

大田桜台 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 ビジネス 科目 原価計算（ビジネス選択）

教 科： ビジネス 科 目： 原価計算（ビジネス選択） 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 2 組

教科担当者： （ 木下いづみ ） （ 組： ） （ 組： ） （ 組： ） （ 組： ） （ 組： ）

使用教科書： （ 原価計算 実教 ）

教科 ビジネス の目標：

【知 識 及 び 技 能】商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 原価計算（ビジネス選択） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
計算、原価計算に関する会計処理及び原価情報の活用について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	原価計算、原価計算に関する会計処理及び原価情報を活用する方法の妥当性と課題を見いだし、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養う。	企業会計に関する法規と基準を適切に適用する力及び適切な原価管理を行う力の向上を目指して自ら学び、適切な原価情報の提供と効果的な活用主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	第1章 原価と原価計算 【知識及び技能】 ・製造業の特徴や原価の意味、原価の基本的な内容について、その知識・技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・製造業の特徴や原価の意味、原価の基本的な内容について、思考・判断し、それを表現する仕方を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 第1章 原価と原価計算 ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 ・製造業の特徴や原価の意味、原価の基本的な内容について、その知識・技術を身に付けているか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・製造業の特徴や原価の意味、原価の基本的な内容について、思考・判断し、それを表現する仕方を身に付けているか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けているか。	○	○	○	2
	第2章 原価計算のあらまし 【知識及び技能】 ・原価要素の性格とその分類、原価要素を集計する過程における原価計算表の役割について、その知識・技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・製造直接費と製造間接費の区別は、なぜ必要か、製造指図書番号の役割は何か、製造活動を記録するためには、どのような勘定が必要かなどについて、思考・判断し、それを表現する仕方を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。	・指導事項 第2章 原価計算のあらまし ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 ・原価要素の性格とその分類、原価要素を集計する過程における原価計算表の役割について、その知識・技術を身に付けているか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・製造直接費と製造間接費の区別は、なぜ必要か、製造指図書番号の役割は何か、製造活動を記録するためには、どのような勘定が必要かなどについて、思考・判断し、それを表現する仕方を身に付けているか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けているか。	○	○	○	5
	第3章 工業簿記-製造業における簿記 【知識及び技能】 ・原価計算と工業簿記の関連、原価計算表、仕訳、勘定記入等について、その基礎的・基本的な知識・技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・製造直接費と製造間接費の区別の必要性や、製造活動に関わる勘定の特性について思考・判断し、それを表現する仕方を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。	・指導事項 第3章 工業簿記-製造業における簿記 ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 ・原価計算と工業簿記の関連、原価計算表、仕訳、勘定記入等について、その基礎的・基本的な知識・技術を身に付けているか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・製造直接費と製造間接費の区別の必要性や、製造活動に関わる勘定の特性について思考・判断し、それを表現する仕方を身に付けているか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けているか。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	第4章 材料費の計算 【知識及び技能】 ・材料費の分類、材料費の計算および仕訳や勘定記入など材料費の記帳に関する基礎的・基本的な知識・技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・なぜ、予定価格を用いるのか、合理的な記帳法はどのようなものかなどについて思考・判断し、それを表現する仕方を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。	・指導事項 第4章 材料費の計算 ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等	第4章 材料費の計算 【知識及び技能】 ・材料費の分類、材料費の計算および仕訳や勘定記入など材料費の記帳に関する基礎的・基本的な知識・技術を身に付けているか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・なぜ、予定価格を用いるのか、合理的な記帳法はどのようなものかなどについて思考・判断し、それを表現する仕方を身に付けているか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けているか。	○	○	○	7

2 学 期	<p>第5章 労務費の計算</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・労務費の分類、労務費の計算および仕訳や勘定記入など労務費の記帳に関する基礎的・基本的な知識・技術を身に付ける。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ、予定賃率を用いるのか、合理的な記帳法はどのようなものかなどについて思考・判断し、それを表現する仕方を身に付ける。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。 	<p>・指導事項</p> <p>第5章 労務費の計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・労務費の分類、労務費の計算および仕訳や勘定記入など労務費の記帳に関する基礎的・基本的な知識・技術を身に付けているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ、予定賃率を用いるのか、合理的な記帳法はどのようなものかなどについて思考・判断し、それを表現する仕方を身に付けているか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けているか。 	○	○	○	6
	<p>第6章 経費の計算</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経費の分類、経費の計算および仕訳や勘定記入など経費の記帳に関する基礎的・基本的な知識・技術を身に付ける。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経費の消費高の計算において、なぜ3分類するのか、合理的な記帳法はどのようなものかについて思考・判断し、それを表現する仕方を身に付ける。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。 	<p>・指導事項</p> <p>第6章 経費の計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経費の分類、経費の計算および仕訳や勘定記入など経費の記帳に関する基礎的・基本的な知識・技術を身に付けているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経費の消費高の計算において、なぜ3分類するのか、合理的な記帳法はどのようなものかについて思考・判断し、それを表現する仕方を身に付けているか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けているか。 	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	<p>第7章 個別原価計算</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別原価計算に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。また、製造間接費の予定配賦および差異の処理について理解する。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ、製造間接費は予定配賦するのかについて考え、具体的に表現する仕方を身に付ける。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別原価計算を行うための一連の手続きに関心を持ち、製造指図書への賦課や製造間接費の処理の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む。 	<p>・指導事項</p> <p>第7章 個別原価計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別原価計算に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。また、製造間接費の予定配賦および差異の処理について理解しているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ、製造間接費は予定配賦するのかについて考え、具体的に表現する仕方を身に付けているか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別原価計算を行うための一連の手続きに関心を持ち、製造指図書への賦課や製造間接費の処理の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組もうとしているか。 	○	○	○	10
	<p>第8章 部門別個別原価計算</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部門別個別原価計算に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。また、部門費配分に関する二つの方法の特徴について理解する。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ、部門別計算を行うのかについて思考・判断し、直接配賦法と相互配賦法それぞれの処理を表現することができるか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部門別個別原価計算の学習に関心を持ち、製造間接費を部門ごとの予定賦課・集計・差異の処理を、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む。 	<p>・指導事項</p> <p>第8章 部門別個別原価計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部門別個別原価計算に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。また、部門費配分に関する二つの方法の特徴について理解しているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ、部門別計算を行うのかについて思考・判断し、直接配賦法と相互配賦法それぞれの処理を表現することができるか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部門別個別原価計算の学習に関心を持ち、製造間接費を部門ごとの予定賦課・集計・差異の処理を、自ら学び主体的かつ協働的に取り組もうとしているか。 	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
2 学 期	<p>第9章 総合原価計算</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合原価計算に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。また、各種原価計算の方法の特徴について理する。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別原価計算と総合原価計算はどう違うのか、等価係数とは何かについて思考・判断し、それを表現する仕方を身に付ける。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合原価計算の学習に関心を持ち、各種原価計算の処理を、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む。 	<p>・指導事項</p> <p>第9章 総合原価計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部門別個別原価計算に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。また、部門費配分に関する二つの方法の特徴について理解しているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ、部門別計算を行うのかについて思考・判断し、直接配賦法と相互配賦法それぞれの処理を表現することができるか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部門別個別原価計算の学習に関心を持ち、製造間接費を部門ごとの予定賦課・集計・差異の処理を、自ら学び主体的かつ協働的に取り組もうとしているか。 	○	○	○	10
	<p>第10章 工程別総合原価計算</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・工程別総合原価計算に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。また、各種原価計算の方法の特徴について理解する。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ、工程別計算を行うのかについて考え、適切に判断して学習を進める。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。 	<p>・指導事項</p> <p>第10章 工程別総合原価計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・工程別総合原価計算に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。また、各種原価計算の方法の特徴について理解しているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ、工程別計算を行うのかについて考え、適切に判断して学習を進めているか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けているか。 	○	○	○	6

3 学 期	<p>第11章 総合原価計算における減損・仕損じなどの処理</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・減損の意味と、それが発生した場合の処理方法について理解し、月末仕掛品原価の計算ができる。 また、副産物、作業くず、仕損品の意味と、それぞれが発生した場合の記帳方法について理解する。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合原価計算における減損・仕損じなどはどのように処理するのかについて考え、適切に判断して学習を進める。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。 	<p>・指導事項</p> <p>第11章 総合原価計算における減損・仕損じなどの処理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・減損の意味と、それが発生した場合の処理方法について理解し、月末仕掛品原価の計算ができる。また、副産物、作業くず、仕損品の意味と、それぞれが発生した場合の記帳方法について理解しているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合原価計算における減損・仕損じなどはどのように処理するのかについて考え、適切に判断して学習を進めているか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けているか。 	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1
	<p>第12章 製品の完成と販売</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製品の完成と販売および決算に関する基礎的・基本的な知識を身に付ける。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別原価計算と総合原価計算の計算体系の違いをもとに、完成時の手続きや処理法について考える。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製品の完成時および販売時の手続きや処理法について関心を持ち、自分から進んでまとめたり、問題演習に取り組む。 	<p>・指導事項</p> <p>第12章 製品の完成と販売</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製品の完成と販売および決算に関する基礎的・基本的な知識を身に付けているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別原価計算と総合原価計算の計算体系の違いをもとに、完成時の手続きや処理法について考えているか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製品の完成時および販売時の手続きや処理法について関心を持ち、自分から進んでまとめたり、問題演習に取り組もうとするか。 	○	○	○	6
	<p>第13章 決算と本社・工場間の取引</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製造業の決算の特徴について理解している。また、本社工場間の取引に関する基礎的・基本的な知識を身に付ける。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製造業の決算の特徴を商品売買業の決算と比較して考えたり、本社工場間の取引の記帳を本支店間の取引と比較して考える。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製造業の決算の特徴、本社工場間の取引の記帳について関心を持ち、自分から進んでまとめたり、問題演習に取り組む。 	<p>・指導事項</p> <p>第13章 決算と本社・工場間の取引</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製造業の決算の特徴について理解している。また、本社工場間の取引に関する基礎的・基本的な知識を身に付けているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製造業の決算の特徴を商品売買業の決算と比較して考えたり、本社工場間の取引の記帳を本支店間の取引と比較して考えているか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製造業の決算の特徴、本社工場間の取引の記帳について関心を持ち、自分から進んでまとめたり、問題演習に取り組もうとするか。 	○	○	○	5
	<p>第14章 標準原価計算（その1）</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・原価管理を行う意義と標準原価計算の特色について理解し、標準原価の基礎的・基本的な知識と計算技術を身に付ける。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実際原価計算の限界や、標準原価計算の原価管理における有用性について思考・判断し、それを表現する仕方を身に付ける。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。 	<p>・指導事項</p> <p>第14章 標準原価計算（その1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・原価管理を行う意義と標準原価計算の特色について理解し、標準原価の基礎的・基本的な知識と計算技術を身に付けているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実際原価計算の限界や、標準原価計算の原価管理における有用性について思考・判断し、それを表現する仕方を身に付けているか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けているか。 	○	○	○	5
	<p>第15章 標準原価計算（その2）</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・原価差異の計算技術を身に付けるとともに、それぞれの差異の意味について理解している。また、標準原価計算における記帳方法を身に付ける。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・原価差異について分析し、その原因や改善点について思考・判断することができる。シングル・プランとパーシャル・プランの違いについて思考・判断し、それを表現する仕方を身に付ける。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。 	<p>・指導事項</p> <p>第15章 標準原価計算（その2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書・問題集・プリント ・一人1台端末の活用 等 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・原価差異の計算技術を身に付けるとともに、それぞれの差異の意味について理解している。また、標準原価計算における記帳方法を身に付けているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・原価差異について分析し、その原因や改善点について思考・判断することができる。シングル・プランとパーシャル・プランの違いについて思考・判断し、それを表現する仕方を身に付けているか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けているか。 	○	○	○	5

<p>第16章 直接原価計算（その1）</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利益計画を行う意義と直接原価計算の特色について理解し、直接原価計算による損益計算書の基礎的・基本的な知識を身に付けている。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全部原価計算の限界や、直接原価計算の利益計画における有用性について思考・判断し、それを表現する仕方を身に付けている。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。 	<p>・指導事項</p> <p>第16章 直接原価計算（その1）</p> <p>・教材</p> <p>教科書・問題集・プリント</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利益計画を行う意義と直接原価計算の特色について理解し、直接原価計算による損益計算書の基礎的・基本的な知識を身に付けているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全部原価計算の限界や、直接原価計算の利益計画における有用性について思考・判断し、それを表現する仕方を身に付けているか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けているか。 	○	○	○	4
<p>第17章 直接原価計算（その2）</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・CVP分析や損益分岐点売上高などの計算について、その知識・技術を身に付けている。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・損益分岐図表の意味や利益計画、サービス業におけるCVP分析について、思考・判断し、それを表現する仕方を身に付けている。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。 	<p>・指導事項</p> <p>第17章 直接原価計算（その2）</p> <p>・教材</p> <p>教科書・問題集・プリント</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・CVP分析や損益分岐点売上高などの計算について、その知識・技術を身に付けている。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・損益分岐図表の意味や利益計画、サービス業におけるCVP分析について、思考・判断し、それを表現する仕方を身に付けている。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本章の学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。 	○	○	○	3
定期考査			○	○		1
						合計
						105