

大田桜台 高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 家庭 科目 保育実践

教 科： 家庭 科 目： 保育実践 単位数： 2 単位
対象学年組：第 3 学年 1 組～ 5 組
教科担当者：（西條 奈津）
使用教科書：（ ）
教科 家庭 の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】生活の主体者として自らの生活を良くしていくための知識・技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】生活改善のために適切に情報を収集し、それを活用して判断し問題を解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】生活を見直し、家族や周囲の人と協力しながら改善しようとする態度を養う。

科目 保育実践 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
子供の表現活動や子育て支援について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	保育や子育て支援に関する課題を発見し、子供を取り巻く環境の変化に対応した保育を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	保育の充実を目指して自ら学び、保育や子育て支援の実践に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	子どもの表現活動と保育 【知識及び技能】 ・子どもの表現活動を保育の場で展開する基本的な技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・表現活動を通して子どもの発達を促すよう考え、工夫しようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・子どもの表現活動について体系的・系統的に理解しようとするとともに、関連する技術を身に付けようとする。	1 造形表現活動 2 言語表現活動 3 音楽・身体表現活動 ・表現活動ワークショップ ・ワークシート ・動画による振り返りとレポート作成（一人1台端末）	【知識及び技能】 ・子どもの表現活動を保育の場で展開する基本的な技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・表現活動を通して子どもの発達を促すよう考え、工夫しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・子どもの表現活動について体系的・系統的に理解しようとするとともに、関連する技術を身に付けようとしている。	○	○	○	18
	保育の活動計画と実習 【知識及び技能】 ・子どもと接するために必要な基本的知識、技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・実習を通し、発達段階に合わせた子どもへの働きかけについて考え、工夫しようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・保育者の視点を持って子どもを観察し、実習から学ぼうとする。	1 保育の活動計画と実習 ・映像資料 ・ワークシート ・実習レポート（一人1台端末）	【知識及び技能】 ・子どもと接するために必要な基本的知識、技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・実習を通し、発達段階に合わせた子どもへの働きかけについて考え、工夫しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・保育者の視点を持って子どもを観察し、実習から学ぼうとしている。	○	○	○	10
2 学 期	子どもの表現活動と保育 【知識及び技能】 ・子どもの表現活動を保育の場で展開する基本的な技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・表現活動を通して子どもの発達を促すよう考え、工夫しようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・子どもの表現活動について体系的・系統的に理解しようとするとともに、関連する技術を身に付けようとする。	1 造形表現活動 2 情報手段などを活用した活動 ・表現活動ワークショップ ・ワークシート ・動画による振り返りとレポート作成（一人1台端末）	【知識及び技能】 ・子どもの表現活動を保育の場で展開する基本的な技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・表現活動を通して子どもの発達を促すよう考え、工夫しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・子どもの表現活動について体系的・系統的に理解しようとするとともに、関連する技術を身に付けようとしている。	○	○	○	18
	保育の活動計画と実習 【知識及び技能】 ・子どもと接するために必要な基本的知識、技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・実習を通し、発達段階に合わせた子どもへの働きかけについて考え、工夫しようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・保育者の視点を持って子どもを観察し、実習から学ぼうとする。	1 保育の活動計画と実習 ・映像資料 ・ワークシート ・実習レポート（一人1台端末）	【知識及び技能】 ・子どもと接するために必要な基本的知識、技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・実習を通し、発達段階に合わせた子どもへの働きかけについて考え、工夫しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・保育者の視点を持って子どもを観察し、実習から学ぼうとしている。	○	○	○	10
	子育て支援と保育 【知識及び技能】 ・子育て支援制度と支援関連施設について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・保育や子育てに関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・保育課題の解決に向け、主体的かつ共同的に取り組もうとする。	1 子ども・子育ての問題 2 子育て支援のための各種施設 3 子育て支援 ・ワークシート ・映像資料 ・レポート（一人一台端末）	【知識及び技能】 ・子育て支援制度と支援関連施設について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・保育や子育てに関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・保育課題の解決に向け、主体的かつ共同的に取り組もうとしている。	○	○	○	14
							合計 70