

大田桜台 高等学校 令和6年度（2 学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（12組：佐藤、岸本、塚本） （34組：磯、岸本、塚本） （5組：服部、磯）

使用教科書：（ Power On English Communication Ⅱ 東京書籍 ）

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、意図を的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な語句や文の形・意味・用法を理解することができる。また、理解した語句や文を用いて情報や考え気持などを伝え合うやり取りができる。	日常的・社会的な話題について必要な情報を読みとったり聞き取ったりして情報の意図を把握することができる。また把握した情報を活用しながら、設問に答えたり、自分の考えなどを話したり書いたりできる。	日常的・社会的な話題について背景にある文化に理解を深めようとしている。自律的、主体的に英語を用いて課題に取り組んだり、授業内でコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （や）	話 （発）					
1 学 期	A多読 【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、情報の要点を的確につかみ、適切に伝えることができる技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 日常的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の背景にある文化に対する理解を深める。また、新しい表現を文脈から推測したり、相手に応じて言い換えて伝えようとする。	・指導事項 多読オリエンテーション(2年) ALTによる読み聞かせ/Q and A ・教材 多読読書本 多読多聴記録手帳 ・一人1 台端末の活用 等	○	○	○	○	A多読 【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、情報の要点を的確につかみ、適切に伝えることができる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 日常的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の背景にある文化に対する理解を深める。また、新しい表現を文脈から推測したり、相手に応じて言い換えて伝えようとしている。	○	○	○	26
	B Lesson 1 【知識及び技能】 助動詞、受動態、第3 文型を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、この理解を基に、必要な情報、相手の意図、概要、要点、詳細を目的に応じて捉えたり、題材について 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについて、必要な情報、相手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについて、必要な情報、相手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく伝えようとする。	・指導事項 助動詞、受動態、第3 文型 ・教材 授業用自作ワークシート 自習課題 ・一人1 台端末の活用 等	○	○	○	○	B Lesson 1 【知識及び技能】 助動詞、受動態、第3 文型を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、この理解を基に、必要な情報、相手の意図、概要、要点、詳細を目的に応じて捉えたり、題材について 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく伝える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについて、必要な情報、相手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについて、必要な情報、相手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく伝えようとしている。	○	○	○	7
	C Lesson 2 【知識及び技能】 第3 文型、使役動詞、知覚動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、この理解を基に、必要な情報、相手の意図、概要、要点、詳細を目的に応じて捉えたり、題材について 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションについて、必要な情報、相手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションについて、必要な情報、相手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく伝えようとする。	・指導事項 第3 文型、使役動詞、知覚動詞 ・教材 授業用自作ワークシート 自習課題 ・一人1 台端末の活用 等	○	○	○	○	C Lesson 2 【知識及び技能】 第3 文型、使役動詞、知覚動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、この理解を基に、必要な情報、相手の意図、概要、要点、詳細を目的に応じて捉えたり、題材について 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく伝える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションについて、必要な情報、相手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションについて、必要な情報、相手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく伝えようとしている。	○	○	○	7
	定期考査		○			○		○	○		1

[illegible]

[illegible]