年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（５学年用） 教科　外国語　科目 英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　5 学年　A　組～　D　組

使用教科書：　(Element English Communication Ⅱ　)

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面に応じて，適切に表現することができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅡ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
説明，評論，物語，随筆などを速読／精読して，要点や詳細をとらえることができるようにする。英文の論理展開の理解を基に，書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，発表することができるようにする。英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことができるようにする。	現代社会の諸問題等に関する英文を読み／聞き，概要を捉え、解決策を考えようとする態度を養成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1 Cultures around the World High context culture とLow context culture	Element　Focus on Listening ・本文の内容について概要や詳細を聞き取る。 ・本文を読んで概要や詳細を理解し，情報を事実と意見に整理する。 ・文の構造を理解する。 ・本文を読みリテリングを行う。 ・本文を自分の言葉で要約する。	○	○	○	○	○	・概要や詳細を聞き取れているか。 ・本文を読んで概要や詳細を理解できているか。 ・文の構造を理解して内容を理解しているか。 ・自分の言葉で内容についてリテリングを行えるか。 ・本文に関連した話題について質問したり，答えたりする。 ・本文の要約を自分の言葉で書けるか。	○	○	○	13
	Lesson 2 Power of Words Stay hungry, stay foolish		○	○	○	○	○		○	○	○	12
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 3 Preconception 認知・概念	Element　Focus on Listening ・本文の内容について概要や詳細を聞き取る。 ・本文を読んで概要や詳細を理解し，情報を事実と意見に整理する。 ・文の構造を理解する。 ・本文を読みテリングを行う。	○	○	○	○	○	・概要や詳細を聞き取れているか。 ・本文を読んで概要や詳細を理解できているか。 ・文の構造を理解して内容を理解しているか。 ・自分の言葉で内容についてリテリングを行えるか。 ・本文に関連した話題について質問したり，答えたりする。 ・本文の要約を自分の言葉で書けるか。	○	○	○	13
	Further Reading 1 The True Story of the Bear behind Winnie-the-Pooh 物語文	Element　Focus on Listening ・本文の内容について概要や詳細を聞き取る。 ・本文を読んで概要や詳細を理解する。	○	○				〈読むこと〉 ・本文を読み，概要や詳細を理解できるか。	○	○	○	13
	Lesson 4 The Century of War 戦争中の体験、世界の紛争	Element　Focus on Listening ・本文の内容について概要や詳細を聞き取る。 ・本文を読んで概要や詳細を理解し，情報を事実と意見に整理する。 ・文の構造を理解する。 ・本文を読みリテリングを行う。 ・本文を自分の言葉で要約する。	○	○	○	○	○	・概要や詳細を聞き取れているか。 ・本文を読んで概要や詳細を理解できているか。 ・文の構造を理解して内容を理解しているか。 ・自分の言葉で内容についてリテリングを行えるか。 ・本文に関連した話題について質問したり，答えたりする。 ・本文の要約を自分の言葉で書けるか。	○	○	○	13
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 5 How Our Minds Work 人間の心理	Element　Focus on Listening ・本文の内容について概要や詳細を聞き取る。 ・本文を読んで概要や詳細を理解し，情報を事実と意見に整理する。 ・文の構造を理解する。 ・本文を読みテリングを行う。 ・本文の要約を自分の言葉でする。	○	○	○	○	○	・概要や詳細を聞き取れているか。 ・本文を読んで概要や詳細を理解できているか。 ・文の構造を理解して内容を理解しているか。 ・自分の言葉で内容についてリテリングを行えるか。 ・本文に関連した話題について質問したり，答えたりする。 ・本文の要約を自分の言葉で書けるか。	○	○	○	12
	Lesson 6 IT and Life ITの発展とその影響		○	○	○	○	○		○	○	○	12
	Further Reading 2 Miss Moore Thought Otherwise 物語文	Element　Focus on Listening ・本文の内容について概要や詳細を聞き取る。 ・本文を読んで概要や詳細を理解する。	○	○				〈読むこと〉 ・物語文を読み，概要や詳細を理解できたか。	○	○	○	12

2学期	定期考査		○	○			○					1
	Lesson 7 Advances in Medical Technology 医療技術の進歩と発展	Element　Focus on Listening ・本文の内容について概要や詳細を聞き取る。 ・本文を読んで概要や詳細を理解し，情報を事実と意見に整理する。 ・文の構造を理解する。 ・本文を読みテリングを行う。 ・本文の要約を自分の言葉でする。	○	○	○	○	○	・概要や詳細を聞き取れているか。 ・本文を読んで概要や詳細を理解できているか。 ・文の構造を理解して内容を理解しているか。 ・自分の言葉で内容についてリテリングを行えるか。 ・本文に関連した話題について質問したり，答えたりする。 ・本文の要約を自分の言葉で書けるか。	○	○	○	12
	Lesson 8 A Tiny Step, a Big Impact 技術革新のつながり		○	○	○	○	○					12
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Further Reading 3 Moufflon-The Dog of Florence	Element　Focus on Listening ・本文の内容について概要や詳細を聞き取る。 ・本文を読んで概要や詳細を理解する。	○	○				〈読むこと〉 ・物語文を読み，概要や詳細を理解できたか。				12
												合計 140