

年間授業計画 様式

大田桜台 高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 商業 科目 総合実践

教 科： 商業 科 目： 総合実践 単位数： 2 単位
対象学年組：第 3 学年 1 組～ 5 組
教科担当者：（市川 はるみ） （高石みどり）
使用教科書：（ ）

教科 商業 の目標：

【知 識 及 び 技 能】 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 総合実践 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
商業の各分野について実務に即して総合的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	ビジネスの実務における課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	ビジネスの実務に対応する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	時事問題の研究 【知識及び技能】 ビジネスについて、時事問題から実務について体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 時事問題の要約 課題の発見 グループでの情報の共有・意見交換 ・教材 新聞等 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 ビジネスについて、時事問題から実務について体系的、系統的に理解できる。ビジネスに関連する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する方法を考え、まとめ、発表ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む。	○	○	○	14
	探究課題 【知識及び技能】 企業について体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 企業に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 企業研究 マーケティング、会計、マネジメント等の観点から研究を行う。 ・教材 新聞、企業のHP等 ・一人1台端末の活用 等	探究課題 【知識及び技能】 企業について調査・研究を行い、企業について体系的、系統的に理解する。調査・研究を通して関連する技術を身に付けようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 調査・研究により企業に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 企業の調査・研究より企業を適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む。	○	○	○	14
2 学 期	商品・アイデアの企画 【知識及び技能】 企業について体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 企業に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 キャリア甲子園への参加 グループで企業研究 企画会議 企画案作成 プレゼン資料の作成 ・教材 新聞、企業のHP等 ・一人1台端末の活用 等	商品・アイデアの企画 【知識及び技能】 企業についての現状の情報収集し理解できる。情報収集に関連する技術を身に付けようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 企業に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付ける。 企画案を作成し、資料を作成できる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む。グループで協力し、世の中に役立つ提案ができる。	○	○	○	28
	商品・アイデアの企画を発表 【知識及び技能】 グループで提案する企画を効果的に発表する技術を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 グループで提案する企画を効果的に発表するように取り組む。資料、話し方などを考える。 【学びに向かう力、人間性等】 ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 プレゼン資料の作成 企画案発表 ・教材 新聞、企業のHP等 ・一人1台端末の活用 等	商品・アイデアの企画を発表 【知識及び技能】 グループで提案する企画を効果的に発表する技術を身に付けようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 グループで提案する企画を効果的に発表するように取り組む。資料、話し方などを工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	14
3 学 期							合計
							70