

大田桜台 高等学校 令和6年度（1 学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（1・2組：小西・磯・木下） （3・4組：岸本・井手・木下） （5組：岸本・井手）

使用教科書：（「Power On English CommunicationⅠ」（CⅠ702））

教科 外国語	の目標：
【知識及び技能】	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、意図を的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。
【学びに向かう力、人間性等】	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な語句や文の形・意味・用法を理解することができる。また、理解した語句や文を用いて情報や考え気持ちなどを伝え合うやり取りができる。	日常的・社会的な話題について必要な情報を読みとったり聞き取ったりして情報の意図を把握することができる。また把握した情報を活用しながら、設問に答えたり、自分の考えなどを話したり書いたりできる。	日常的・社会的な話題について背景にある文化に理解を深めようとしている。自律的、主体的に英語を用いて課題に取り組んだり、授業内でコミュニケーションを図ろうとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 「や 」	話 「発 」	書					
多読・多聴・アクティビティ 【知識及び技能】 新しい単語、表現を推測し理解できるようになる。単語の中核ニュアンスやコロケーションを獲得できるようになる。 英語の音声や語彙・表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 未知の単語、表現について前後の文脈や既知の単語から自身の考えに基づいて推測できるようになる。新たに獲得した単語や表現を他の教材や自身のライティングに使うことができる。 英語の音声や語彙・表現を使用し自身の考えや情報を表したり、やり取りをすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読の記録を継続的につけることができる。多読多聴のルールを順守して自律的に取り組みを行うことができる。 間違いを恐れずに英語の音声や語彙・表現を使用し自身の考えや情報を伝えようとする。	・多読オリエンテーション ・多読手帳の点検 ・アクティビティワークシートに準拠する	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 新しい単語、表現を推測し理解できるようになっている。単語の中核ニュアンスやコロケーションを獲得できるようになっている。 英語の音声や語彙・表現を理解し発言している。 【思考力、判断力、表現力等】 未知の単語、表現について前後の文脈や既知の単語から自身の考えに基づいて推測できるようになっている。新たに獲得した単語や表現を他の教材や自身のライティングに使うことができる。 英語の音声や語彙・表現を使用し自身の考えや情報を表したり、やり取りをすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読の記録を継続的につけることができる。多読多聴のルールを順守して自律的に取り組みを行うことができる。 間違いを恐れずに英語の音声や語彙・表現を使用し自身の考えや情報を伝えようとしている。	○	○	○	26
Lesson1 【知識及び技能】 【知識】新出単語・動詞の現在形・過去形、進行形、助動詞＋動詞の原形を用いた文の形・意味・用法を理解できるようになる。 【技能】知識の理解を基に、過去と現在の日本の観光の状況について話されるスピーチや対話の内容を読みとったり、聞き取ったりできるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 過去と現在の日本の観光の状況について必要な情報、概要や要点を捉えることができるようになる。情報に基づいて設問の意図を把握し、答えられるようになる。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 海外の人が関心をもつ日本の魅力について聞いたり読んだりした情報や自分の考えと比べて文化的背景への理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとする。自律的に課題に取り組む。	・動詞の現在形・過去形 ・動詞の進行形 ・助動詞＋動詞の原形 ・受け身 ・現在完了形 ・現在完了進行形 ・授業用ワークシート ・自主学習課題	○	○	○	○	○	Lesson1 【知識及び技能】 【知識】新出単語・動詞の現在形・過去形、進行形、助動詞＋動詞の原形を用いた文の形・意味・用法を理解できるようになっている。 【技能】知識の理解を基に、過去と現在の日本の観光の状況について話されるスピーチや対話の内容を読みとったり、聞き取ったりできるようになっている。 【思考力、判断力、表現力等】 過去と現在の日本の観光の状況について必要な情報、概要や要点を捉えることができるようになる。情報に基づいて設問の意図を把握し、答えられるようになる。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになっている。 【学びに向かう力、人間性等】 海外の人が関心をもつ日本の魅力について情報や自分の考えと比べて文化的背景への理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとしている。自律的に課題に取り組めるようになっている。	○	○	○	5

1 学 期	Lesson2 【知識及び技能】 〔知識〕新出単語・受け身・現在完了形・現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を理解できるようになる。 〔技能〕知識の理解を基に、光る生き物について書かれた内容を読みとったり、聞き取ったりできるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 生き物が光る理由やその光が医療研究に利用されていることについて概要や要点を捉えることができるようになる。視覚資料の効果的な使われ方を考え、設問の意図を把握し、答えられるようになる。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 生き物が光る理由やその光が医療研究に利用されていることについて理解を深め、視覚資料を効果的に使ったり相手に配慮しながら話して伝えようとする。自律的に課題に取り組む。	・動詞の現在形・過去形 ・動詞の進行形 ・助動詞＋動詞の原形 ・受け身 ・現在完了形 ・現在完了進行形 ・授業用ワークシート ・自主学習課題						Lesson2 【知識及び技能】 〔知識〕新出単語・受け身・現在完了形・現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を理解できるようになっている。 〔技能〕知識の理解を基に、光る生き物について書かれた内容を読みとったり、聞き取ったりできるようになっている。 【思考力、判断力、表現力等】 生き物が光る理由やその光が医療研究に利用されていることについて概要や要点を捉えることができるようになっている。視覚資料の効果的な使われ方を考え、設問の意図を把握し、答えられるようになる。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになっている。 【学びに向かう力、人間性等】 生き物が光る理由やその光が医療研究に利用されていることについて理解を深め、視覚資料を効果的に使ったり相手に配慮しながら話して伝えようとする。自律的に課題に取り組んでいる。				6
	定期考査			○			○			○	○	1
	Lesson3 【知識及び技能】 〔知識〕新出単語・動名詞・不定詞・S＋V＋0（that節）を用いた文の形・意味・用法を理解できるようになる。 〔技能〕知識の理解を基に、好きなスポーツ選手について話される対話・インタビューの内容を読みとったり、聞き取ったりできるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 自身の好きなスポーツ選手について説明するために必要な情報、概要や要点を捉えることができるようになる。情報に基づいて設問の意図を把握し、答えられるようになる。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の好きなスポーツ選手について相手の意見を知り、自身の考えへの理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとする。自律的に課題に取り組む。	・動名詞 ・不定詞 ・S＋V＋0（that節） ・後置修飾の現在分詞 ・後置修飾の過去分詞 ・比較級・最上級 ・授業用ワークシート ・自主学習課題						Lesson3 【知識及び技能】 〔知識〕新出単語・動名詞・不定詞・S＋V＋0（that節）を用いた文の形・意味・用法を理解できるようになっている。 〔技能〕知識の理解を基に、好きなスポーツ選手について話される対話の内容を読みとったり、聞き取ったりできるようになっている。 【思考力、判断力、表現力等】 自身の好きなスポーツ選手について説明をするために必要な情報、概要や要点を捉えることができるようになる。情報に基づいて設問の意図を把握し、答えられるようになる。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになっている。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の好きなスポーツ選手について相手の意見を知り、自身の考えへの理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとしている。自律的に課題に取り組んでいる。				6
	Lesson4 【知識及び技能】 〔知識〕新出単語・後置修飾の現在分詞・後置修飾の過去分詞・比較級・最上級を用いた文の形・意味・用法を理解できるようになる。 〔技能〕知識の理解を基に、日本と海外の漫画の形式やその翻訳について書かれた内容を読みとったり、聞き取ったりできるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 日本や海外の漫画やその翻訳について、また日本の観光について話されるスピーチや対話の概要や要点を捉えることができるようになる。設問の意図を把握し、答えられるようになる。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 海外の人が関心をもてるような日本の漫画の形式について、聞いたり読んだりした情報や自分の考えと比べて文化的背景への理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとする。自律的に課題に取り組む。	・動名詞 ・不定詞 ・S＋V＋0（that節） ・後置修飾の現在分詞 ・後置修飾の過去分詞 ・比較級・最上級 ・授業用ワークシート ・自主学習課題						Lesson4 【知識及び技能】 〔知識〕新出単語・後置修飾の現在分詞・後置修飾の過去分詞・比較級・最上級を用いた文の形・意味・用法を理解できるようになっている。 〔技能〕知識の理解を基に、日本と海外の漫画の形式やその翻訳について書かれた内容を読みとったり、聞き取ったりできるようになっている。 【思考力、判断力、表現力等】 日本や海外の漫画やその翻訳について、また日本の観光について話されるスピーチや対話の概要や要点を捉えることができるようになっている。設問の意図を把握し、答えられるようになる。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになっている。 【学びに向かう力、人間性等】 海外の人が関心をもてるような日本の漫画の形式について、聞いたり読んだりした情報や自分の考えと比べて文化的背景への理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとしている。自律的に課題に取り組んでいる。				7
	定期考査			○			○			○	○	1

2 学 期	<p>多読・多聴・アクティビティ</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>新しい単語、表現を推測し理解できるようになる。単語の中核ニュアンスやコロケーションを獲得できるようになる。</p> <p>英語の音声や語彙・表現を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>未知の単語、表現について前後の文脈や既知の単語から自身の考えに基づいて推測できるようになる。新たに獲得した単語や表現を他の教材や自身のライティングに使うことができる。</p> <p>英語の音声や語彙・表現を使用し自身の考えや情報を表したり、やり取りをすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>多読の記録を継続的につけることができる。多読多聴のルールを順守して自律的に取り組みを行うことができる。</p> <p>間違いを恐れずに英語の音声や語彙・表現を使用し自身の考えや情報を伝えようとする。</p>	<p>・多読手帳の点検</p> <p>・アクティビティワークシートに準拠する</p>						<p>【知識及び技能】</p> <p>新しい単語、表現を推測し理解できるようになっている。単語の中核ニュアンスやコロケーションを獲得できるようになっている。</p> <p>英語の音声や語彙・表現を理解し発言している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>未知の単語、表現について前後の文脈や既知の単語から自身の考えに基づいて推測できるようになっている。新たに獲得した単語や表現を他の教材や自身のライティングに使うことができる。</p> <p>英語の音声や語彙・表現を使用し自身の考えや情報を表したり、やり取りをすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>多読の記録を継続的につけることができる。多読多聴のルールを順守して自律的に取り組みを行うことができる。</p> <p>間違いを恐れずに英語の音声や語彙・表現を使用し自身の考えや情報を伝えようとしている。</p>				28
	<p>Lesson5</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>【知識】新出単語・関係代名詞（主格・目的格）・S+seem+to不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解できるようになる。</p> <p>【技能】知識の理解を基に、バナナペーパープロジェクトについて書かれた内容を読みとったり、聞き取ったりできるようになる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>バナナペーパープロジェクトについて、またバナナペーパー製品やその販売促進について話されるスピーチや対話の概要や要点を捉えることができるようになる。情報に基づいて設問の意図を把握し、答えられるようになる。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>バナナペーパー製品やその販売促進について、聞いたり読んだりした情報や自分の考えと比べてSDG sについて理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとする。自律的に課題に取り組む。</p>	<p>・関係代名詞（主格）</p> <p>・関係代名詞（目的格）</p> <p>・比較級・最上級</p> <p>・It is+形容詞を+that節</p> <p>・SV（be動詞以外）C</p> <p>・SVOC（形容詞）</p> <p>・授業用ワークシート</p> <p>・自主学習課題</p>										6
	<p>Lesson6</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>【知識】新出単語・It is+形容詞を+that節・SV（be動詞以外）C・SVOC（形容詞）を用いた文の形・意味・用法を理解できるようになる。</p> <p>【技能】知識の理解を基に、人間の行動について話されるスピーチや対話の内容を読みとったり、聞き取ったりできるようになる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>心理学実験の手順や結果など必要な情報、概要や要点を捉えることができるようになる。情報に基づいて設問の意図を把握し、答えられるようになる。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>心理学実験の結果について、聞いたり読んだりした情報や自分の考えと比べて人間の行動について理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとする。自律的に課題に取り組む。</p>	<p>・関係代名詞（主格）</p> <p>・関係代名詞（目的格）</p> <p>・比較級・最上級</p> <p>・It is+形容詞を+that節</p> <p>・SV（be動詞以外）C</p> <p>・SVOC（形容詞）</p> <p>・授業用ワークシート</p> <p>・自主学習課題</p>										7
	定期考査											

Lesson7 【知識及び技能】 〔知識〕新出単語・関係副詞where/when・関係代名詞thatを用いた文の形・意味・用法を理解できるようになる。 〔技能〕知識の理解を基に、プラスチックごみで命を落とす生物について書かれたニュースを読みとったり、聞き取ったりできるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 プラスチックごみで命を落とす生物や海洋汚染について話されるニュースの概要や要点を捉えることができるようになる。設問の意図を把握し、答えられるようになる。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋汚染について、聞いたり読んだりした情報や自分の考えと比べてSDG sについて理解を深め、自分たちのできる対策について相手に配慮しながら話して伝えようとする。自律的に課題に取り組む。	・関係副詞where/when ・関係代名詞that ・現在分詞の分詞構文 ・関係代名詞の制限用法 ・過去完了形 ・授業用ワークシート ・自主学習課題							Lesson7 【知識及び技能】 〔知識〕新出単語・関係副詞where/when・関係代名詞thatを用いた文の形・意味・用法を理解できるようになる。 〔技能〕知識の理解を基に、プラスチックごみで命を落とす生物について書かれたニュースを読みとったり、聞き取ったりできるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 プラスチックごみで命を落とす生物や海洋汚染について話されるニュースの概要や要点を捉えることができるようになる。設問の意図を把握し、答えられるようになる。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋汚染について、聞いたり読んだりした情報や自分の考えと比べてSDG sについて理解を深め、自分たちのできる対策について相手に配慮しながら話して伝えようとしている。自律的に課題に取り組んでいる。					6
Lesson8 【知識及び技能】 〔知識〕新出単語・現在分詞の分詞構文・関係代名詞の非制限用法・過去完了形を用いた文の形・意味・用法を理解できるようになる。 〔技能〕知識の理解を基に、イギリスや日本の食料資源について話される対話の内容を読みとったり、聞き取ったりできるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 タラの漁獲量のグラフを読み取り、食料資源の問題について概要や要点を捉えることができるようになる。情報に基づいて設問の意図を把握し、答えられるようになる。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 食糧資源問題やSDG sについて、聞いたり読んだりした情報や自分の考えと比べて人間の行動について理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとする。自律的に課題に取り組む。	・関係副詞where/when ・関係代名詞that ・現在分詞の分詞構文 ・関係代名詞の制限用法 ・過去完了形 ・授業用ワークシート ・自主学習課題							Lesson8 【知識及び技能】 〔知識〕新出単語・現在分詞の分詞構文・関係代名詞の非制限用法・過去完了形を用いた文の形・意味・用法を理解できるようになっている。 〔技能〕知識の理解を基に、イギリスや日本の食料資源について話される対話の内容を読みとったり、聞き取ったりできるようになっている。 【思考力、判断力、表現力等】 タラの漁獲量のグラフを読み取り食料資源の問題について概要や要点を捉えることができるようになっている。情報に基づいて設問の意図を把握し、答えられるようになっている。自身の考えに基づいた回答の根拠を説明できるようになっている。 【学びに向かう力、人間性等】 食糧資源問題やSDG sについて、聞いたり読んだりした情報や自分の考えと比べて人間の行動について理解を深め、相手に配慮しながら話して伝えようとしている。自律的に課題に取り組んでいる。					7
定期考査			○			○			○	○			1
多読・多聴・アクティビティ 【知識及び技能】 新しい単語、表現を推測し理解できるようになる。単語の中核ニュアンスやコロケーションを獲得できるようになる。 英語の音声や語彙・表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 未知の単語、表現について前後の文脈や既知の単語から自身の考えに基づいて推測できるようになる。新たに獲得した単語や表現を他の教材や自身のライティングに使うことができる。 英語の音声や語彙・表現を使用し自身の考えや情報を表したり、やり取りをすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読の記録を継続的につけることができる。多読多聴のルールを順守して自律的に取り組みを行うことができる。 間違いを恐れずに英語の音声や語彙・表現を使用し自身の考えや情報を伝えようとする。	・多読手帳の点検 ・アクティビティワークシートに準拠する							【知識及び技能】 新しい単語、表現を推測し理解できるようになっている。単語の中核ニュアンスやコロケーションを獲得できるようになっている。 英語の音声や語彙・表現を理解し発言している。 【思考力、判断力、表現力等】 未知の単語、表現について前後の文脈や既知の単語から自身の考えに基づいて推測できるようになっている。新たに獲得した単語や表現を他の教材や自身のライティングに使うことができる。 英語の音声や語彙・表現を使用し自身の考えや情報を表したり、やり取りをすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読の記録を継続的につけることができる。多読多聴のルールを順守して自律的に取り組みを行うことができる。 間違いを恐れずに英語の音声や語彙・表現を使用し自身の考えや情報を伝えようとしている。					16

[illegible]