年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（５学年用） 教科　　外国語　　科目　論理表現Ⅱ

教　科：　外国語　　科　目：　論理表現Ⅱ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　　5 学年　A　組～　D　組

使用教科書：　（ Crown Logic and Expression Ⅱ　　）

教科　　外国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面に応じて，適切に表現することができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　　論理表現Ⅱ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，に応じて適切に活用する力を養う。	外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当時数
			聞	読	話［や］	話［発］	書					
1学期	Lesson 1 人生・生き方 希望・願望、依頼・要請、許可	・題材を聞き、読み、概要や表現、伝え方を理解する。 ・モデル文で学んだ表現を参考に、自分自身の意見を表現する。 ・グラフを読み、解釈し、意見を表現する。 ・話すことで表現した意見を文法に注意して書く。 ・題材から全体の構成を学び、自分自身のことに応用して表現する。 ・他者の発表に関心を持ち、質問する。	○	○	○	○	○	・題材を聞き、読み、概要や表現、伝え方を理解したか。 ・モデル文で学んだ表現を参考に、自分自身の意見を表現しているか。 ・グラフを読み、解釈し、意見を表現することができたか。 ・話すことで表現した意見を文法に注意して書くことができたか。 ・題材から全体の構成を学び、自分自身のことに応用して表現することができたか。 ・他者の発表に関心を持ち、質問できるか。	○	○	○	6
	Lesson 2 漫画・芸術 感情を表す表現		○	○	○	○	○		○	○	○	6
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 3 日本文化・異文化理解 忠告・義務、必要、提案・勧誘	・題材を聞き、読み、概要や表現、伝え方を理解する。 ・モデル文で学んだ表現を参考に、自分自身の意見を表現する。 ・グラフを読み、解釈し、意見を表現する。 ・話すことで表現した意見を文法に注意して書く。 ・題材から全体の構成を学び、自分自身のことに応用して表現する。 ・他者の発表に関心を持ち、質問する。	○	○	○	○	○	・題材を聞き、読み、概要や表現、伝え方を理解したか。 ・モデル文で学んだ表現を参考に、自分自身の意見を表現しているか。 ・グラフを読み、解釈し、意見を表現することができたか。 ・話すことで表現した意見を文法に注意して書くことができたか。 ・題材から全体の構成を学び、自分自身のことに応用して表現することができたか。 ・他者の発表に関心を持ち、質問できるか。	○	○	○	6
	Lesson 4 人物・科学 時間的順序		○	○	○	○	○		○	○	○	6
	Lesson 5 社会問題 例証、分類・列挙		○	○	○	○	○		○	○	○	6
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 6 都市計画 空間配列・方向	・題材を聞き、読み、概要や表現、伝え方を理解する。 ・モデル文で学んだ表現を参考に、自分自身の意見を表現する。 ・グラフを読み、解釈し、意見を表現する。 ・話すことで表現した意見を文法に注意して書く。 ・題材から全体の構成を学び、自分自身のことに応用して表現する。 ・他者の発表に関心を持ち、質問する。	○	○	○	○	○	・題材を聞き、読み、概要や表現、伝え方を理解したか。 ・モデル文で学んだ表現を参考に、自分自身の意見を表現しているか。 ・グラフを読み、解釈し、意見を表現することができたか。 ・話すことで表現した意見を文法に注意して書くことができたか。 ・題材から全体の構成を学び、自分自身のことに応用して表現することができたか。 ・他者の発表に関心を持ち、質問できるか。	○	○	○	6
	Lesson 7 料理・食文化 方法・様態、数量表現		○	○	○	○	○		○	○	○	6
	Lesson 8 スポーツ　賛成・反対		○	○	○	○	○		○	○	○	6

2学期	定期考査		○	○			○					1
	Lesson 9 生態系・環境問題 原因・理由、目的、結果	・題材を聞き、読み、概要や表現、伝え方を理解する。 ・モデル文で学んだ表現を参考に、自分自身の意見を表現する。 ・グラフを読み、解釈し、意見を表現する。 ・話すことで表現した意見を文法に注意して書く。 ・題材から全体の構成を学び、自分自身のことに応用して表現する。 ・他者の発表に関心を持ち、質問する。	○	○	○	○	○	・題材を聞き、読み、概要や表現、伝え方を理解したか。 ・モデル文で学んだ表現を参考に、自分自身の意見を表現しているか。 ・グラフを読み、解釈し、意見を表現することができたか。 ・話すことで表現した意見を文法に注意して書くことができたか。 ・題材から全体の構成を学び、自分自身のことに応用して表現することができたか。 ・他者の発表に関心を持ち、質問できるか。	○	○	○	6
	Lesson 10 教育 比較・対照、譲歩		○	○	○	○	○					6
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Project Debate	・ディベートの活動を通し、異なる視点から意見を述べる。 ・相手の言ったことに対して、その場で意見を返せるようにする。	○	○	○	○	○	・異なる視点から意見を述べることができるか。 ・相手の言ったことに対して、その場で意見を返しているか。				6
												合計 70