

大田桜台 高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語 科目 リスニング演習

教 科： 外国語 科 目： リスニング演習 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（ 木下 美穂 ）

使用教科書：（ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、意図を的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 リスニング演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
ニュースやアナウンス、A L T との会話等実際のシチュエーションで用いられる語句や慣用表現の知識を深め、音声として聞き取れる技能を身に付ける。	ニュース等やA L T との会話の中で必要な情報を聞き取り、内容を把握することができる。また聞き取った内容をもとに会話をしたり、設問に答えたりすることができる。	ニュース等やA L T との会話で用いられる語句や慣用表現の知識を深めようとする。また主体的に課題や活動に取り組もうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	ニュース等の聞き取り・多聴 【知識及び技能】 30秒程度のニュース等に用いられる語句や慣用表現を身に付け、音声として理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ニュース等を聞き、その内容を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ニュース等を聞き取るために必要な語句・表現の知識を深め、主体的に課題に取り組む態度を養う。	・指導事項 ニュース音声等の聞き取りトレーニング ・教材 一人1台端末を用いたリスニング（副教材としてHyper Listeningを使用） CNNやBreaking News Englishウェブサイト上のニュース音声 ・その他website	○	○				【知識及び技能】 ニュース等に用いられる語句や表現を理解し、聞き取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ニュース等を聴き、内容を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 Hyper Listeningの課題に取り組み、期日までに提出することができる。	○	○	○	11
	ALTとの活動 【知識及び技能】 実際のシチュエーションの中で用いられる会話表現を身に付け、音声として理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 A L T による日常会話を聞き、その内容を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 会話の中で用いられる語句や表現の知識を深め、主体的に活動に取り組む態度を養う。	・指導事項 日常的な会話表現のリスニング・スピーキング活動 ・教材 ワークシート	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 日常会話の中で用いられる語句や表現を理解し、聞き取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 日常会話を聴き、その内容を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 活動に用いるワークシートに取り組み、期日に提出することができる。	○	○	○	12
	授業内テスト		○				○		○	○		1
2 学 期	ニュース等の聞き取り・多聴 【知識及び技能】 30秒程度のニュース等に用いられる語句や慣用表現を身に付け、音声として理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ニュース等を聞き、その内容を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ニュース等を聞き取るために必要な語句・表現の知識を深め、主体的に課題に取り組む態度を養う。	・指導事項 ニュース音声等の聞き取りトレーニング ・教材 一人1台端末を用いたリスニング（副教材としてHyper Listeningを使用） CNNやBreaking News Englishウェブサイト上のニュース音声 ・その他website	○	○				【知識及び技能】 ニュース等に用いられる語句や表現を理解し、聞き取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ニュース等を聴き、内容を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 Hyper Listeningの課題に取り組み、期日までに提出することができる。	○	○	○	15
	ALTとの活動 【知識及び技能】 実際のシチュエーションの中で用いられる会話表現を身に付け、音声として理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 A L T による日常会話を聞き、その内容を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 会話の中で用いられる語句や表現の知識を深め、主体的に活動に取り組む態度を養う。	・指導事項 日常的な会話表現のリスニング・スピーキング活動 ・教材 ワークシート	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 日常会話の中で用いられる語句や表現を理解し、聞き取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 日常会話を聴き、その内容を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 活動に用いるワークシートに取り組み、期日に提出することができる。	○	○	○	16
	授業内テスト		○				○		○	○		1

3 学 期	<p>ニュース等の聞き取り・多聴</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>30秒程度のニュース等に用いられる語句や慣用表現を身に付け、音声として理解できるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>ニュース等を聞き、その内容を把握することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>ニュース等を聞き取るために必要な語句・表現の知識を深め、主体的に課題に取り組む態度を養う。</p>	<p>・指導事項</p> <p>ニュース音声等の聞き取りトレーニング</p> <p>・教材</p> <p>一人1台端末を用いたリスニング（副教材としてHyper Listeningを使用）</p> <p>CNNやBreaking News Englishウェブサイト上のニュース音声</p> <p>・その他website</p>	○	○					<p>【知識及び技能】</p> <p>ニュース等に用いられる語句や表現を理解し、聞き取ることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>ニュース等を聴き、内容を把握することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>Hyper Listeningの課題に取り組み、期日までに提出することができる。</p>	○	○	○	6
	<p>ALTとの活動</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>実際のシチュエーションの中で用いられる会話表現を身に付け、音声として理解できるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>A.L.Tによる日常会話を聞き、その内容を把握することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>会話の中で用いられる語句や表現の知識を深め、主体的に活動に取り組む態度を養う。</p>	<p>・指導事項</p> <p>日常的な会話表現のリスニング・スピーキング活動</p> <p>・教材</p> <p>ワークシート</p>	○	○	○	○	○		<p>【知識及び技能】</p> <p>日常会話の中で用いられる語句や表現を理解し、聞き取ることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>日常会話を聴き、その内容を把握することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>活動に用いるワークシートに取り組み、期日に提出することができる。</p>	○	○	○	7
	授業内テスト		○				○			○	○		1
												合計	70