

大田桜台 高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 商業 科目 情報処理

教 科： 商業 科 目： 情報処理 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 5 組

教科担当者： （1組：馬場・渡辺） （2組：工藤・亀川） （3組：建部・亀川） （4組：市川・馬場） （5組：建部・市川）

使用教科書： （ 商業 7 1 6 情報処理 ）

教科 商業 の目標：

【知 識 及 び 技 能】商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 情報処理 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解を深め、体系的・系統的な理解及び関連する技術を身に付ける。	様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を身に付ける。	企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、企業において情報を適切に活用し、情報社会に主体的に参画する態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 企業活動と情報処理 情報の集計と分析 【知識及び技能】 企業における情報処理、情報の集計と分析について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 情報処理の意義と課題、情報の集計・分析について、企業活動と関連付けて見いだすことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 企業における情報処理、情報の集計と分析について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む。	第1章 企業活動と情報処理 1 節 情報処理の重要性 2 節 情報モラルと法規 3 節 コミュニケーションと情報デザイン 第3章 情報の集計と分析 1 節 ビジネスと統計 2 節 関数を利用した表の計算 ○教材 教科書、問題集、ワークシート	【知識及び技能】 企業における情報処理、情報の集計と分析について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報処理の意義と課題、情報の集計・分析について、企業活動と関連付けて見いだしている。 【学びに向かう力、人間性等】 企業における情報処理、情報の集計と分析について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	B コンピュータシステムと情報通信ネットワーク 情報の集計と分析 【知識及び技能】 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク、情報の集計と分析について実務での活用について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 コンピュータシステムと情報通信ネットワークに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、情報を収集し管理する方策を考案して実施し、評価・改善することができる。また、情報の集計・分析について、企業活動と関連付けて見いだす。 【学びに向かう力、人間性等】 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク、情報の集計と分析について自ら学び、適切な情報と管理に主体的かつ協働的に取り組む。	第2章 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク 3 節 インターネットの活用 4 節 情報セキュリティの確保 第3章 情報の集計と分析 2 節 関数を利用した表の計算 3 節 グラフの作成 ○教材 教科書、問題集、ワークシート ○情報 I 活用 (NHK 高校講座) 3. ネット社会にも権利がある 5. ICT が創る未来とは？	【知識及び技能】 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク、情報の集計と分析について実務での活用について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コンピュータシステムと情報通信ネットワークに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、情報を収集し管理する方策を考案して実施し、評価・改善することができる。また、情報の集計・分析について、企業活動と関連付けて見いだすことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク、情報の集計と分析について自ら学び、適切な情報と管理に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
2 学 期	C コンピュータシステムと情報通信ネットワーク 情報の集計と分析 【知識及び技能】 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク、情報の集計と分析について実務での活用について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 コンピュータシステムと情報通信ネットワークに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、情報を収集し管理する方策を考案して実施し、評価・改善することができる。また、情報の集計・分析について、企業活動と関連付けて見いだす。 【学びに向かう力、人間性等】 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク、情報の集計と分析について自ら学び、適切な情報と管理に主体的かつ協働的に取り組む。	第2章 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク 1 節 コンピュータシステムの概要 2 節 情報通信ネットワーク情報通信ネットワークの仕組みと構成 第3章 情報の集計と分析 1 節 ビジネスと統計 2 節 関数を利用した表の計算 3 節 グラフの作成 ○教材 教科書、問題集、ワークシート	【知識及び技能】 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク、情報の集計と分析について実務での活用について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コンピュータシステムと情報通信ネットワークに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、情報を収集し管理する方策を考案して実施し、評価・改善することができる。また、情報の集計・分析について、企業活動と関連付けて見いだすことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク、情報の集計と分析について自ら学び、適切な情報と管理に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1

2 学 期	D 情報の集計と分析 ビジネス文書の作成 【知識及び技能】 ビジネスに関する情報の集計と分析、ビジネス文書の作成について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力】 ビジネスに関する情報の集計と分析、ビジネス文書の作成に対して発信するために、必要となる情報を表現し、評価・改善する。 【学びに向かう力、人間性】 ビジネスに関する情報の集計と分析、ビジネス文書の作成について自ら学び、ビジネス文書による適切な情報の発信に主体的かつ協働的に取り組む。	第3章 情報の集計と分析 4節 情報の整列・検索・抽出 5節 問題の発見と解決の方法 第4章 ビジネス文書の作成 1節 ビジネス文書と表現 ○情報 I 活用 (NHK高校講座) 14. AI (人工知能) を作ってみよう！ 15. シミュレーションで見える世界	D 情報の集計と分析 ビジネス文書の作成 【知識及び技能】 ビジネスに関する情報の集計と分析、ビジネス文書の作成について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力・判断力・表現力】 ビジネスに関する情報の集計と分析、ビジネス文書の作成に対して、正確な内容を相手に対して発信するために、必要となる情報を表現し、評価・改善することができる。。 【学びに向かう力、人間性】 ビジネスに関する情報の集計と分析、ビジネス文書の作成について自ら学び、ビジネス文書による適切な情報の発信に主体的かつ協働的に取り組むことができる。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
3 学 期	E ビジネス文書の作成 プレゼンテーション 【知識及び技能】 ビジネス文書の作成やプレゼンテーションについて実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ビジネス文書の作成、プレゼンテーションについて、正確な内容を相手に対して発信するために、必要となる情報を表現し、評価・改善する。 【学びに向かう力、人間性等】 ビジネス文書の作成、プレゼンテーションについて自ら学び、適切な情報の伝達に主体的かつ協働的に取り組む。	第4章 ビジネス文書の作成 1節 ビジネス文書と表現 2節 基本文書の作成 3節 応用文書の作成 第5章 プレゼンテーション 1節 プレゼンテーションの技法 2節 ビジネスにおけるプレゼンテーション	E ビジネス文書の作成 プレゼンテーション 【知識及び技能】 ビジネス文書の作成やプレゼンテーションについて実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ビジネス文書の作成、プレゼンテーションについて、正確な内容を相手に対して発信するために、必要となる情報を表現し、評価・改善することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ビジネス文書の作成、プレゼンテーションについて自ら学び、適切な情報の伝達に主体的かつ協働的に取り組むことができる。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
							合計
							70