年間授業計画 新様式例

桜修館中等教育学校 令和７年度（4学年用 外国語　　科目

教　科：　外国語　　科　目：　論理・表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　4 学年　A　組～　D　組

教科担当者：（A組：梶山智子・岡田かおる）（B組：青柳広夏・岡田かおる）（C組：青柳広夏・梶山智子）（D組：青柳広夏・梶山智子）

使用教科書：（ Crown　　）

教科　外国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面に応じて，適切に表現することができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　論理・表現Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【主体的に学習に取り組む態度】
外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，に応じて適切に活用する力を養う。	外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元 Lesson１-2 【知識及び技能】時を表す表現の英文を読み／聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】自分自身の紹介、20年後の生活、将来の夢というトピックでスピーチをすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	時制、助動詞 人生、食生活と健康	○	○	○			【知識・技能】英文を読み／聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	○	○	○	9
		スピーチ、プレゼンテーション	○		○	○	○		○	○	○	3
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	単元 Lesson3-5 【知識及び技能】不定詞、動名詞を含む英文を読み／聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】どんなことが環境問題であるか、問題に対してどんな解決策があるか話し合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 環境問題を身近なことに引き付けて考え、自分のできることを相手に伝わるよう表現しようとしている。	受動態、不定詞、動名詞 日本文化、環境問題、ボランティア活動	○	○	○			【知識・技能】英文を読み／聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を書こうとしている。	○	○	○	11
		ライティング、ディスカッション、ディベート		○			○		○	○	○	2
	定期考査		○	○			○		○	○		1
2学期	単元 Unit6-7 【知識及び技能】分詞・比較を含む英文を読み／聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】自分のおすすめの本をその理由とともに紹介するスピーチすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 相手のスピーチに対して興味を持ち、さらに知りたいことを質問しようとしている。	分詞、比較 文学・読書、サイエンス・発明	○	○	○			【知識・技能】英文を読み／聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	○	○	○	10
		スピーチ、プレゼンテーション	○	○	○	○	○		○	○	○	3
	単元Unit8【知識及び技能】関係詞を含む英文を読み／聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】日本の観光地について読み手の興味関心に配慮し、情報の伝え方に注意しながら書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 つなぎ言葉を用いて論理的な流れの意見文を書こうとしている。	関係詞 都市・観光	○	○	○			【知識・技能】英文を読み／聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を書こうとしている。	○	○	○	10
		ライティング、ディスカッション	○	○	○	○	○		○	○	○	4
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	単元 Unit9-10【知識及び技能】仮定法を含む文を読み／聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】司会者を立てて簡単なディスカッションをし，結論を出すことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 つなぎ言葉を用いて論理的な流れの意見文を書こうとしている。	仮定法、接続詞 交通・地域、芸術・テクノロジー	○	○	○			【知識・技能】英文を読み／聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を書こうとしている。	○	○	○	10
		ディスカッション、ディベート、ライティング	○		○	○			○	○	○	3
	定期考査		○	○			○		○	○		1