

年間授業計画 様式

大田桜台 高等学校 令和6年度（3学年用） 教科

商業 科目 ネットワーク活用

教 科： 商業 科 目： ネットワーク活用

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 5 組

教科担当者： 亀川 巧

使用教科書：（ ネットワーク活用 実教出版 ）

教科 商業 の目標：

【知 識 及 び 技 能】商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 ネットワーク活用 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
ビジネスにおけるインターネットの活用について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている	ビジネスにおいてインターネットを活用することに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。	企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスにおけるインターネットの活用に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	情報技術の進歩とビジネス 【知識及び技能】 ・ネットワークの基本的な形態を理解させる。 【思考・判断・表現】 ・情報技術を活用することの意義と課題について、ビジネスの展開と関連付けて見出させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・オリエンテーションに真剣に取り組む、メモを取ることができる。	情報処理室のネットワークやインターネットへの接続、身近な企業Webサイトを例に学習内容と目標を理解する。	【知識・技能】 ・情報技術の進歩とビジネスの関係を理解している。 【思考・判断・表現】 情報技術を活用することの意義と課題について、ビジネスの展開と関連付けて見出すことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・情報技術の進歩とビジネスの関係について自ら学ぶことができる。	○	○	○	9
	情報コンテンツの制作 【知識及び技能】 ・図形・静止画の制作について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・図形・静止画の制作について自ら学び、主体的に取り組むことができる。	・図形の取り込み・作成・編集方法 ・ロゴ、アイコンの制作実習	【知識・技能】 ・図・静止画の制作について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・図形・静止画の制作について自ら学び、主体的に取り組むことができる。	○	○	○	7
	企業情報の発信とWebデザイン 【知識及び技能】 ・Webサイトに対する要求を基に企画を立案する手順と方法を身につけさせる。 【思考・判断・表現】 ・思考を深め、閲覧者の立場に立ったコンセプトをWebページに表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・Webページの制作について自ら学期末考査	・Webサイト作成のための現状分析と企画立案 ・アクセス数を増やすための工夫 ・Webレイアウト、色の基礎	【知識・技能】 ・Webサイトに対する要求を基に企画を立案する手順と方法を身につけている。 【思考・判断・表現】 ・思考を深め、閲覧者の立場に立ったコンセプトをWebページに表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・Webページの制作について自ら学び、学習に主体的に取り組むことができる。	○	○	○	12
				○	○	○	1
2 学 期	Webページ制作と応用 【知識及び技能】 ・Webページの作成について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけさせる。 【思考・判断・表現】 ・Webページ作成に対する要求を分析し、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・Webページの作成について自ら学び、インターネットを活用した情報の発信に主体的かつ協働的に取り組むことができる。	・Webページ作成ソフトウェアを利用したWebページ制作実習	【知識・技能】 ・Webページの作成について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【思考・判断・表現】 ・Webページ作成に対する要求を分析し、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・Webページの作成について自ら学び、インターネットを活用した情報の発信に主体的かつ協働的に取り組むことができる。	○	○	○	7
	インターネットと情報セキュリティ 【知識及び技能】 ・インターネットについて実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけさせる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・インターネットと情報セキュリティについて自ら学ぶことができる。	・インターネットとネットワーク技術、インターネットを活用する利点、通信キャリアとプロバイダの役割と業務	【知識・技能】 ・インターネットについて実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につける。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・インターネットと情報セキュリティについて自ら学ぶことができる。	○		○	7
	情報セキュリティの確保 【知識及び技能】 ・インターネットを活用するための環境の構築と情報セキュリティの確保の必要性について理解させる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・インターネットと情報セキュリティについて自ら学ぶことができる。	・インターネットを活用するために必要な環境の構築。コンピュータをインターネットに接続するための手続きと方法。	【知識・技能】 ・インターネットを活用するための環境の構築と情報セキュリティの確保の必要性について理解する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・インターネットと情報セキュリティについて自ら学ぶことができる。	○		○	5

	<p>電子商取引とビジネス</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電子商取引の定義や分類、市場規模、利用状況、企業間の電子商取引の概要・変遷に関する知識を身につけさせる。 <p>【思考・判断・表現】</p> <p>思考を深め、基礎的・既存的な知識技術を活用して適切に判断し、解答することができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・与えられた課題に主体的に取り組む 	<p>・電子商取引の概要</p> <p>・電子決済のしくみ</p> <p>・電子商取引を行うためのWebページ制作</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電子商取引の定義や分類、市場規模、利用状況、企業間の電子商取引の概要・変遷に関する知識を身につける。 <p>【思考・判断・表現】</p> <p>思考を深め、基礎的・既存的な知識技術を活用して適切に判断し、解答することができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・与えられた課題に主体的に取り組むことができる。 	○	○	○	10
	期末考査			○	○	○	1
3 学 期	<p>Webページ制作と集客方法</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SNSやインフルエンサーやチャットボットSENなどの集客方法やリピート客への対応について実務に即して理解させる。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思考を深め、基礎的・基本的な知識技術を活用して適切に判断し、表現する 	<p>・様々な集客方法、リピーターを増やすための工夫</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SNSやインフルエンサーやチャットボットSENなどの集客方法やリピート客への対応について実務に即して理解する。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思考を深め、基礎的・基本的な知識技術を活用して適切に判断し、表現することができる。 	○	○		5
	<p>ビジネスの創造</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを活用したビジネスモデルの動向について具体的な事例を基に理解させる。 	<p>・インターネットを活用した新たなビジネスモデル</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを活用したビジネスモデルの動向について具体的な事例を基に理解する。 	○			5
	期末考査			○	○	○	1
							合計
							70