年間授業計画 様式

大田桜台 高等学校 令和６年度（３学年用） 教科　国語　科目 国語講読

教 科： 国語　科 目： 国語講読　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 5 組

教科担当者： （ 1組～5組 小池このみ）

使用教科書：（ なし ）

教科 国語 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目 国語講読 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
文章を書くにあたっての基礎技術を身につける。	国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
1学期	A社会情勢を理解する。 【知識及び技能】題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。 【学びに向かう力、人間性等】国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・指導事項 社会情勢を理解するため、社会学にまつわるものを購読する。自分の過ごす社会について理解を深める。 ・一人一台端末の活用	○		○	提出物・授業中の取り組みの姿勢等を総合的に評価する。	○		○	8
	B進路についてを理解を深める。 【知識及び技能】題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に文章を書く力を伸ばし、自分の考えを正確に文章にすることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・指導事項 自身の進路を理解するため、進路にまつわるものを購読する。 ・一人一台端末の活用	○	○	○	提出物・授業中の取り組みの姿勢等を総合的に評価する。	○	○	○	11
	C日本文学を理解する。 【知識及び技能】題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に文章を書く力を伸ばし、自分の考えを正確に文章にすることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・指導事項 自身の国の文学を理解するため、日本文学にまつわるものを購読する。 ・一人一台端末の活用	○	○	○	提出物・授業中の取り組みの姿勢等を総合的に評価する。	○	○	○	11
2学期	D社会情勢を踏まえて、自己の見解を書く。 【知識及び技能】題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に文章を書く力を伸ばし、自分の考えを正確に文章にすることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・指導事項 社会情勢を理解するため、社会学にまつわるものを購読する。自分の過ごす社会についてこれからどうするべきか書いて伝えられるようにする。 ・一人一台端末の活用	○	○	○	提出物・授業中の取り組みの姿勢等を総合的に評価する。	○	○	○	12
	E海外文学についてを理解を深める。 【知識及び技能】題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。 【学びに向かう力、人間性等】国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・指導事項 自国以外のを理解するため、海外文学を購読する。 ・一人一台端末の活用	○		○	提出物・授業中の取り組みの姿勢等を総合的に評価する。	○		○	10
3学期	F自国の文学を理解し、漫画という文学を深く理解する。 【知識及び技能】題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に文章を書く力を伸ばし、自分の考えを正確に文章にすることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・指導事項 日本の代表的な文化である漫画を購読する。自国の文化をついて伝えられるようにする。 ・一人一台端末の活用	○	○	○	提出物・授業中の取り組みの姿勢等を総合的に評価する。	○	○	○	6
	G進路活動の軸を定める。 【知識及び技能】題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に文章を書く力を伸ばし、自分の考えを正確に文章にすることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・指導事項 直近の進路だけではなく、その先を見据えさせる。 ・一人一台端末の活用	○	○	○	提出物・授業中の取り組みの姿勢等を総合的に評価する。	○	○	○	12 合計 70