

大田桜台 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 外国語 科目 スペイン語Ⅰ

教科：外国語

科目：スペイン語Ⅰ

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～5組

教科担当者：（A：米沢・岸本）（B：米沢・斎藤）（組：）（組：）（組：）（組：）

使用教科書：（彩りスペイン語 朝日出版）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、意図を的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 スペイン語Ⅰ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
スペイン語の基礎的運用能力を、話す・聞く・読む・書くの4技能にわたって習得する。	日常的な話題について必要な情報を読み取ったり聞き取ったりして情報を把握することができる。また把握した情報を活用しながら、設問に答えたり、会話したり、書いたりできる。	スペイン語圏諸国の文化や日本とスペイン語諸国の関係についての知識を深めようとしている。自律的、主体的にスペイン語を用いて課題に取り組んだり、授業内でコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 (や)	話 (発)	書					
1 学 期	orientación Lección 1 【知識及び技能】 lección1で扱う語彙・文法事項を理解し発音できる。 【思考力、判断力、表現力等】 lección1で扱う会話(Conversación)・コミュニケーション練習(Actividades comunicativas)読み取り、聞き取ることができる。設定され状況に基づいて応答したり自身の考えを伝えられるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 スペイン語圏の国や文化について、読んだり調べたりした情報や、自分の考えと比べて文化的背景への理解を深めようとする。	(語彙) ・Saludos/あいさつ ・Números/数字 (文法事項) ・Alfabeto ・Pronunciación/Acento ・Ejercicios/Comprensión auditiva(一人1台端末で課題の配布・提出) ・スペイン語圏の国、文化の紹介①(ワークシート・視聴覚資料等)	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 lección1で扱う語彙・文法事項を理解し発音できるようになっている。 【思考力、判断力、表現力等】 lección1で扱う会話(Conversación)・コミュニケーション練習(Actividades comunicativas)での読み取り、聞き取りができている。また設定され状況に基づいて応答したり自身の考えを伝えられるようになっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・Ejercicios/Comprensión auditiva等の課題の提出をしている。 スペイン語圏の国や文化について、読んだり調べたりした情報や、自分の考えと比べて文化的背景への理解を深めようとしている。(ワークシート)	○	○	○	11
	授業内考査	lección1で扱う新出単語・文法事項について	○	○			○		○	○		1
	Lección 2 【知識及び技能】 lección1で扱う新出語彙・文法事項を理解し発音できる。 【思考力、判断力、表現力等】 lección2で扱う会話(Conversación)・コミュニケーション練習(Actividades comunicativas)において読み取り、聞き取ることができる。設定された状況に基づいて応答したり自身の考えを伝えられるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 スペイン語圏の国や文化について、読んだり調べたりした情報や、自分の考えと比べて文化的背景への理解を深めようとする。	(語彙) ・Sustantivos I/人・モノ ・Loa días de la semana/曜日 Términos de parentesco y profesiones/ 親族名称・職業 (文法事項) ・Sustantivos ・Número de los sustantivos ・Artículos ・Ejercicios/Comprensión auditiva(一人1台端末で課題の配布・提出) ・スペイン語圏の国、文化の紹介②③(ワークシート・視聴覚資料等)	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 lección2で扱う語彙・文法事項を理解し発音できるようになっている。 【思考力、判断力、表現力等】 lección2で扱う会話(Conversación)・コミュニケーション練習(Actividades comunicativas)において読み取り、聞き取りができている。また設定された状況に基づいて応答したり自身の考えを伝えられるようになっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・Ejercicios/Comprensión auditiva等の課題の提出をしている。 スペイン語圏の国や文化について、読んだり調べたりした情報や、自分の考えと比べて文化的背景への理解を深めようとしている。(ワークシート)	○	○	○	11
	授業内考査	lección2で扱う新出単語・文法事項について	○	○			○		○	○		1
	Lección 3 【知識及び技能】 lección3で扱う新出語彙・文法事項を理解し発音できる。 【思考力、判断力、表現力等】 lección3で扱う会話(Conversación)・コミュニケーション練習(Actividades comunicativas)において読み取り、聞き取ることができる。設定された状況に基づいて応答したり自身の考えを伝えられるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 スペイン語圏の国や文化について、読んだり調べたりした情報や、自分の考えと比べて文化的背景への理解を深めようとする。	(語彙) ・Adjetivos I/形容詞 I (文法事項) ・Adjetivos ・Pronombres personales de sujeto ・ser (動詞) ・Oraciones negativas e interrogativas ・Interrogativos I (疑問詞) ・Ejercicios/Comprensión auditiva(一人1台端末で課題の配布・提出) ・スペイン語圏の国、文化の紹介④⑤⑥(ワークシート・視聴覚資料等)	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 lección3で扱う語彙・文法事項を理解し発音できるようになっている。 【思考力、判断力、表現力等】 lección3で扱う会話(Conversación)・コミュニケーション練習(Actividades comunicativas)において読み取り、聞き取りができている。また設定された状況に基づいて応答したり自身の考えを伝えられるようになっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・Ejercicios/Comprensión auditiva等の課題の提出をしている。 スペイン語圏の国や文化について、読んだり調べたりした情報や、自分の考えと比べて文化的背景への理解を深めようとしている。(ワークシート)	○	○	○	15
	授業内考査	lección3で扱う新出単語・文法事項について	○	○			○		○	○		1

[illegible]