

大田桜台 高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 公民 科目 政治・経済

教科：公民 科目：政治・経済 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～5組

教科担当者：（選択C：石橋）

使用教科書：（第一学習社 政治・経済）

教科 公民 の目標：

【知識及び技能】考察・選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解する。また、諸資料から、必要な情報を調べまとめる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】現実社会の諸課題の解決に向けて、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、構想したことを議論する力を養う

【学びに向かう力、人間性等】よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養う。また、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

科目 政治・経済 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や、構想したことの妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断している。	よりよい社会の実現を視野に、国家及び社会の担い手として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 日本国憲法と現代政治のあり方 【知識及び技能】 ・政治や政治権力、法の支配や立憲主義など重要な概念の意味とその役割について、理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・日本国憲法と現代政治について、多面的・多角的に考察し、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・「日本国憲法と現代政治のあり方」について、よりよい社会の実現を視野に、現代社会の諸課題を解決するために主体的に学習に向かわせる。	①政治と法の意義と機能 ②法の支配と立憲主義 ③基本的人権の保障と日本国憲法 ④現代社会における新しい人権(1) ⑤現代社会における新しい人権(2) ⑥権利と義務との関係 ⑦議会制民主主義と世界の政治体制 ⑧国会の組織と立法 ⑨内閣の機構と行政 ⑩裁判所の機能と司法制度(1) ⑪裁判所の機能と司法制度(2) ⑫「現代政治のあり方」	【知識・技能】 ・政治や政治権力、法の支配や立憲主義など重要な概念の意味とその役割について、理解している。 【思考・判断・表現】 ・日本国憲法と現代政治について、多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・「日本国憲法と現代政治のあり方」について、よりよい社会の実現を視野に、現代社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	12
	B 単元 望ましい政治のあり方と主権者としての政治参加のあり方 【知識及び技能】 ・地方自治の本旨や政党の意義と役割について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・望ましい政治のあり方および主権者としての政治参加のあり方について多面的・多角的に考察、構想し、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・望ましい政治のあり方と主権者としての政治参加のあり方について、よりよい社会の実現を視野に、現代社会の諸課題を解決するために主体的に学習に向かわせる。	①地方自治制度と住民の権利 ②政党政治と選挙(1) ③政党政治と選挙(2) ④主権者としての政治参加のあり方	【知識・技能】 ・地方自治の本旨や政党の意義と役割について理解している。 【思考・判断・表現】 ・望ましい政治のあり方および主権者としての政治参加のあり方について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・望ましい政治のあり方と主権者としての政治参加のあり方について、よりよい社会の実現を視野に、現代社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	4
	C 単元 市場経済の機能と限界 【知識及び技能】 ・市場経済の機能とその限界に関する重要な概念の意味を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・市場経済の基本的な仕組みやその限界について、多面的・多角的に考察し、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・市場経済の機能と限界についての現代社会の諸課題を解決するにあたり、積極的な役割を果たそうとする自覚を深めさせる。	①経済活動と市場(1) ②経済活動と市場(2) ③経済主体と経済循環(1) ④経済主体と経済循環(2) ⑤国民経済の大きさと経済成長 ⑥物価と景気変動 ⑦市場の失敗と公害・消費者問題(1) ⑧市場の失敗と公害・消費者問題(2) ⑨市場の失敗と公害・消費者問題(3) ⑩外部不経済の内部化の方法	【知識・技能】 ・市場経済の機能とその限界に関する重要な概念の意味を理解している。 【思考・判断・表現】 ・市場経済の基本的な仕組みやその限界について、多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・市場経済の機能と限界について、よりよい社会の実現を視野に、現代社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1

2 学 期	<p>単元D 財政・金融・福祉の向上</p> <p>【知識及び技能】 ・財政、金融、社会保障の機能とし くみについて、理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・財政、金融、社会保障の機能とし くみについて、多面的・多角的に考 察し、表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・財政、金融、社会保障に関する現 代社会の諸課題を解決するにあた り、積極的な役割を果たそうとする 自覚を深めさせる。</p>	<p>①財政のしくみと租税の意義(1) ②財政のしくみと租税の意義(2) ③財政のしくみと租税の意義(3) ④持続可能な財政を実現するために ⑤金融のしくみとはたらき(1) ⑥金融のしくみとはたらき(2) ⑦金融のしくみとはたらき(3) ⑧資金の流れと起業における資金調 達 ⑨日本経済の変化と中小企業・農業 問題(1) ⑩日本経済の変化と中小企業・農業 問題(2) ⑪労使関係と労働問題(1) ⑫労使関係と労働問題(2) ⑬社会保障制度と福祉の在り方(1) ⑭社会保障制度と福祉の在り方(2) ⑮格差の理由とその対策</p>	<p>【知識・技能】 ・財政、金融、社会保障の機能としくみにつ いて、理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 ・財政、金融、社会保障の機能としくみにつ いて、多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・財政、金融、社会保障に関する現代社会の諸課 題を主体的に解決しようとしている。</p>	○	○	○	15
	<p>単元E 現代日本の諸課題</p> <p>【知識及び技能】 ・少子高齢社会などの現代日本の諸 課題に関する基礎的・基本的な知識 を理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・少子高齢社会などの現代日本の諸 課題を多面的・多角的に考察し、表 現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・少子高齢社会などの現代日本の諸 課題を解決するにあたり、積極的な 役割を果たそうとする自覚を深めさ せる。</p>	<p>①少子高齢社会における社会保障 (1) ②少子高齢社会における社会保障 (2) ③少子高齢社会における社会保障 (3) ④多様な働き方・生き方を可能にす る社会(1) ⑤多様な働き方・生き方を可能にす る社会(2) ⑥多様な働き方・生き方を可能にす る社会(3) ⑦産業構造の変化と企業(1) ⑧産業構造の変化と企業(2) ⑨食料の安定供給の確保と持続可能 な農業構造の実現(1) ⑩食料の安定供給の確保と持続可能 な農業構造の実現(2) ⑪食料の安定供給の確保と持続可能 な農業構造の実現(3)</p>	<p>【知識・技能】 ・少子高齢社会などの現代日本の諸課題に関する 基礎的・基本的な知識を理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 ・少子高齢社会などの現代日本の諸課題を多面 的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・少子高齢社会などの現代日本の諸課題を主体的 に解決しようとしている。</p>	○	○	○	11
	定期考査			○	○	○	1
	<p>単元F 現代の国際政治・経済</p> <p>【知識及び技能】 ・現代の国際政治・経済に関する基 本的な概念を理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・現代の国際政治・経済に関して多 面的・多角的に考察し、表現させ る。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・現代の国際政治・経済に関する諸 課題を解決するにあたり、積極的な 役割を果たそうとする自覚を深めさ せる。</p>	<p>①国際社会の変遷 ②国際法の意義 ③国際機構の役割 ④国際紛争と軍縮への取り組み ⑤国際法の役割と課題 ⑥日本の安全保障と国際貢献 ⑦日本の国際貢献のあり方 ⑧貿易の現状と意義 ⑨国民経済と国際収支 ⑩為替相場の変動 ⑪国際協調と国際経済機関の役割 ⑫諸課題へのアプローチ「国際経済 の現状と課題」 ⑬国際経済における日本の地位と国 際協力</p>	<p>【知識・技能】 ・現代の国際政治・経済に関する基本的な概念を 理解させる。</p> <p>【思考・判断・表現】 ・現代の国際政治・経済に関して多面的・多角的 に考察し、表現させる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・現代の国際政治・経済に関する諸課題について 主体的に解決しようとしている。</p>	○	○	○	13
3 学 期	<p>単元G 国際社会の諸課題</p> <p>【知識及び技能】 ・諸課題の探究にあたって、国際社 会の動向に着目したり、諸外国にお ける取り組みや、国際連合における 持続可能な開発のための取り組みな どを参照させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・社会的な見方・考え方を総合的に 働かせ、他者と協働して持続可能な 社会の形成が求められる国際社会の 諸課題を探究する活動を通して、取 り上げた課題の解決に向けて政治と 経済とを関連させて多面的・多角的 に考察、構想し、よりよい社会のあ り方についての自分の考えを説明、 論述させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・よりよい社会の実現を視野に、現 代社会の諸課題を主体的に解決し、 合意形成や社会参画に向かわせる。</p>	<p>①グローバル化にともなう人々の生 活や社会の変容 ②地球環境と資源・エネルギー問題 ③人種・民族問題や地域紛争の解決 に向けた 国際社会の取り組み</p>	<p>【知識・技能】 ・諸課題の探究にあたって、国際社会の動向に着 目したり、諸外国における取り組みや、国際連合 における持続可能な開発のための取り組みなどを 参考にしたりしている。</p> <p>【思考・判断・表現】 ・社会的な見方・考え方を総合的に働かせ、他者 と協働して持続可能な社会の形成が求められる国 際社会の諸課題を探究する活動を通して、取り上 げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させ て多面的・多角的に考察、構想し、よりよい社会 のあり方についての自分の考えを説明、論述して いる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・よりよい社会の実現を視野に、現代社会の諸課 題を主体的に解決し、合意形成や社会参画に向か おうとしている。</p>				3
							合計 70