

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度（5学年用）教科 保健体育 科目 体育

教科：保健体育 科目：体育 単位数：3 単位

対象学年組：第 5 学年

教科担当者：2単位（AB組：白石・蓑田・浅野）（CD組：白石・蓑田・八木）1単位（ABC組：白石、笹、蛭間）

使用教科書：（現代高等保健体育）

教科 保健体育 の目標：

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 体育 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的、計画的な実践を通じて、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>【単元（注）】カーダワードゴルフ、インディアカ、ブルクメット</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解している。④道具の操作を身につけることができる 【思考力、判断力、表現力等】 <ul style="list-style-type: none"> 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。④自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。④自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 <ul style="list-style-type: none"> チームや練習に主体的に取り組む。練習を楽しくする。④一人一人の違いに応じて個別に指導を受け、練習にアドバイスを受け、助け合った実践を繰り返すようにしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 基本練習 各種ストローク 学習カード 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解し、④道具の操作を身につけることができるようにする。 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。 自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。 自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	○	○	○	10
<p>【単元（注）】カーダワードゴルフ、インディアカ、ブルクメット</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解している。④道具の操作を身につけることができる 【思考力、判断力、表現力等】 <ul style="list-style-type: none"> 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。④自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。④自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 <ul style="list-style-type: none"> チームや練習に主体的に取り組む。練習を楽しくする。④一人一人の違いに応じて個別に指導を受け、練習にアドバイスを受け、助け合った実践を繰り返すようにしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎練習 (ハンドリング、ドリブル、ピボット、パス、キャッチ、シュート) 1対1 2対1 3対2 試合 学習カード 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解し、④道具の操作を身につけることができるようにする。 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。 自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。 自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	○	○	○	10
<p>【単元（注）】カーダワードゴルフ、インディアカ、ブルクメット</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解している。④道具の操作を身につけることができる 【思考力、判断力、表現力等】 <ul style="list-style-type: none"> 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。④自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。④自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 <ul style="list-style-type: none"> チームや練習に主体的に取り組む。練習を楽しくする。④一人一人の違いに応じて個別に指導を受け、練習にアドバイスを受け、助け合った実践を繰り返すようにしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ボール慣れ（ボールタッチ） パス、トラップ練習 スクエアパス シュート練習 4対2 試合 学習カード 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解し、④道具の操作を身につけることができるようにする。 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。 自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。 自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	○	○	○	10
<p>【単元（注）】カーダワードゴルフ、インディアカ、ブルクメット</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解している。④道具の操作を身につけることができる 【思考力、判断力、表現力等】 <ul style="list-style-type: none"> 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。④自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。④自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 <ul style="list-style-type: none"> チームや練習に主体的に取り組む。練習を楽しくする。④一人一人の違いに応じて個別に指導を受け、練習にアドバイスを受け、助け合った実践を繰り返すようにしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 基本練習 サーブ、スマッシュ、各種ストローク 学習カード 一人1台端末の活用 等 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解し、④道具の操作を身につけることができるようにする。 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。 自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。 自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	○	○	○	10
<p>【単元（注）】カーダワードゴルフ、インディアカ、ブルクメット</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解している。④道具の操作を身につけることができる 【思考力、判断力、表現力等】 <ul style="list-style-type: none"> 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。④自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。④自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 <ul style="list-style-type: none"> チームや練習に主体的に取り組む。練習を楽しくする。④一人一人の違いに応じて個別に指導を受け、練習にアドバイスを受け、助け合った実践を繰り返すようにしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ①スポーツの歴史的発展と多様な変化について ②現代のスポーツの意義や価値について ③スポーツの経済的効果と高潔さについて ④スポーツが環境や社会にもたらす影響について 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解し、④道具の操作を身につけることができるようにする。 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。 自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。 自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	○	○	○	3
<p>【単元（注）】カーダワードゴルフ、インディアカ、ブルクメット</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解している。④道具の操作を身につけることができる 【思考力、判断力、表現力等】 <ul style="list-style-type: none"> 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。④自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。④自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 <ul style="list-style-type: none"> チームや練習に主体的に取り組む。練習を楽しくする。④一人一人の違いに応じて個別に指導を受け、練習にアドバイスを受け、助け合った実践を繰り返すようにしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人1台端末の活用 等 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解し、④道具の操作を身につけることができるようにする。 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。 自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。 自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	○	○	○	4
<p>【単元（注）】カーダワードゴルフ、インディアカ、ブルクメット</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解している。④道具の操作を身につけることができる 【思考力、判断力、表現力等】 <ul style="list-style-type: none"> 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。④自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。④自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 <ul style="list-style-type: none"> チームや練習に主体的に取り組む。練習を楽しくする。④一人一人の違いに応じて個別に指導を受け、練習にアドバイスを受け、助け合った実践を繰り返すようにしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 手の動きの練習（呼吸も含む） 足の動きの練習（呼吸も含む） ボールとキックのタイミングを合わせた練習（呼吸も含む） スタート練習 学習カード 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解し、④道具の操作を身につけることができるようにする。 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。 自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。 自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	○	○	○	8
<p>【単元（注）】カーダワードゴルフ、インディアカ、ブルクメット</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解している。④道具の操作を身につけることができる 【思考力、判断力、表現力等】 <ul style="list-style-type: none"> 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。④自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。④自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 <ul style="list-style-type: none"> チームや練習に主体的に取り組む。練習を楽しくする。④一人一人の違いに応じて個別に指導を受け、練習にアドバイスを受け、助け合った実践を繰り返すようにしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 基本練習 各種ストローク 学習カード 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的の名称や行い方を理解し、④道具の操作を身につけることができるようにする。 目的や手段の課題を見出し、課題解決に向けて練習を工夫して実践しようとしている。 自分やチームの考えを他者に伝えることができるようにする。 自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	○	○	○	10

