

大田桜台 高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 人間と社会

教 科： 人間と社会 単位数： 1 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者： 柳原嘉文・岡本玲奈・関太清・田中春奈・押元亜希子・後藤良宏・茂呂真史・井手里音・塚本美穂・小西昭子・工藤大観・木下いづみ
使用教科書：（ 人間としての在り方生き方に関する教科「人間と社会」東京都教育委員会 ）

教科 人間と社会 の目標：

【知 識 及 び 技 能】社会に役立つ喜びと意義を知る。社会に役立つための知識と能力を高める。

【思考力、判断力、表現力等】様々な立場の人々と共に生きるための生き方を学ぶ。自分の活動を発表するとともに、友人の活動を理解し共有する。

【学びに向かう力、人間性等】社会の様々な課題を知るとともに立ち向かう意欲を高める。

科目 人間と社会 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会に役立つ喜びと意義を知る。 社会に役立つための知識と能力を高める。	様々な立場の人々と共に生きるための生き方を学ぶ。 自分の活動を発表するとともに、友人の活動を理解し共有する。	社会の様々な課題を知るとともに立ち向かう意欲を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	ガイダンス・希望調査 講話「ボランティアを始めるにあたって」 講義 教科書「はじめに」 体験活動 【知識及び技能】 社会に役立つ喜びと意義を知る。社会に役立つための知識と能力を高める。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な立場の人々と共に生きるための生き方を学ぶ。自分の活動を発表するとともに、友人の活動を理解し共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 社会の様々な課題を知るとともに立ち向かう意欲を高める。	・指導事項 ボランティアを始めるにあたって。 ・教材 「はじめに」 【体験活動】（以下より選択） ・学校周辺を清掃するとともに、作物・土壌作りを行う。 ・多摩川周辺の清掃活動を行う。 ・児童館で地域児童と活動できることを考え、行う。 ・特別支援学校が必要とする支援品を作る。 ・こらぼ大森での施設の手伝いや環境整備などを行う。 ・特養老人ホームでの手伝いや環境整備などを行う。	【知識及び技能】 社会に役立つ喜びと意義を理解している。社会に役立つための知識と能力を高めている。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な立場の人々と共に生きるための生き方を学んでいる。自分の活動を発表するとともに、友人の活動を理解し共有している。 【学びに向かう力、人間性等】 社会の様々な課題を知るとともに立ち向かう意欲を高めている。	○	○	○	5
	中間考査なし						
	講義 教科書「序章」 講義 第2章「学ぶことの意義」 講義 第6章「スマートフォン時代のコミュニケーション」 体験活動 【知識及び技能】 社会に役立つ喜びと意義を知る。社会に役立つための知識と能力を高める。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な立場の人々と共に生きるための生き方を学ぶ。自分の活動を発表するとともに、友人の活動を理解し共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 社会の様々な課題を知るとともに立ち向かう意欲を高める。	・指導事項 教科書「序章」を活用し、「大切にしたいこと」および「その理由」について考える。 ・教材 「序章」 「学ぶことの意義」 「スマートフォン時代のコミュニケーション」 ・一人1台端末の活用 それぞれの体験活動のために必要な情報等を調べる。また、発表に向けての資料等を作成する。	【知識及び技能】 社会に役立つ喜びと意義を理解している。社会に役立つための知識と能力を高めている。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な立場の人々と共に生きるための生き方を学んでいる。自分の活動を発表するとともに、友人の活動を理解し共有している。 【学びに向かう力、人間性等】 社会の様々な課題を知るとともに立ち向かう意欲を高めている。	○	○	○	9
	期末考査なし						

2 学 期	講義 第2章「学ぶことの意義」 講演 社会的・職業的自立支援教育 プログラム「学ぶことの意義」 体験活動 【知識及び技能】 社会に役立つ喜びと意義を知る。社会に役立つための知識と能力を高める。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な立場の人々と共に生きるための生き方を学ぶ。自分の活動を発表するとともに、友人の活動を理解し共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 社会の様々な課題を知るとともに立ち向かう意欲を高める。	・指導事項 教科書「学ぶことの意義」を活用し、「大切にしたいこと」および「その理由」について考える。 ・教材 「学ぶことの意義」 ・一人1 台端末の活用 それぞれの体験活動のために必要な情報等を調べる。また、発表に向けての資料等を作成する。	【知識及び技能】 社会に役立つ喜びと意義を理解している。社会に役立つための知識と能力を高めている。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な立場の人々と共に生きるための生き方を学んでいる。自分の活動を発表するとともに、友人の活動を理解し共有している。 【学びに向かう力、人間性等】 社会の様々な課題を知るとともに立ち向かう意欲を高めている。				7	
	中間考査なし							
	講義 第3章「働くことの意義」 講演 社会的・職業的自立支援教育 プログラム「働くことの意義」 体験活動 【知識及び技能】 社会に役立つ喜びと意義を知る。社会に役立つための知識と能力を高める。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な立場の人々と共に生きるための生き方を学ぶ。自分の活動を発表するとともに、友人の活動を理解し共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 社会の様々な課題を知るとともに立ち向かう意欲を高める。	・指導事項 教科書「働くことの意義」を活用し、「大切にしたいこと」および「その理由」について考える。 ・教材 「働くことの意義」 ・一人1 台端末の活用 それぞれの体験活動のために必要な情報等を調べる。また、発表に向けての資料等を作成する。	【知識及び技能】 社会に役立つ喜びと意義を理解している。社会に役立つための知識と能力を高めている。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な立場の人々と共に生きるための生き方を学んでいる。自分の活動を発表するとともに、友人の活動を理解し共有している。 【学びに向かう力、人間性等】 社会の様々な課題を知るとともに立ち向かう意欲を高めている。				7	
期末考査なし								
3 学 期	講義 第8章「チームを動かす力」 体験活動のまとめ 体験活動別発表会 講義 「最終章」・「おわりに」 体験活動 【知識及び技能】 社会に役立つ喜びと意義を知る。社会に役立つための知識と能力を高める。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な立場の人々と共に生きるための生き方を学ぶ。自分の活動を発表するとともに、友人の活動を理解し共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 社会の様々な課題を知るとともに立ち向かう意欲を高める。	・指導事項 教科書「チームを動かす力」を活用し、「大切にしたいこと」および「その理由」について考える。 ・教材 「チームを動かす力」 「最終章」 「おわりに」 ・一人1 台端末の活用 それぞれの体験活動のために必要な情報等を調べる。また、発表に向けての資料等を作成する。	【知識及び技能】 社会に役立つ喜びと意義を理解している。社会に役立つための知識と能力を高めている。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な立場の人々と共に生きるための生き方を学んでいる。自分の活動を発表するとともに、友人の活動を理解し共有している。 【学びに向かう力、人間性等】 社会の様々な課題を知るとともに立ち向かう意欲を高めている。				7	
	学年末考査なし							
								合計
								35