

大田桜台 高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 ビジネス 科目 課題研究

教 科： ビジネス 科 目： 課題研究 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 5 組

教科担当者： （工藤・高石・建部・伊藤・木下・馬場・滝・田中・渡辺）

使用教科書： （ ）

教科 ビジネス の目標：

【知 識 及 び 技 能】 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする	ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする 【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	・指導事項 各講座の課題研究 ・教材 一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 産業現場実習においては、コミュニケーションの必要性を理解し、状況に応じた言葉の使い方、話の聞き方、話し方、表情などのコミュニケーションの方法を習得しているか。資格取得では、資格試験に合格できるだけの知識・技能が身に付いたか。作品制作では、作品を制作するための知識・技能が身に付いたか。調査・実験・研究では、調査方法、実験方法、研究方法が身に付いたか。 【思考・判断・表現】 自らの計画について、常に検証し、よりよい方法を探る努力をしているか。収集した情報を正しく精査し判断材料としているか。実習日誌に課題解決の内容を分かりやすくまとめているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題研究の授業内容について理解し、課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決しようとしているか。また、授業で当初の計画通りに課題解決に向けた努力を主体的に積極的に行っているか。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
2 学 期	B 単元 【知識及び技能】 商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする 【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	・指導事項 各講座の課題研究 ・教材 一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 産業現場実習においては、コミュニケーションの必要性を理解し、状況に応じた言葉の使い方、話の聞き方、話し方、表情などのコミュニケーションの方法を習得しているか。資格取得では、資格試験に合格できるだけの知識・技能が身に付いたか。作品制作では、作品を制作するための知識・技能が身に付いたか。調査・実験・研究では、調査方法、実験方法、研究方法が身に付いたか。 【思考・判断・表現】 自らの計画について、常に検証し、よりよい方法を探る努力をしているか。収集した情報を正しく精査し判断材料としているか。実習日誌に課題解決の内容を分かりやすくまとめているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題研究の授業内容について理解し、課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決しようとしているか。また、授業で当初の計画通りに課題解決に向けた努力を主体的に積極的に行っているか。	○	○	○	21
	定期考査			○	○		1
3 学 期	C 単元 【知識及び技能】 商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする 【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	・指導事項 各講座の課題研究 ・教材 一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 産業現場実習においては、コミュニケーションの必要性を理解し、状況に応じた言葉の使い方、話の聞き方、話し方、表情などのコミュニケーションの方法を習得しているか。資格取得では、資格試験に合格できるだけの知識・技能が身に付いたか。作品制作では、作品を制作するための知識・技能が身に付いたか。調査・実験・研究では、調査方法、実験方法、研究方法が身に付いたか。 【思考・判断・表現】 自らの計画について、常に検証し、よりよい方法を探る努力をしているか。収集した情報を正しく精査し判断材料としているか。実習日誌に課題解決の内容を分かりやすくまとめているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題研究の授業内容について理解し、課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決しようとしているか。また、授業で当初の計画通りに課題解決に向けた努力を主体的に積極的に行っているか。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		105