支援担当 非常勤教員 有 明 得良人 ☎ 03-3576-0602 Urato_Ariake@education.metro.tokyo.jp

産業社会と人間 指導計画 概略

- 対 象 1年次
- 単位数 2単位扱い(50分×2時間×35週) 2
- 目標 (1) 自己理解&他者理解 (2) 様々な学びに触れ、知見を広げる (3) 将来について考え、進路ビジョンの基礎を作る 3

(3) 将来について考え、進路ピンヨンの基礎を作る								
	内容等	グラデュエーションポリシーから考えたカリキュラム案						
4	・グループエンカウンター	【1 基本的な生活習慣の確立】						
月	(①じゃんけん列車)	【2 自己管理能力】						
	・ODセミナー	【3 規律向上の精神】						
	・ODセミナーふりかえり							
5	・お金はどのくらい必要ですか?	【1 基本的な生活習慣の確立】						
月	・好きなことと働くこと	【2 自己管理能力】						
	・職業調べ・情報収集	【4 社会で生きて働く知識】						
	(簡易の適性検査で示された適性ある職業から	【5 変化に応じて主体的に活用する技能】						
	一つ選び、調べる)	【11 より良い社会や人生の実現のために】						
	・「職業調べ」情報整理(集めた情報をP Pにま とめる)(①表紙②仕事内容③必要な知識・適							
C	性能力④変遷⑤就くまでの流れ⑥声⑦現代生	1 4 人一はよー (所) / hm = 計】						
6	活における意義⑧必要な資格⑨調べた感想)	【4 社会で生きて働く知識】 【5						
月	• 「職業調べ」発表	【5 変化に応じて主体的に活用する技能】						
	・卒業後の様々な進路・受験方法・学費等、	【10 自分の意見をまとめ上げ、表現・発信する力 】						
	ネットリサーチの仕方							
	・希望する進路先の情報収集、オープンキャン							
7	パス参加準備(実施予定情報、キャンパスの							
月	場所、見てくるポイント、							
8	「課題」オープンキャンパスへの訪問							
月	VII							
0	・上級学校調べ(オープンキャンパス)発表準備							
9	・上級学校調べ (オープンキャンパス) 発表 ***********************************	【4 社会で生きて働く知識】						
月	・講演「進路選択について」 (進学のその先を考える)	【5 変化に応じて主体的に活用する技能】						
	(選字のその光を考える) ・履修登録について注意点等再度確認	【7 生涯にわたって学び続ける態度】						
10	・ディベート①(準備)	【10 自分の意見をまとめ上げ、表現・発信する力 】 【8 多角的に物事を考え】						
月月	・ケイベート①(幸禰) ・ディベート②(リハーサル)	【8 多角的に物事を考え】 【9 他者と協働しながら問題発見・解決を行うとともに 】						
Л	・ディベート③ (本番)	【10 自分の意見をまとめ上げ、表現・発信する力 】						
11	・(リサーチ&アクション)fora協力	【10 日月の忌元でよこの上り、衣佐・光白りる月 】						
月月	・ (リサーチ&アクション) fora協力	【5 変化に応じて主体的に活用する技能】						
/1	・ (リサーチ&アクション) fora協力	【12 学んだことを生かしながら多様な人々と協働】						
	・ (リサーチ&アクション) fora協力							
12	・課題研究発表会(先輩の発表を見る)	【5 変化に応じて主体的に活用する技能】						
月	がいこうしつじかい (ノロキ・イブじか) こプロ の /							
1	・ディベート2回目①準備	【8 多角的に物事を考え】						
月	- ・ディベート2回目②本番	【9 他者と協働しながら問題発見・解決を行うとともに 】						
		【10 自分の意見をまとめ上げ、表現・発信する力 】						
2	・持続可能な社会のための課題解決	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
月	グループワーク							
	・持続可能な社会のための課題解決	【6 主体的な学習】						
	グループワーク	【11 より良い社会や人生の実現のために】						
	・持続可能な社会のための課題解決	【13 新たな価値を創造していく態度】						
3	グループワーク							
月	・一年間のまとめ							

参考【キャリアデザイン3年間の内容】

キャリアデザイン3 (課題研究・3年次1単位) 全生徒履修

生徒一人一人の進路希望と興味・関心に基づいて設計した課題について、計画的に調査研究を行います。自己の設定したテーマで論文作成、発表します。王子総合高校3年間の集大成というべき内容です。

こちらはサンプルです。申込には別紙・ワード文書をご利用願います。

送信日 令和 年 月 日

東京都立王子総合高等学校長 宛 担当者 有 明 得良人 宛 Urato_Ariake@education.metro.tokyo.jp

8 03-3576-0602



中学校への出張授業『産業社会と人間』の依頼書

中学校名	東京都	区立					
	市立				中学校		
所在地圖	™			7			
メールアト゛レス							
最寄り駅	\square						
校長名 担当者名	校長		担当者				
実施日時	令和 年	月 日() 時	分~	時	分	
王子総合高村	交の授業時間()分才	受業資料等の	心要数() 部	
授業の名称							
参加対象	第 学年	名程度	□希望する	保護者	名	程度	
学年人数			□保護者は	不参加	該当□を	■ 10	
当日の参加	校参	於加校名					
予定高校							
実施形態							
パソコン利	□可能 □]不可能 該当[を■に 可	能な場合で	記に条件	記載	
用について							
希望内容 要望事項							
受講者 アンケート について	授業後、受講	者にアンケートを □可	記入してい 能 □ 7		定です。 該当□を■	I IC	

【注意事項】 1 希望日時の一箇月前までに申し込み(一箇月を切った場合は要相談)、下記回答欄により貴校への訪問が可能となった場合、校長名による依頼文書の送付をお願い致します。 2 本依頼書は、本校教諭が貴中学校を訪問する『産業社会と人間』の授業展開に限ります。

【回答欄】東京都立王子総合高等学校記入欄

東京都 区立 中学校長 殿 上記、依頼書に基づき、下記の通り回答します。 令和 年 月 日

東京都立王子総合高等学校 担当 有 明 得良人 ② 03-3576-0602

Urato_Ariake@education.metro.tokyo.jp

- 1 希望通り・貴中学校に訪問し、『産業社会と人間』の授業展開を致します。 詳細は、別紙・回答書をご確認願います。訪問者は です。 今回の申し入れについて、 のため不可能です。
- 2 その他、全て希望通り対応致します。