

大田桜台 高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語 科目 旅行英語

教 科： 外国語 科 目： 旅行英語 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（C選択 1～5組： 寺尾 ）（D選択 1～5組： 井手 ）

使用教科書：（ なし ）

教科 外国語 の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、意図を的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 旅行英語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
海外旅行に必要な英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	海外旅行に行ったり、旅行の計画を立てるなどの目的や場面、状況などに応じて、情報や考えなどの概要や要点、詳細、意図を的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図りようとする粘り強い態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞 読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	A Dialog 【知識及び技能】 目的、場面にに応じて必要な情報を聞き取り、自分の伝えたいことを即興で話して伝え合うことができるように、海外旅行に必要な英会話フレーズ、基礎英単語や熟語のことばの決まりを理解し、活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 目的、場面にに応じて必要な情報を聞き取り、自分の伝えたいことを即興で話して伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ア コミュニケーションが円滑に進むように、相槌やジェスチャーなどを適切に使うことができる。 イ 英語が読み(聞き)取れないことがあっても、聞きなおしたり言い回しを変えるなどして、コミュニケーションを図ることができる。	・指導事項 搭乗手続きや買い物、レストランでの注文など、海外旅行に必要なフレーズを、場面に応じた適切な表現を駆使しながら、聞き手に伝わるように使用することができるよう指導する。 ・教材 自作プリント ・一人1台端末の活用 等 情報の収集、意見の共有 課題の提出 小テスト					A Dialog 【知識及び技能】 海外旅行に必要な英会話フレーズ、基礎英単語や熟語を習得し、それらを使用して場面にに応じて自分の伝えたいことを表現できる。また、得られた情報や、話し手の話の概要や意図を的確に捉えることができるか。 【思考力、判断力、表現力等】 ア 目的や場面、状況などに応じて収集した情報の概要や要点を的確に捉えることができるか。 イ 目的や場面、状況などに応じて伝える内容を整理し、他に配慮しながら分かりやすく情報や自分の考えを伝えることができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 ア コミュニケーションが円滑に進むように、相槌やジェスチャーなどを適切に使うことができるか。 イ 英語が読み(聞き)取れないことがあっても、聞きなおしたり言い回しを変えるなどして、コミュニケーションを図ることができるか。				
	B Listening Activity 【知識及び技能】 外国語の背景にある文化に対する知識を十分に蓄え、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況などに応じて、必要な情報を聞き取り、概要や要点を捉えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語を聞き取れないことがあっても、聞きなおしたり、相手に言い換えを求めるなどして、話の概要や要点を捉えようとしている。	・指導事項 アフリカ、北米、南米等の文化的、地理的特徴など、外国語の背景にある文化に対する理解を深めるリスニング活動を通して、幅広い分野における国際情勢について認識し、必要な情報を聞き取ることができる英語力を得られるよう指導する。 ・教材 自作プリント ・一人1台端末の活用 等 情報の収集、意見の共有 リスニング問題演習					B Listening Activity 【知識及び技能】 外国語の背景にある文化に対する知識を十分に蓄え、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を捉えることができるか。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況などに応じて、必要な情報を聞き取り、概要や要点を捉えることができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 英語を聞き取れないことがあっても、聞きなおしたり、相手に言い換えを求めるなどして、話の概要や要点を捉えようとしている。				

	<p>C Blogging Activity 【知識及び技能】 与えられたテーマに応じて適切な語や表現を選択し、情報の受け取り手に情景が思い浮かぶような、5W1Hを含む論理だった文章を作成し、伝えたい情報を簡潔に表現することができる。また、他者の投稿から得られる情報を整理し、それらに対する自分の意見を表現することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ア 目的や場面、状況などに応じて収集した情報の概要や要点を的確に捉えることができる。 イ 目的や場面、状況などに応じて伝える内容を整理し、他に配慮しながら分かりやすく情報や自分の考えを伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ア コミュニケーションが円滑に進むように、相槌やジェスチャーなどを適切に使うことができる。 イ 英語が読み(聞き)取れないことがあっても、聞きなおしたり言い回しを変えるなどして、コミュニケーションを図ろうとすることができる。</p>	<p>・指導事項 プラットフォームに、休暇中の出来事などのブログを投稿することを通して、5W1Hを含む、情報の主旨が明確な文章の作成能力と、英語での発信力を高めることができるよう指導する。</p> <p>・教材 自作プリント 一人1台端末の活用 等 情報の収集、意見の共有 パワーポイントによるプレゼンテーション</p>						<p>C Blogging Activity 【知識及び技能】 与えられたテーマに応じて適切な語や表現を選択し情報の受け取り手に情景が思い浮かぶような、5W1Hを含む論理だった文章を作成することができる。また、伝えたい情報を簡潔に表現することができるか。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 ア 場面、状況などに応じて収集した情報の概要や要点を的確に捉えることができるか。 イ 目的や場面、状況などに応じて伝える内容を整理し、他に配慮しながら分かりやすく情報や自分の考えを伝えたり、課題の解決策を提案できるか。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ア コミュニケーションが円滑に進むように、相槌やジェスチャーなどを適切に使うことができるか。 イ 英語が読み(聞き)取れないことがあっても、聞きなおしたり言い回しを変えるなどして、コミュニケーションを図ろうとすることができるか。</p>					30
2学期	<p>A Business Study Tour B One-day Trip Plan 【知識及び技能】 ア 海外旅行の場面において、使用される語句や文、情報量などにおいて、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み(聞き)取り、話し手の意図を把握することができる。また、自分の考えを伝えることができる。 イ 海外の歴史、文化、経済、政治、宗教など、旅行する上で必要な知識をもっている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ア 目的や場面、状況などに応じて収集した情報の概要や要点を的確に捉えることができる。 イ 目的や場面、状況などに応じて伝える内容を整理し、他に配慮しながら分かりやすく情報や自分の考えを伝えたり、課題の解決策を提案できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ア コミュニケーションが円滑に進むように、相槌やジェスチャーなどを適切に使うことができる。 イ 英語が読み(聞き)取れないことがあっても、聞きなおしたり言い回しを変えるなどして、コミュニケーションを図ろうとすることができる。 ウ より深みのある内容になるよう、論理的に考えプランを立てようとする可以尝试。</p>	<p>A Business Study Tour ・指導事項 高校生向けのスタディツアーを計画しプレゼンすることを通して、課題解決に向けて情報を収集、整理し、論理的に伝える力を身につけることができるよう指導する。 ・教材 自作プリント 一人1台端末の活用 等 情報の収集、意見の共有 パワーポイントによるプレゼンテーション</p> <p>B One-day Trip Plan ・指導事項 インフォメーションセンターを訪れた観光客高校生向けの観光プランを計画することを通して、観光に必要なお店での対応や公共交通の利用の方法を活用できるよう指導する。 また、英語のやり取りに必要な英語表現や、相槌や聞き返しなどのテクニックを指導する。 ・教材 自作プリント 一人1台端末の活用 等 情報の収集、意見の共有 パワーポイントによるプレゼンテーション</p>						<p>A Business Study Tour B One-day Trip Plan 【知識及び技能】 ア 海外旅行の場面において、使用される語句や文、情報量などにおいて、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み(聞き)取り、話し手の意図を把握することができる。また、自分の考えを伝えることができるか。 イ 海外の歴史、文化、経済、政治、宗教など、旅行する上で必要な知識をもち、活用できるか。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ア 目的や場面、状況などに応じて収集した情報の概要や要点を的確に捉えることができるか。 イ 目的や場面、状況などに応じて伝える内容を整理し、他に配慮しながら分かりやすく情報や自分の考えを伝えたり、課題の解決策を提案できるか。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ア コミュニケーションが円滑に進むように、相槌やジェスチャーなどを適切に使うことができるか。 イ 英語が読み(聞き)取れないことがあっても、聞きなおしたり言い回しを変えるなどして、コミュニケーションを図ろうとすることができるか。 ウ より深みのある内容になるよう、論理的に考えプランを立てようとする可以尝试か。</p>					30

[illegible]