

大田桜台 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅱ

教 科： 外国語 科 目： 論理・表現Ⅱ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（1・2組：服部・佐藤・嵯峨野）（3・4組：服部・佐藤・嵯峨野）（5組：服部・佐藤）

使用教科書：（BIG DIPPER English Logic and ExpressionⅡ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、意図を的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語のきまりや特徴を単に知識として理解させるだけでなく、その培った知識を実際のコミュニケーションにおいて活用することができる技能が身につくようにする。	学校外や地域社会などの日常的、社会的な話題について、情報を整理しながら、自分の考えなどを形成し、英語を使って文章にしたり、表現したり、伝え合ったりすることができるようにする。	学校外や地域社会などの日常的、社会的な話題について、情報を整理しながら、自分の考えなどを形成し、英語を使って積極的に表現したり、伝え合ったりすることができるようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （や）	話 （発）	書					
1 学 期	相手にベストスポットを勧めよう Best Spot for My Partner 【知識及び技能】 相手の情報をもとに、これまでに既習した文法事項や語(句)などを使用して、自分の伝えたいことを表現できるようにする 【思考力、判断力、表現力等】 これまで学習してきた事を用い、相手に伝えたい内容を詳しく英語で表現させる 【学びに向かう力、人間性等】 相手の情報を得るために、英語を使って積極的にやり取りをし、伝えたいことを表現させる	・指導事項 昨年既習したスピーチの知識、技術を使えるようにする プレゼンテーション資料の作成及び発表準備を行う ・教材 ワークシート(授業内配布) ・一人1台端末の活用 等 適宜端末を利用し、調べ学習をさせる	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 正しい文法を用い、情報や考え、気持ちなどを適切な理由とともに書くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 状況や場面に応じ、相手の情報等をふまえ、情報や考え、気持ちなどを適切に伝えられている 【学びに向かう力、人間性等】 状況や場面に応じ、相手の情報等をふまえ、情報や考え、気持ちなどを積極的に伝えようとしている	○	○	○	10
	多聴 【知識及び技能】 既習済みの語彙力を活用して、多聴用教材を聞かせる 【思考力、判断力、表現力等】 物語の前後関係や、挿絵から意味や内容を推測し、語彙力を高める 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に教材を聞き、英語を楽しむさせる	・指導事項 多種多彩な情報を視覚や前後関係から読み取る力を育てる ・教材 ワークシート(授業内配布) ・一人1台端末の活用 等 適宜端末を利用し、調べ学習をさせる	○	○			○	【知識及び技能】 既に知っている語彙力をもとに、物語を聞くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 わからない単語等も物語の前後関係から推測し、聞くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 多聴用教材を聞き、そこから新しい語彙力を得たり、英語を楽しもうとしている	○	○	○	5
	多読 【知識及び技能】 既習済みの語彙力を活用して、多読教材を読ませる 【思考力、判断力、表現力等】 文の前後関係や、挿絵から意味や内容を推測し、語彙力を高める 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に教材を読み、英語を楽しむさせる	・指導事項 多種多彩な情報を視覚や前後関係から読み取る力を育てる ・教材 多読用図書 ・一人1台端末の活用 等 適宜端末を利用し、調べ学習をさせる		○				【知識及び技能】 既に知っている語彙力をもとに、物語を読み進めることができる 【思考力、判断力、表現力等】 わからない単語等も文の前後関係から推測し、物語を読み進めることができる 【学びに向かう力、人間性等】 多くの多読用教材を読み、そこから新しい語彙力を得たり、英語を楽しもうとしている	○	○	○	5
	文法 【知識及び技能】 助動詞を用いてコミュニケーションを図る技能を身に付けさせる 【思考力、判断力、表現力等】 適切な場面において、「助動詞」を用いて自分の気持ちを表現させる 【学びに向かう力、人間性等】 「助動詞」を積極的に用いてコミュニケーションをとらせる	・指導事項 「助動詞」を理解させる ・教材 配布プリント	○	○	○	○		【知識及び技能】 英語で受け身を表現でき、その表現を用いてコミュニケーションを図ることができる 【思考力、判断力、表現力等】 適切な場面において、学習した表現を利用してコミュニケーションをとることができる 【学びに向かう力、人間性等】 適切な場面において、学習した表現を利用して積極的に他者とコミュニケーションを図ろうとしている	○	○	○	8

	<p>オンライン英会話</p> <p>【知識及び技能】 既習済みの語彙力や会話スキルを活かし、積極的に双方向のやり取りをさせる</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 話の流れを理解、推測し、自分の考えを伝えたり、相手の言いたいことを理解できるようにする</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 積極的に会話し、英語で会話することを楽しませる</p>	<p>・指導事項 自分の知っている語やフレーズを用いて、言いたいことを伝える</p> <p>・教材 配布プリント 一人1台端末の活用 等 端末を用いて、現地の人々と様々なやり取りをする</p>	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 既に知っている知識をもとに、双方向の会話ができる</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 話の流れを理解し、自分の考えを伝えたり、相手の気持ちや意図をくみ取ることができる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 双方向の会話を積極的に行い、英語を楽しむとしている</p>	○	○	○	8
	<p>世界のイベントを紹介しよう World Events</p> <p>【知識及び技能】 情報をもとに、これまでに既習した文法事項や語(句)などを使用し、調べたことや自分の伝えたいことを表現できるようにする</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 これまで学習してきた事を用い、調べたことや相手に伝えたい内容を詳しく英語で表現させる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 情報を得るために、英語を使って積極的にやり取りをし、伝えたいことを表現させる</p>	<p>・指導事項 昨年既習したスピーチの知識、技術を使えるようにする プレゼンテーション資料の作成及び発表準備を行う</p> <p>・教材 ワークシート(授業内配布) 一人1台端末の活用 等 適宜端末を利用し、調べ学習をさせる</p>	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 正しい文法を用い、情報や考え、気持ちなどを適切な理由とともに書くことができる</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 状況や場面に応じ、相手の情報等をふまえ、情報や考え、気持ちなどを適切に伝えられている</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 状況や場面に応じ、相手の情報等をふまえ、情報や考え、気持ちなどを積極的に伝えようとしている</p>	○	○	○	10
	<p>多聴</p> <p>【知識及び技能】 既習済みの語彙力を活用して、多聴用教材を聞かせる</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 物語の前後関係や、挿絵から意味や内容を推測し、語彙力を高める</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 積極的に教材を聞き、英語を楽しむさせる</p>	<p>・指導事項 多種多様な情報を視覚や前後関係から読み取る力を育てる</p> <p>・教材 ワークシート(授業内配布) 一人1台端末の活用 等 適宜端末を利用し、調べ学習をさせる</p>	○	○		○	<p>【知識及び技能】 既に知っている語彙力をもとに、物語を聞くことができる</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 わからない単語等も物語の前後関係から推測し、聞くことができる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 多聴用教材を聞き、そこから新しい語彙力を得たり、英語を楽しむとしている</p>	○	○	○	5
2 学 期	<p>多読</p> <p>【知識及び技能】 既習済みの語彙力を活用して、多読教材を読ませる</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 文の前後関係や、挿絵から意味や内容を推測し、語彙力を高める</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 積極的に教材を読み、英語を楽しむさせる</p>	<p>・指導事項 多種多様な情報を視覚や前後関係から読み取る力を育てる</p> <p>・教材 多読用図書 一人1台端末の活用 等 適宜端末を利用し、調べ学習をさせる</p>			○		<p>【知識及び技能】 既に知っている語彙力をもとに、物語を読み進めることができる</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 わからない単語等も文の前後関係から推測し、物語を読み進めることができる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 多くの多読用教材を読み、そこから新しい語彙力を得たり、英語を楽しむとしている</p>	○	○	○	5
	<p>文法</p> <p>【知識及び技能】 英語で比較を表現でき、その表現を用いてコミュニケーションを図る技能を身に付けさせる</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 適切な場面において、様々な比較の形を用いて表現させる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 様々な比較の形を積極的に用いてコミュニケーションをとらせる</p>	<p>・指導事項 様々な比較の形を学習し、表現することを理解させる</p> <p>・教材 配布プリント 一人1台端末の活用 等 端末を用いて、現地の人々と様々なやり取りをする</p>	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 英語で受け身表現でき、その表現を用いてコミュニケーションを図ることができる</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 適切な場面において、学習した表現を利用してコミュニケーションをとることができる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 適切な場面において、学習した表現を利用して積極的に他者とコミュニケーションを図ろうとしている</p>	○	○	○	8
	<p>オンライン英会話</p> <p>【知識及び技能】 既習済みの語彙力や会話スキルを活かし、積極的に双方向のやり取りをさせる</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 話の流れを理解、推測し、自分の考えを伝えたり、相手の言いたいことを理解できるようにする</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 積極的に会話し、英語で会話することを楽しませる</p>	<p>・指導事項 自分の知っている語やフレーズを用いて、言いたいことを伝える</p> <p>・教材 配布プリント 一人1台端末の活用 等 端末を用いて、現地の人々と様々なやり取りをする</p>	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 既に知っている知識をもとに、双方向の会話ができる</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 話の流れを理解し、自分の考えを伝えたり、相手の気持ちや意図をくみ取ることができる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 双方向の会話を積極的に行い、英語を楽しむとしている</p>	○	○	○	8

