年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（６学年用） 教科　英語　　科目　論理・表現Ⅲ

教　科：　英語　　科　目：　論理・表現Ⅲ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　6 学年　A　組～　D　組

使用教科書：（ EarthriseⅢ、Steady Steps to Writing　　）

教科　英語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面に応じて，適切に表現することができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　論理・表現Ⅲ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，に応じて適切に活用する力を養う。	外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1　Coming to Japan 【知識及び技能】 ［知識］ メールの内容を正しく理解する。 訪日観光客数増加の利点と欠点を（調べて）理解する。 ［技能］ 訪日観光客数増加の利点と欠点について，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 訪日観光客数増加の利点と欠点について，クラスメートと意見を交換する。 【学びに向かう力、人間性等】 訪日観光客数増加の利点と欠点について，クラスメートと意見を交換する。	「Travel」をテーマに，議論したり自分の考えを表現したりする。各3領域につき以下を目標とする。 A. Speak（Interaction） 訪日観光客数増加の利点と欠点について，自分の考えやクラスメートの考えをお互いに共有する。 B. Speak（Presentation） おすすめの観光スポットと交通機関についての発表を40秒程度で行う。 C. Write おすすめの観光スポットと交通機関を含めて，80語程度で返信のメールを書く。	【知識及び技能】 ［知識］ メールの内容を正しく理解している。 訪日観光客数増加の利点と欠点を（調べて）理解している。 ［技能］ 訪日観光客数増加の利点と欠点について，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 訪日観光客数増加の利点と欠点について，クラスメートと意見を交換している。 【学びに向かう力、人間性等】 訪日観光客数増加の利点と欠点について，クラスメートと意見を交換しようとしている。	○	○	○	6
	Lesson 2　Online shopping 【知識及び技能】 ［知識］ 会話の内容とウェブサイトの情報を正しく理解する。 オンラインショッピングに潜む問題とその回避方法を（調べて）理解する。 ［技能］ オンラインショッピングに潜む問題とその回避方法について，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 オンラインショッピングに潜む問題とその回避方法について，クラスメートと意見を交換する。 【学びに向かう力、人間性等】 オンラインショッピングに潜む問題とその回避方法について，クラスメートと意見を交換しようとする。	「Shopping」をテーマに，議論したり自分の考えを表現したりする。各3領域につき以下を目標とする。 A. Speak（Interaction） オンラインショッピングに潜む問題とその回避方法について，自分の考えやクラスメートの考えをお互いに共有する。 B. Speak（Presentation） オンラインショッピングで起きた問題と，カスタマーサービスに依頼した対処方法についての発表を40秒程度で行う。 C. Write オンラインショッピングで起きた問題の報告とその対処依頼のために，カスタマーサービスに90語程度のメールを書く。	Lesson 2　Online shopping 【知識及び技能】 ［知識］ 会話の内容とウェブサイトの情報を正しく理解している。 オンラインショッピングに潜む問題とその回避方法を（調べて）理解している。 ［技能］ オンラインショッピングに潜む問題とその回避方法について，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 オンラインショッピングに潜む問題とその回避方法について，クラスメートと意見を交換している。 【学びに向かう力、人間性等】 オンラインショッピングに潜む問題とその回避方法について，クラスメートと意見を交換しようとしている。	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	Lesson 3　Preparing to study abroad 【知識及び技能】 ［知識］ 会話の内容とウェブサイトの情報を正しく理解する。 留学を成功させるための要因を（調べて）理解する。 ［技能］ 留学を成功させるためには言語能力と積極的な態度のどちらが大切かについて，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 留学を成功させるためには言語能力と積極的な態度のどちらが大切かについて，クラスメートと意見を交換する。 【学びに向かう力、人間性等】 留学を成功させるためには言語能力と積極的な態度のどちらが大切かについて，クラスメートと意見を交換する。	「Education」をテーマに，議論したり自分の考えを表現したりする。各3領域につき以下を目標とする。 A. Speak（Interaction） 留学を成功させるのに大切なことについて，自分の考えやクラスメートの考えをお互いに共有する。 B. Speak（Presentation） 留学先のニュージーランドの高校に送る問い合わせのメールをもとにした発表を40秒程度で行う。 C. Write 留学先のニュージーランドの高校への問い合わせのメールを90語程度で書く。	Lesson 3　Preparing to study abroad 【知識及び技能】 ［知識］ 会話の内容とウェブサイトの情報を正しく理解している。 留学を成功させるための要因を（調べて）理解している。 ［技能］ 留学を成功させるためには言語能力と積極的な態度のどちらが大切かについて，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 留学を成功させるためには言語能力と積極的な態度のどちらが大切かについて，クラスメートと意見を交換している。 【学びに向かう力、人間性等】 留学を成功させるためには言語能力と積極的な態度のどちらが大切かについて，クラスメートと意見を交換しようとしている。	○	○	○	9
	Lesson 4　24-hour stores 【知識及び技能】 ［知識］ 会話の内容と掲示物の情報を正しく理解する。 24時間営業の利点と問題点を（調べて）理解する。 ［技能］ 自分が24時間営業の店のオーナーだと仮定して，24時間営業を続けるべきかについて，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分が24時間営業の店のオーナーだと仮定して，24時間営業を続けるべきかについて，クラスメートと意見を交換する。 【学びに向かう力、人間性等】 自分が24時間営業の店のオーナーだと仮定して，24時間営業を続けるべきかについて，クラスメートと意見を交換する。	「Economy」をテーマに，議論したり自分の考えを表現したりする。各3領域につき以下を目標とする。 A. Speak（Interaction） 24時間営業の問題について，自分の考えやクラスメートの考えをお互いに共有する。 B. Speak（Presentation） 24時間営業の問題についての発表を1分程度で行う。 C. Write 24時間営業の問題について，90語程度で意見を書く。	Lesson 4　24-hour stores 【知識及び技能】 ［知識］ 会話の内容と掲示物の情報を正しく理解している。 24時間営業の利点と問題点を（調べて）理解している。 ［技能］ 自分が24時間営業の店のオーナーだと仮定して，24時間営業を続けるべきかについて，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分が24時間営業の店のオーナーだと仮定して，24時間営業を続けるべきかについて，クラスメートと意見を交換している。 【学びに向かう力、人間性等】 自分が24時間営業の店のオーナーだと仮定して，24時間営業を続けるべきかについて，クラスメートと意見を交換しようとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
2学期	Lesson 5　Smart agriculture 【知識及び技能】 ［知識］ 会話の内容とニュース記事および表の情報を正しく理解する。 スマート農業の利点と問題点を（調べて）理解する。 ［技能］ スマート農業の利点と問題点について，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 スマート農業の利点と問題点について，クラスメートと意見を交換する。 【学びに向かう力、人間性等】 スマート農業の利点と問題点について，クラスメートと意見を交換する。	「Agriculture」をテーマに，議論したり自分の考えを表現したりする。各3領域につき以下を目標とする。 A. Speak（Interaction） スマート農業について，自分の考えやクラスメートの考えをお互いに共有する。 B. Speak（Presentation） スマート農業が日本で一般的になるかどうかについての発表を1分程度で行う。 C. Write スマート農業が日本で一般的になるかどうかについて，90語程度で意見を書く。	Lesson 5　Smart agriculture 【知識及び技能】 ［知識］ 会話の内容とニュース記事および表の情報を正しく理解している。 スマート農業の利点と問題点を（調べて）理解している。 ［技能］ スマート農業の利点と問題点について，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 スマート農業の利点と問題点について，クラスメートと意見を交換している。 【学びに向かう力、人間性等】 スマート農業の利点と問題点について，クラスメートと意見を交換しようとしている。	○	○	○	9
	Lesson 6　Aiman, the household robot 【知識及び技能】 ［知識］ 会話の内容と広告の情報を正しく理解する。 テクノロジーの利点と欠点を（調べて）理解する。 ［技能］ テクノロジーの利点と欠点について，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 テクノロジーの利点と欠点について，クラスメートと意見を交換する。 【学びに向かう力、人間性等】 テクノロジーの利点と欠点について，クラスメートと意見を交換する。	「Technology」をテーマに，議論したり自分の考えを表現したりする。各3領域につき以下を目標とする。 A. Speak（Interaction） テクノロジーの利点と欠点について，自分の考えやクラスメートの考えをお互いに共有する。 B. Speak（Presentation） 人気になると思う家庭用ロボットの機能についての発表を1分程度で行う。 C. Write 人気になると思う家庭用ロボットの機能について，１00語程度で文章を書く。	Lesson 6　Aiman, the household robot 【知識及び技能】 ［知識］ 会話の内容と広告の情報を正しく理解している。 テクノロジーの利点と欠点を（調べて）理解している。 ［技能］ テクノロジーの利点と欠点について，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テクノロジーの利点と欠点について，クラスメートと意見を交換している。 【学びに向かう力、人間性等】 テクノロジーの利点と欠点について，クラスメートと意見を交換しようとしている。	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	Lesson 7　Recipes 【知識及び技能】 ［知識］ テキストメッセージとブログの内容を正しく理解する。 ご当地料理の人気を広めるための方法を（調べて）理解する。 ［技能］ ご当地料理の人気を広めるための方法について，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ご当地料理の人気を広めるための方法について，クラスメートと意見を交換する。 【学びに向かう力、人間性等】 ご当地料理の人気を広めるための方法について，クラスメートと意見を交換する。	「Food」をテーマに，議論したり自分の考えを表現したりする。各3領域につき以下を目標とする。 A. Speak（Interaction） ご当地料理の人気を広めるための方法について，自分の考えやクラスメートの考えをお互いに共有する。 B. Speak（Presentation） お好み焼きの作り方についての発表を1分程度で行う。 C. Write お好み焼きのレシピを80語程度で書く。	Lesson 7　Recipes 【知識及び技能】 ［知識］ テキストメッセージとブログの内容を正しく理解している。 ご当地料理の人気を広めるための方法を（調べて）理解している。 ［技能］ ご当地料理の人気を広めるための方法について，学んだ知識を用いてクラスメートと意見を交換したり，自分の考えや気持ちなどを表現したりする基本的な技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ご当地料理の人気を広めるための方法について，クラスメートと意見を交換している。 【学びに向かう力、人間性等】 ご当地料理の人気を広めるための方法について，クラスメートと意見を交換しようとしている。				9
	Lesson 8　A helping hand 【知識及び技能】 ［知識］ イラストの内容を時系列で説明する際の表現の形を理解する。 ［技能］ 学んだ知識を用いてある人の人助けの経験を書く基本的な技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，ある人の人助けの経験を書いている。また，書いた内容をもとに発表を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，ある人の人助けの経験を書こうとする。また，書いた内容をもとに発表を行う。	「Society」をテーマに，議論したり自分の考えを表現したりする。各3領域につき以下を目標とする。 A. Speak（Interaction） 車いす利用者が直面する問題点を挙げ，どのように手助けできるかについて，自分の考えやクラスメートの考えをお互いに共有する。 B. Speak（Presentation） ある人の人助けの経験についての発表を1分程度で行う。 C. Write ある人の人助けの経験を90語程度で書く。	Lesson 8　A helping hand 【知識及び技能】 ［知識］ イラストの内容を時系列で説明する際の表現の形を理解している。 ［技能］ 学んだ知識を用いてある人の人助けの経験を書く基本的な技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，ある人の人助けの経験を書いている。また，書いた内容をもとに発表を行っている。 【学びに向かう力、人間性等】 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，ある人の人助けの経験を書こうとしている。また，書いた内容をもとに発表を行おうとしている。				9
							合計
							71