

大田桜台 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科

ビジネス 科目 グローバル経済

教 科： ビジネス 科 目： グローバル経済

単位数： 3 単位

対象学年組： 第 2 学年 組～ 組

教科担当者： （ 1 組：伊藤 ） （ 4 組：伊藤 ） （ 組： ） （ 組： ） （ 組： ） （ 組： ）

使用教科書： （ グローバル経済（実教出版） ）

教科 ビジネス

の目標：

- 【知識及び技能】 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。

科目 グローバル経済

の目標：

| 【知識及び技能】  | 【思考力、判断力、表現力等】  | 【学びに向かう力、人間性等】  |
|---|---|---|
| 企業における経済のグローバル化への対応など実務と関連付けられ、ビジネスの様々な場面で役に立つ経済に関する知識を身に付けている。 | 経済のグローバル化をはじめとした様々な知識などを活用し、経済社会の動向、経済に関する理論やデータ、ビジネスに関する成功事例や改善を要する事例など科学的な根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。 | 自ら経済について学ぶ態度及び当事者としての意識をもち、他者と信頼関係を構築して積極的にに関わり、経済社会の動向を踏まえて経済のグローバル化に対応したビジネスの展開に責任をもって取り組もうとしている。 |

|             | 単元の具体的な指導目標   | 指導項目・内容   | 評価規準  | 知 | 思 | 態 | 配当<br>時数 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|----------|
| 1<br>学<br>期 | 第1章 グローバル化が進展する社会<br>【知識及び技能】<br>グローバル化と国際化の違いについて理解し、グローバル化する現在の社会について理解を深める。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>金融、企業、社会の多様性とグローバル化の関連について考える。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>グローバル化による問題点について考え、対応方法について検討する。                                    | ・指導事項<br>第1章 グローバル化が進展する社会<br>・教材：教科書<br>・一人1台端末の活用 等 | 【知識・技能】<br>企業における経済のグローバル化への対応など実務と関連付けられ、ビジネスの様々な場面で役に立つ経済に関する知識を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>経済のグローバル化をはじめとした様々な知識などを活用し、企業における経済のグローバル化への対応に関する課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、経済社会の動向、経済に関する理論やデータ、ビジネスに関する成功事例や改善を要する事例など科学的な根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら経済について学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して当事者としての意識をもち、他者と信頼関係を構築して積極的にに関わり、経済社会の動向を踏まえて経済のグローバル化に対応したビジネスの展開に責任をもって取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 20       |
|             | 定期考査  |   |   | ○ | ○ |   | 1        |
|             | 第2章 経営のグローバル化<br>【知識及び技能】<br>多国籍企業のグローバル経営について理解し、企業がグローバル化する理由について考える。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>企業が海外進出するにあたっての方法や難しさなどを学ぶ。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>マザー工場システムや海外拠点の役割について理解し、グローバル化の問題点について学ぶ。                                    | ・指導事項<br>第2章 経営のグローバル化<br>・教材：教科書<br>・一人1台端末の活用 等     | 【知識・技能】<br>企業における経済のグローバル化への対応など実務と関連付けられ、ビジネスの様々な場面で役に立つ経済に関する知識を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>経済のグローバル化をはじめとした様々な知識などを活用し、企業における経済のグローバル化への対応に関する課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、経済社会の動向、経済に関する理論やデータ、ビジネスに関する成功事例や改善を要する事例など科学的な根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら経済について学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して当事者としての意識をもち、他者と信頼関係を構築して積極的にに関わり、経済社会の動向を踏まえて経済のグローバル化に対応したビジネスの展開に責任をもって取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 10       |
|             | 定期考査  |   |   | ○ | ○ |   | 1        |
|             | 第3章 経済のグローバル化<br>【知識及び技能】<br>グローバル経営を進めるにあたって求められる企業の社会的責任について理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>経済のグローバル化における人材（ヒト）の状況を外国人労働者や賃金の観点を含めて理解する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>自由貿易と国際分業の観点をもとに、経済のグローバル化における財（モノ）のやり取りに関して、二国間協定や地域経済統合の意義を学ぶ。 | ・指導事項<br>第3章 経済のグローバル化<br>・教材：教科書<br>・一人1台端末の活用 等     | 【知識・技能】<br>企業における経済のグローバル化への対応など実務と関連付けられ、ビジネスの様々な場面で役に立つ経済に関する知識を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>経済のグローバル化をはじめとした様々な知識などを活用し、企業における経済のグローバル化への対応に関する課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、経済社会の動向、経済に関する理論やデータ、ビジネスに関する成功事例や改善を要する事例など科学的な根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら経済について学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して当事者としての意識をもち、他者と信頼関係を構築して積極的にに関わり、経済社会の動向を踏まえて経済のグローバル化に対応したビジネスの展開に責任をもって取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 25       |
|             | 定期考査  |   |   | ○ | ○ |   | 1        |

|             |   |   |  |   |   |   |     |
|-------------|---|---|--|---|---|---|-----|
| 2<br>学<br>期 | <p>第4章 市場と経済</p> <p>【知識及び技能】<br/>金融の役割や形態、金融商品、金融機関等について学び、日本における金融の現状と外国為替に関する知識を学び、金融（カネ）のグローバル化について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】<br/>情報通信技術の発達と個人情報のある方についての視点から、情報のグローバル化について理解する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】<br/>需要と供給に着目した市場に関する理論について理解し、現実の社会における市場の役割と課題について学ぶ。</p> | <p>・指導事項<br/>第4章 市場と経済</p> <p>・教材：教科書</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p> | <p>【【知識・技能】】<br/>企業における経済のグローバル化への対応など実務と関連付けられ、ビジネスの様々な場面で役に立つ経済に関する知識を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>経済のグローバル化をはじめとした様々な知識などを活用し、企業における経済のグローバル化への対応に関する課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、経済社会の動向、経済に関する理論やデータ、ビジネスに関する成功事例や改善を要する事例など科学的な根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら経済について学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して当事者としての意識をもち、他者と信頼関係を構築して積極的に関わり、経済社会の動向を踏まえて経済のグローバル化に対応したビジネスの展開に責任をもって取り組もうとしている。</p> | ○ | ○ | ○ | 15  |
|             | 定期考査  |   |  | ○ | ○ |   | 1   |
| 3<br>学<br>期 | <p>第4章 市場と経済</p> <p>【知識及び技能】<br/>GDPについて理解し、マクロ的な視点から経済成長について学ぶ。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】<br/>景気循環のしくみについて理解し、その弊害について考察する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】<br/>経済政策における政府の役割について学び、現状と問題点について理解する。</p>  | <p>・指導事項<br/>第4章 市場と経済</p> <p>・教材：教科書</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p> | <p>【【知識・技能】】<br/>企業における経済のグローバル化への対応など実務と関連付けられ、ビジネスの様々な場面で役に立つ経済に関する知識を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>経済のグローバル化をはじめとした様々な知識などを活用し、企業における経済のグローバル化への対応に関する課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、経済社会の動向、経済に関する理論やデータ、ビジネスに関する成功事例や改善を要する事例など科学的な根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら経済について学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して当事者としての意識をもち、他者と信頼関係を構築して積極的に関わり、経済社会の動向を踏まえて経済のグローバル化に対応したビジネスの展開に責任をもって取り組もうとしている。</p> | ○ | ○ | ○ | 30  |
|             | 定期考査  |   |  | ○ | ○ |   | 1   |
|             |   |   |  |   |   |   | 合計  |
|             |   |   |  |   |   |   | 105 |