

別紙5の2（総合的な学習の時間）

東京都立 桜修館中等教育 学校 全日制 課程 普通 科

令和5年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

（5学年）

1 単位時間の時間（ 50 ）分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間	
1 学期	4 5 6 7	導入	オリエンテーション「年間計画」	総合学習の目的や意義を理解し積極的に活動に参加しようとしている。	1	
		事前指導 調査・研究	「キャリア研究」 進路ガイダンス		4	
		調査・研究	「国際理解」 東南アジアの気候風土 進路説明会		2	
			事前指導		「研究論文」 論文作成の概要・テーマ設定 研究方法の決定	5
	8	見学	「キャリア研究」 オープンキャンパス 研究室訪問	自己のライフプランを立て各ステージにおける課題を認識するとともに、自己の将来を切り開こうとしている。		
		取材	「研究論文」 調査・研究			
	9 10	事前指導 事後指導	進路希望調査 「キャリア研究」 レポート作成		事前事後の資料集や報告書の作成において、創意工夫が見られ内容が充実しているか。	8
		調査・研究 講演会	都立大学体験学習 「国際理解」 中継貿易の拠点としてのシンガポール 日本とシンガポールの文化交流		4	
	2 学期	11 12		「研究論文」 小論文模試の振り返り 調査研究のまとめ 論文の作成	事前学習を生かしながら、現地での活動を的確に判断して行っている。	3
			実習・活動			
1 2 3		事後指導	「国際理解」 まとめレポートの作成	わかりやすい発表方法を選択しその表現方法が的確である。	3	
		論文のまとめ	論文の完成 論文成果発表		2	
		講演会	卒業生による進路講演		3	
配当時間 数の合計					35	