

大田桜台 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 商業 科目 東京の経済

教 科： 商業 科 目： 東京の経済 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者： （1組：高石みどり）（2組：木下いづみ）（3組：伊藤信喜）（4組：馬場美直）（5組：滝さとし）（ 組： ）

使用教科書： （ ）

教科 ビジネス の目標：

【知 識 及 び 技 能】商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 東京の経済 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日本経済の中心である東京を数値を中心に特徴を確認し、知識をつける	日本経済の中心である東京を数値を中心に特徴を確認し、データを判断する	日本経済の中心である東京を数値を中心に特徴を確認し、興味関心に合わせて、さらに各自の調査研究を進める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 産業別にトピックを取扱い、東京の産業を区部別に特色をとらえていく。 【思考力、判断力、表現力等】 東京の概況を知る。日本経済の中心である東京を数値を中心に特徴を確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 東京の現在の雇用情勢や産業、東京の事業所や企業、地域の特性などトピックをおさえる。	・指導事項 ガイダンス 東京の概況 東京経済・雇用情勢の概況 スタディサポート 産業1：東京の産業構造 産業2：製造業 オープンキャンパス事前指導 オープンキャンパス調べ 産業3：商業 産業4：情報通信・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 産業別にトピックを取扱い、東京の産業を区部別に特色をとらえていく。 【思考力、判断力、表現力等】 東京の概況を知る。日本経済の中心である東京を数値を中心に特徴を確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 東京の現在の雇用情勢や産業、東京の事業所や企業、地域の特性などトピックをおさえる。	○	○	○	13
2 学 期	A 単元 【知識及び技能】 産業別にトピックを取扱い、東京の産業を区部別に特色をとらえていく。 【思考力、判断力、表現力等】 キャリア教育として、オープンキャンパスの事前指導を行い、大学調査を実施する。 【学びに向かう力、人間性等】 高大連携を行っている専修大学へ一日体験入学を行い、大学のキャンパスを実感し進路への関心を高める。	・指導事項 専修大学一日体験入学 産業5：金融 産業6：都市インフラ業 産業7：観光・レクリエーション 産業8：その他サービス業 スタディサポート 産業9：農林水産業 雇用と就業 プレゼンテーションとは 調査研究・資料作成 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 産業別にトピックを取扱い、東京の産業を区部別に特色をとらえていく。 【思考力、判断力、表現力等】 キャリア教育として、オープンキャンパスの事前指導を行い、大学調査を実施する。 【学びに向かう力、人間性等】 高大連携を行っている専修大学へ一日体験入学を行い、大学のキャンパスを実感し進路への関心を高める。	○	○	○	13
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 効果的なプレゼンテーションの技術と知識を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 聞き手と話しての立場から、プレゼン内容や話し方、資料作成等を試行錯誤しながら作成する。 【学びに向かう力、人間性等】 各自設定したテーマをもとにプレゼンテーションを実施する。	・指導事項 プレゼンテーション準備 プレゼンテーション発表(個人) 1年間の振り返り プレゼンテーション全体発表 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 効果的なプレゼンテーションの技術と知識を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 聞き手と話しての立場から、プレゼン内容や話し方、資料作成等を試行錯誤しながら作成する。 【学びに向かう力、人間性等】 各自設定したテーマをもとにプレゼンテーションを実施する。	○	○	○	9
							合計
							35