

大田桜台 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 家庭 科目 保育基礎

教 科： 家庭 科 目： 保育基礎 単位数： 2 単位  
対象学年組： 第 2 学年 選択科目

教科担当者：（西條 奈津）

使用教科書：（ 保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ（教育図書） ）

教科 家庭 の目標：

【知 識 及 び 技 能】生活の主体者として自らの生活を良くしていくための知識・技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】生活改善のために適切に情報を収集し、それを活用して判断し問題を解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生活を見直し、家族や周囲の人と協力しながら改善しようとする態度を養う。

科目 保育基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
保育の意義や方法、子どもの発達や生活の特徴及び子供の福祉と文化などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	子どもを取り巻く課題を発見し、保育を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	(3) 子どもの健やかな発達を目指して学び、保育に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	1章 子どもの保育 【知識及び技能】 ・保育の重要性、家庭保育と集団保育、それぞれの意義について学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 ・集団保育に求められることについて考察する 【学びに向かう力、人間性等】 ・保育・教育施設について関心を持ち情報収集しようとする態度を養う	①保育の意義 ②保育の環境 ③さまざまな保育施設 ・映像教材	1章 子どもの保育 【知識及び技能】 ・保育の重要性、家庭保育と集団保育、それぞれの意義について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・集団保育に求められることについて考えている 【学びに向かう力、人間性等】 ・保育・教育施設について関心を持ち情報収集しようとしている	○	○	○	6
	第2章 子どもの発達 【知識及び技能】 ・子どもの発達の特性について学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 ・保育者としての月齢に応じた働きかけの方法を考察する 【学びに向かう力、人間性等】 ・子どもの心身の発達を促し、子どもの気持ちに寄り添う態度を養う	①子どもの発達の特性 ②乳幼児の発育と発達 ・映像教材	【知識及び技能】 ・子どもの発達の特性について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・保育者としての月齢に応じた働きかけの方法を考えている 【学びに向かう力、人間性等】 ・子どもの心身の発達を促し、子どもの気持ちに寄り添って関わろうとしている	○	○	○	8
	第3章 子どもの生活 【知識及び技能】 ・乳幼児期の食生活の特徴を学び、保育に必要な技能を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 ・生活習慣の習得のために保育者としてどう関わればよいかを考える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・食育等に関心を持ち、情報収集する。	①子どもの養護 ②生活習慣の獲得 ③子どもの食事 ・調理実習 ・調乳実習 ・レポート	【知識及び技能】 ・乳幼児期の食生活の特徴を理解し、保育に必要な技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生活習慣の習得のために保育者としてどう関わればよいかを考えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・食育等に関心を持ち、情報収集しようとしている。	○	○	○	12
	定期考查			○	○		1
2 学 期	第3章 子どもの生活 【知識及び技能】 ・乳幼児期の衣生活の特徴を学び、保育に必要な技能を身に付ける ・子どもの健康観察の重要性やその方法を学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 ・子どもの特性に応じ危険から子どもを守る方法を考察する 【学びに向かう力、人間性等】 ・保育者として、子どもの安全を守る立場で考える態度を養う	④子どもの衣服 ⑤子どもの健康と安全 ・おむつ替え実習 ・簡単な衣服の製作 ・沐浴実習 ・「危険なもの・場所」探し ・レポート	第3章 子どもの生活 【知識及び技能】 ・乳幼児期の衣生活の特徴を学び、保育に必要な技能を身に付ける ・子どもの健康観察の重要性やその方法を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・子どもの特性に応じ危険から子どもを守る方法を考えようとしている 【学びに向かう力、人間性等】 ・保育者として、子どもの安全を守る立場で考えようとしている				14
	第5章 子どもの文化 【知識及び技能】 ・子どもの発達における遊びの意義を学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 ・子どもの好奇心を刺激する働きかけの方法を考察する 【学びに向かう力、人間性等】 ・伝承遊び等に関心を持ち、伝えようとする態度を養う	①子どもの文化 ②子どもと遊び ・おもちゃ作り ・レポート	第5章 子どもの文化 【知識及び技能】 ・子どもの発達における遊びの意義を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・子どもの好奇心を刺激する働きかけの方法を考えている 【学びに向かう力、人間性等】 ・伝承遊び等に関心を持ち、伝えようとしている				13
	定期考查			○	○		1

3 学 期	第5章 子どもの文化 【知識及び技能】 ・子どもの発達における表現活動の意義を学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 ・子どもの意欲を引き出す働きかけについて考察する 【学びに向かう力、人間性等】 ・表現活動について関心を持ち、積極的に体験しようとする態度を養う	③子どもの表現活動 ・読み聞かせ演習 ・手遊び・歌遊び演習 ・造形活動演習 ・レポート	第5章 子どもの文化 【知識及び技能】 ・子どもの発達における表現活動の意義を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・子どもの意欲を引き出す働きかけについて考えている 【学びに向かう力、人間性等】 ・表現活動について関心を持ち、積極的に体験しようとしている			8
	第4章 子どもの福祉 【知識及び技能】 ・児童観の歴史や子どもの権利について学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 ・子どもの権利や福祉の必要性について考察する 【学びに向かう力、人間性等】 ・子どもや保護者を支える方法を考えようとする態度を養う	①児童観の変遷 ②児童福祉の法規と制度 ・「子どもの権利条約を読もう」 ・レポート	第4章 子どもの福祉 【知識及び技能】 ・児童観の歴史や子どもの権利について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・子どもの権利や福祉の必要性について考えている 【学びに向かう力、人間性等】 ・子どもや保護者を支える方法を考えようとしている			6
	定期考査			○	○	1
						合計
						70