年間授業計画 様式

大田桜台 高等学校 令和６年度（３学年用） 教科　　国語　　科目 表現演習

教　科：国語　　科　目：表現演習　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　　1 組～　　5 組

教科担当者：（1～５組：髙嶋　さとり/長谷川　昭一　）

使用教科書：　　）

教科　国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目　表現演習　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、実社会・実生活において実践できる力を培っていく。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に積極的に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
1学期	A 情報を収集するインタビュー 【知識及び技能】題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。 【学びに向かう力、人間性等】国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・1日10分言語ドリルに取り組む。 ・自己紹介・他己紹介・学校の紹介に取り組む。 ・一人１台端末の活用	○		○	小テスト・提出物・授業中の取り組みの姿勢等を総合的に評価する。	○	○	○	5
	B 作文、小論文の基礎 原稿用紙の使い方 適切な表現 小論文① 【知識及び技能】題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。 【学びに向かう力、人間性等】国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・1日10分言語ドリルに取り組む。 ・原稿用紙の使い方を学び、短い作文や小論文に取り組む。 ・一人１台端末の活用		○	○	小テスト・提出物・授業中の取り組みの姿勢等を総合的に評価する。	○	○	○	8
	C作文、小論文の応用 論理的な文章を書く 適切な表現 小論文② 【知識及び技能】題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。 【学びに向かう力、人間性等】国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・1日10分言語ドリルに取り組む。 ・各種小論文・エッセイコンテストに取り組む。 ・一人１台端末の活用		○	○	小テスト・提出物・授業中の取り組みの姿勢等を総合的に評価する。	○	○	○	8
	D 作文、小論文の応用 小論文③ 論理的な文章を書く。 志望動機書・自己PR文を書く。 【知識及び技能】題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。 【学びに向かう力、人間性等】国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・1日10分言語ドリルに取り組む。 ・志望動機書・自己PRに取り組む。 ・一人１台端末の活用		○	○	小テスト・提出物・授業中の取り組みの姿勢等を総合的に評価する。	○	○	○	7
2学期	Eディベート 【思考力、判断力、表現力等】国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・1日10分言語ドリルに取り組む。 ・積極的に授業に取り組む。 ・一人１台端末の活用	○	○	○	小テスト・提出物・授業中の取り組みの姿勢等を総合的に評価する。	○	○	○	14
	F自己PR 自分を知る 【思考力、判断力、表現力等】題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。【学びに向かう力、人間性等】 国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・1日10分言語ドリルに取り組む。 ・志望動機書・自己PRに取り組む。 ・一人１台端末の活用		○	○	小テスト・提出物・授業中の取り組みの姿勢等を総合的に評価する。	○	○	○	14
3学期	G　自分を表現する「自分史を書く」 【思考力、判断力、表現力等】題材を集めて情報を整理し、効果的に伝わる構成を用いて発表する。 【学びに向かう力、人間性等】 国語の分野において、適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	・1日10分言語ドリルに取り組む。 ・自己を振り返り、自身の歴史に取り組む。 ・一人１台端末の活用		○	○		○	○	○	14 合計 70