

地理歴史科（日本史B） 学習指導計画（第6学年）

科 目		日本史B	対象学年	第6学年	単位数	4単位	担 当 者		
教 科 書		詳説日本史B (山川出版社)		補助教材	最新日本史図表（第一学習社） 詳録新日本史史料集成（第一学習社）			区 分	学校必履修選択
学習目標		授業へ意欲的に臨み、歴史の各事象について、正確かつ多面的に理解・考察し、論理的に説明できるようにする。							
期	月	単 元	学習内容				評価計画		
1 学 期	4	幕藩体制の動揺	幕政の改革 宝暦・天明期の文化 幕府の衰退と近代への道 化政文化				学習の様子 発問評価 提出物(レポート)		
	5		1学期中間考査				小テスト		
	6	近代国家の成立	開国と幕末の動乱 明治維新と富国強兵 近代国家の成立と日清戦争 日露戦争と国際関係				定期考査		
			7月考査						
			近代産業の発展 近代文化の発達						
	9		1学期期末考査						
	2 学 期	10	二つの世界大戦とアジア	第一次世界大戦と日本 ワシントン体制 市民生活の変容と大衆文化 恐慌の時代 軍部の台頭 第二次世界大戦					
11									
12		総合演習	2学期中間考査						
1		総合演習	通史 テーマ史						
2									
3									
学習者への注意		歴史とは5W1Hを用いて過去の出来事を復元することである。特に、howと時代の特徴を常に意識して、授業に臨み&勉強しよう。プリント・単元・時代が終わる毎に、その内容を5W1Hで簡潔に文章化してみよう。							
評価の方法		定期考査・授業の様子・提出物等の状況と内容により評価を行う。 評価の観点、以下の3つである。 ①十分な意欲を持って、歴史の各事象の理解や知識の定着をしているか。 ②歴史用語について、具体的かつ正確に理解し、覚えているか。 ③歴史の各事象について、因果関係を考えながら多面的に理解し、論理的に説明することができるか。							