

## 別紙5の2（総合的な探究の時間）

東京都立 桜修館中等教育 学校 全日制 課程 普通 科

## 令和7年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

（6学年）

## 1 単位時間の時間（ 50 ）分

| 学期       | 月  | 指導項目     | 指導内容                                                           | 評価計画                                                                                                                                     | 配当時間 |
|----------|----|----------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1<br>学期  | 4  | 導入       | オリエンテーション<br>年間計画と進路選択について理解させる。                               | 総合的な探究の時間の目的や意義を理解して積極的に活動に参加しようとしている。<br><br>自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、よりよく問題を解決する能力を育成しようとする。<br><br>事前事後の資料作成や報告書の作成内容が充実し、その表現方法に創意工夫が見られる。 | 2    |
|          | 5  | 事前指導     | 研究論文<br>研究論文の要旨の作成を通して、国際的に通用する論理的に文章をまとめる力を身につけさせる。           |                                                                                                                                          | 4    |
|          | 6  | 論文要旨作成指導 | 研究論文<br>日本語要旨の作成方法を理解させる。                                      |                                                                                                                                          | 4    |
|          | 7  | 論文要旨作成指導 | 研究論文<br>担当の先生による添削指導を通して、英語要旨の作成方法を理解させる。                      |                                                                                                                                          | 3    |
|          | 8  | 調査・研究    | キャリア研究<br>オープンキャンパスや研究室訪問を通して、自己の進路について考えを深めさせる。               |                                                                                                                                          |      |
|          | 9  | 論文要旨作成指導 | 研究論文<br>ALTによる添削指導を通して、英語要旨の作成方法を理解させる。                        | 問題の解決や、探究活動に、主体的、創造的に取り組む態度を身につけようとしている。                                                                                                 | 4    |
|          | 10 | 調査・研究    | キャリア研究<br>オープンキャンパスや研究室訪問、進路説明会を通し、自己の進路について考えを深める。            |                                                                                                                                          | 4    |
| 2<br>学期  | 11 | 調査・研究    |                                                                |                                                                                                                                          | 4    |
|          | 12 | まとめ      | 研究論文<br>研究論文を通して学んだことを自身でまとめ、理解を深める。                           |                                                                                                                                          | 4    |
|          | 1  | 調査・研究    | キャリア研究<br>ライフプランを作成したり、卒業に向けて自己と向き合ったりすることで、自身のキャリアに対する考えを深める。 |                                                                                                                                          | 2    |
|          | 2  | 調査・研究    |                                                                |                                                                                                                                          | 2    |
|          | 3  | まとめ      | 6年間のまとめ<br>これまで学んできたことを振り返り、理解を深める。                            |                                                                                                                                          | 2    |
| 配当時間数の合計 |    |          |                                                                |                                                                                                                                          | 35   |