

大田桜台 高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語総合演習

教 科： 外国語 科 目： 英語総合演習 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（ 落合 ）

使用教科書：（ TREASURE HUNT New Edition 2（いいづな書店）・Hyper Listening 4th Edition（桐原書店） ）

教科 外国語 の目標：  
【知識及び技能】英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。  
【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、意図を的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。  
【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語総合演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
既習事項に加え、新たに学習する語句や文の形・意味・用法を理解することができる。また、理解した語句や文を用いて情報や考え、気持ちなどを読み取ったり、内容を理解できる。	日常的・社会的な話題について会話や文章から必要な情報を読みとったり聞き取ったりして情報の意図を把握することができる。また把握した情報を活用して、設問に答えたり、自分の考えなどを表現することができる。	日常的・社会的な話題について背景にある文化や出来事に理解を深めようとしている。自律的、主体的に英語を用いて課題に取り組んだり、内容を理解しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話（や）	話（発）	書					
1 学 期	A TREASURE HUNT 【知識及び技能】 5文型、時制、代名詞、現在完了形、過去完了形、助動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。ITや文化等について5文型、時制、代名詞、現在完了形、過去完了形、助動詞の理解を基に、必要な情報、書き手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたり、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 IT、文化等について、必要な情報、書き手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 IT、文化等について、必要な情報、書き手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えようとしている。	・指導事項 5文型、時制、代名詞、現在完了形、過去完了形、助動詞  ・教材 テキスト、リスニング教材  ・一人1台端末の活用 等	○	○			○		○	○	○	14
	B Hyper Listening 【知識及び技能】 進行形、助動詞、人物描写、時制、イギリス英語を用いた文の形・意味・用法を理解している。進行形、助動詞、人物描写、時制、イギリス英語の理解を基に、必要な情報、読み手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたり、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 必要な情報、読み手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 必要な情報、読み手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えようとしている。	・指導事項 進行形、助動詞、人物描写、時制、イギリス英語  ・教材  ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○		○	○	○	13
	定期考査		○	○			○		○	○		1

	C TREASURE HUNT 【知識及び技能】 受動態、不定詞、動名詞、接続詞、分詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。精神や福祉等について受動態、不定詞、動名詞、接続詞、分詞の理解を基に、必要な情報、書き手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたり、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 精神や福祉等について、必要な情報、書き手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 精神や福祉等について、必要な情報、書き手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えようとしている。	・指導事項 受動態、不定詞、動名詞、接続詞、分詞	○	○	○	C TREASURE HUNT 【知識及び技能】 受動態、不定詞、動名詞、接続詞、分詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。精神や福祉等について受動態、不定詞、動名詞、接続詞、分詞の理解を基に、必要な情報、書き手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたり、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技術を身に付けた。 【思考力、判断力、表現力等】 精神や福祉等について、必要な情報、書き手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えられた。 【学びに向かう力、人間性等】 精神や福祉等について、必要な情報、書き手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えようとしていた。	○	○	○	14
2学期	D Hyper Listening 【知識及び技能】 時を表す表現、道案内、位置関係等を用いた文の形・意味・用法を理解している。時を表す表現、道案内、位置関係等の理解を基に、必要な情報、読み手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたり、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 必要な情報、読み手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 必要な情報、読み手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えようとしている。	・指導事項 時を表す表現、道案内、位置関係、順位、数値	○	○	○	D Hyper Listening 【知識及び技能】 時を表す表現、道案内、位置関係等を用いた文の形・意味・用法を理解している。時を表す表現、道案内、位置関係等の理解を基に、必要な情報、読み手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたり、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技術を身に付けた。 【思考力、判断力、表現力等】 必要な情報、読み手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えられた。 【学びに向かう力、人間性等】 必要な情報、読み手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えようとしていた。	○	○	○	13
	定期調査		○	○	○		○	○		1
	E TREASURE HUNT 【知識及び技能】 関係代名詞、比較表現を用いた文の形・意味・用法を理解している。健康や心理等について関係代名詞、比較表現の理解を基に、必要な情報、書き手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたり、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 健康や心理等について、必要な情報、書き手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 健康や心理等について、必要な情報、書き手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えようとしている。	・指導事項 関係代名詞、比較表現、句と節	○	○	○	E TREASURE HUNT 【知識及び技能】 関係代名詞、比較表現を用いた文の形・意味・用法を理解している。健康や心理等について関係代名詞、比較表現の理解を基に、必要な情報、書き手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたり、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技術を身に付けた。 【思考力、判断力、表現力等】 健康や心理等について、必要な情報、書き手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えられた。 【学びに向かう力、人間性等】 健康や心理等について、必要な情報、書き手の意図、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えようとしていた。	○	○	○	7

[illegible]