年間授業計画 様式例

高等学校 令和６年度（６学年用） 教科 英語 科目 学校設定科目 英語演習β

教 科： 英語 科 目： 英語演習β 単位数： 2 単位

対象学年組：第 6 学年 組～ 組

使用教科書：（ Cutting Edge Black Clues to Reading ）

教科 英語 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面に応じて，適切に表現することができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 学校設定科目 英語演習β の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，に応じて適切に活用する力を養う。	外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】 多くの難易度の高い英文を読むことにより、思考力・読解力を伸長させるともにさらなる単語や熟語、背景知識などの要素も身に着ける。英語でスムーズな自己発信ができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に授業に参加している	英文長文読解演習 和訳問題演習 自由英作文演習	授業に参加している 予習をしている 正確な知識を身に着けている 柔軟な発想のもと自己表現ができる	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】 多くの難易度の高い英文を読むことにより、思考力・読解力を伸長させるともにさらなる単語や熟語、背景知識などの要素も身に着ける。英語でスムーズな自己発信ができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に授業に参加している	英文長文読解演習 和訳問題演習 自由英作文演習	授業に参加している 予習をしている 正確な知識を身に着けている 柔軟な発想のもと自己表現ができる	○	○	○	10
	７月考査			○	○		1
2学期	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】 多くの難易度の高い英文を読むことにより、思考力・読解力を伸長させるともにさらなる単語や熟語、背景知識などの要素も身に着ける。英語でスムーズな自己発信ができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に授業に参加している	英文長文読解演習 和訳問題演習 自由英作文演習	授業に参加している 予習をしている 正確な知識を身に着けている 柔軟な発想のもと自己表現ができる	○	○	○	20
	９月考査			○	○		1
	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】 多くの難易度の高い英文を読むことにより、思考力・読解力を伸長させるともにさらなる単語や熟語、背景知識などの要素も身に着ける。英語でスムーズな自己発信ができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に授業に参加している	英文長文読解演習 和訳問題演習 自由英作文演習	授業に参加している 予習をしている 正確な知識を身に着けている 柔軟な発想のもと自己表現ができる	○	○	○	31
	定期考査			○	○		1
							合計
							70