

別紙5の2（総合的な探究の時間）

東京都立 桜修館中等教育 学校 全日制 課程 普通 科

令和5年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

（4学年）

1 単位時間の時間（50）分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
学習内容「人間と社会」					
1 学期	4	導入 演習（序章 学習の視 点を考える）	オリエンテーション 「人間と社会」を学習する目的を理解 させる。	「人間と社会」の 学習目的や意義を 理解し積極的に取 り組む態度や姿勢 がある。 教科書を使用し て、事前事後の活 動において身に付 けた知識、技能を 活用し、報告書を 作成する際に創意 工夫が見られ内容 が充実している。 わかりやすい発表 方法について工夫 をしていたり表現 方法が的確であ る。	2
		演習（第6章 自然と 人間の関わり）	人間の生命があらゆる生命との関係 や調和の中で存在し、生かされている ことを自覚させ、生命に対する畏敬の 念を育てる。体験活動事前指導を含 む。		4
	6	奉仕体験活動（環境保 全活動）	神奈川県葉山町鑑摺海岸にて、都立大 学の学生と連携して動植物の観察・採 集 および清掃活動等		6
		体験学習事後指導	教科書を使用して体験活動の意義を 振り返り報告書を作成する。		2
		演習（第4章 役割 と責任を考える）	役割を担い、責任を果たす上で大切な ことを考えさせる。 体験活動の事前指導、準備を含む。		4
	7	奉仕体験活動（青少年 活動）	「ようこそ小学生 第1回」 ・小学生に理科の実験や授業等を行 い、体験活動や教育支援活動を行う。		4
		体験活動事後指導	教科書を使用して体験活動の振り返 りと報告書の作成。		1
	9	演習（第8章 チーム で活動することの意 義）	記念祭（文化祭）に向けて、クラスで の活動の意義について考えさせる。 行事後の反省 体験活動の事前指導、準備を含む。		6
	10				
	2 学期	11	奉仕体験活動（青少年 活動）		「ようこそ小学生 第2回」 ・小学生に理科の実験や授業等を行 い、体験活動や教育支援活動を行う。
体験活動事後指導			教科書を使用して体験活動の振り返 りと報告書の作成 次年度実施に向けてのプレゼンテー ション	2	
12		奉仕体験活動（まちづ くりの推進を図る活 動）	地域（町会）と連携した清掃活動	2	
1		演習（第3章 働くこ との意義）	勤労の尊さを理解させる。日本人とし ての自覚と誇りを持ち、国際的視野に 立って行動する姿勢を育てる。 「学びフォーラム（進路講話）」	4	
2				演習（まとめ）	教科書を使用して本年度のまとめ 報告書の作成 成果発表
配当時間 数の合計					43