

大田桜台 高等学校 令和6年度（2学年用）教科

外国語 科目 国際理解

教科：外国語 科目：国際理解

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～5組

教科担当者：（佐藤 しのぶ）

使用教科書：（info. box 2023-2024 エミル出版）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を実際コミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】どの概要や要点、詳細、意図を的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 国際理解 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の4技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。	時事問題や社会問題、SDGs等の幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価基準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	Topic 1：SPORTS Ohtani the Unicorn WBCと大谷選手 【知識及び技能】 トピックに関して理解できるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 トピックに関して必要な情報、概要や要点を捉えることができるようになる。情報に基づいて自分の考えを伝えられるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 トピックについて読んだり調べたりした情報や自分の考えと比べて文化的背景への理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとする。	(指導事項) ・プレゼンテーションの知識、技術を身に付けるようにする。 ・プレゼンテーション資料の作成及び発表準備を行わせる。 (教材) ・ワークシート (一人1台端末の活用) ・適宜端末を利用し、調べ学習をさせる。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 トピックに関して理解できるようになっている。 【思考・判断・表現】 トピックに関して必要な情報、概要や要点を捉えることができるようになっている。情報に基づいて自分の考えを伝えられるようになっている。 【主体的に学習に取り組む態度】 トピックについて読んだり調べたりした情報や自分の考えと比べて文化的背景への理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとしている。	○	○	○	11
	授業内考査		○	○			○		○	○	○	1
	Topic 2：WORLD A New King チャールズ国王の即位 【知識及び技能】 トピックに関して理解できるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 トピックに関して必要な情報、概要や要点を捉えることができるようになる。情報に基づいて自分の考えを伝えられるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 トピックについて読んだり調べたりした情報や自分の考えと比べて文化的背景への理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとする。	(指導事項) ・プレゼンテーションの知識、技術を身に付けるようにする。 ・プレゼンテーション資料の作成及び発表準備を行わせる。 (教材) ・ワークシート (一人1台端末の活用) ・適宜端末を利用し、調べ学習をさせる。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 トピックに関して理解できるようになっている。 【思考・判断・表現】 トピックに関して必要な情報、概要や要点を捉えることができるようになっている。情報に基づいて自分の考えを伝えられるようになっている。 【主体的に学習に取り組む態度】 トピックについて読んだり調べたりした情報や自分の考えと比べて文化的背景への理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとしている。	○	○	○	11
	授業内考査		○	○			○		○	○	○	1

[illegible]