年間授業計画　新様式例

中等教育学校 令和６年度（６学年用）　教科　理科　科目　生物演習

教　科：　理科　　科　目：　生物演習　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　6 学年　C　組

教科担当者：　(C組：内田裕士)

使用教科書：（ 生物703 「生物」　啓林館　　）

教科　理科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。⑴自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、現象などに関する技能を身につけるようにする。⑵観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。⑶自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目　生物演習　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につけるようにする。	観察、実験などを行い、生物学的に探究する力を養う。	生物学的な事物・事象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	生物の環境応答 【知識及び技能】 生物の環境応答について、生物の共通性と多様性のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 生物の環境応答について、観察、実験などを通して探究し、生物の共通性と多様性を見いだして表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 生物の環境応答に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度	・指導事項 生物の環境応答 ・教材 授業プリント、資料集 ・一人１台端末の活用 Formsを活用した小テスト、実験データのグラフ処理	【知識及び技能】 生物の環境応答のしくみがわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 生物の環境応答ついて考えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 生物の環境応答ついて学び，生命現象がどのように起こってきたのかを調べようとする。	○	○	○	37
	定期考査			○	○	○	1
	生態と環境 【知識及び技能】 生態と環境について、生物の共通性と多様性のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 生態と環境について、観察、実験などを通して探究し、生物の共通性と多様性を見いだして表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 生態と環境に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。	・指導事項 生態と環境 ・教材 授業プリント、資料集 ・一人１台端末の活用 Formsを活用した小テスト、実験データのグラフ処理	【知識及び技能】 生態と環境がわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 生態と環境ついて考えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 生態と環境がはたす役割について関心をもつ。	○	○	○	38
	定期考査			○	○	○	1
2学期	【知識及び技能】 生命現象について、生物の共通性と多様性のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 生命現象について、観察、実験などを通して探究し、生物の共通性と多様性を見いだして表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 生命現象に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。	・指導事項 生物総合演習 ・教材 授業プリント、資料集 ・一人１台端末の活用 Formsを活用した小テスト、実験データのグラフ処理	【知識及び技能】 生命現象について、生物の共通性と多様性のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 生命現象について、観察、実験などを通して探究し、生物の共通性と多様性を見いだして表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 生命現象に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。	○	○	○	27
	定期考査			○	○	○	1

合計　105