

教科： 数学                      科目： 数学Ⅲ                      単位数： 1                      単位  
 対象学年組：第 5 学年 A 組～ D 組  
 使用教科書：（ 数学Ⅲ【数研出版】                      ）  
 教科 数学                      の目標：

- 【知識及び技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学Ⅲ                      の目標：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
関数・極限についての概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	数列や関数の値の変化に着目し、極限について考察したり、関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し、数学的に考察したりする力、いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
極限 【知識・技能】 ・数列の極限について理解し、数列 $\{r_n\}$ の極限などを基に簡単な数列の極限を求めること。 ・無限級数の収束、発散について理解し、無限等比級数などの簡単な無限級数の和を求めること。 【思考・判断・表現】 ・式を多面的に捉えたり目的に応じて適切に変形したりして、極限を求める方法を考察すること。 ・数列や関数の値の極限に着目し、事象を数学的に捉え、コンピュータなどの情報機器を用いて極限を調べるなどして、問題を解決したり、解決の過程を振り返って事象の数学的な特徴や他の事象との関係を考察したりすること。 【主体的に学習に取り組む態度】 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとすること。	極限 数学Ⅲ（数研出版）	・数列の極限について理解し、数列 $\{r_n\}$ の極限などを基に簡単な数列の極限を求めるとともに、式を多面的に捉えたり目的に応じて適切に変形したりして、極限を求める方法を考察すること ・無限級数の収束、発散について理解し、無限等比級数などの簡単な無限級数の和を求めること ・関数の値の極限について理解すること ・数列や関数の値の極限に着目し、事象を数学的に捉え、問題を解決したり、解決の過程を振り返って事象の数学的な特徴や他の事象との関係を考察したりすること	○	○	○	25
定期考査			○	○		1

2  
学  
期

<p>極限</p> <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な分数関数と無理関数の値の変化やグラフの特徴について理解すること。</li> <li>・合成関数や逆関数の意味を理解し、簡単な場合についてそれらを求めること。</li> <li>・関数の値の極限について理解すること。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・既に学習した関数の性質と関連付けて、簡単な分数関数と無理関数のグラフの特徴を多面的に考察すること。</li> <li>・数列や関数の値の極限に着目し、事象を数学的に捉え、コンピュータなどの情報機器を用いて極限を調べるなどして、問題を解決したり、解決の過程を振り返って事象の数学的な特徴や他の事象との関係を考察したりすること。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする</p>	<p>極限</p> <p>数学Ⅲ（教研出版）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な分数関数と無理関数の値の変化やグラフの特徴について理解し、既に学習した関数の性質と関連付けて多面的に考察するとともに、合成関数や逆関数の意味を理解し、簡単な場合についてそれらを求めること</li> </ul>	○	○	○	26
<p>定期考査</p>			○	○		1
						合計 53