

令和8年度都立大島高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読み書きの基礎を定着させる</li> <li>・「話すこと・聞くこと」の指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認</li> <li>・音読指導及び漢字の読み取り練習を繰り返し行う</li> <li>・継続的な読書活動</li> <li>・言語活動について学校図書館と連携する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書評大会に向けたプレゼンテーション・コンテストの実施</li> <li>・大学入試レベルの問題演習</li> <li>・学校図書館を活用した「話すこと・聞くこと」についての指導方法の研鑽</li> </ul>
地理歴史 公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎知識と基礎学力の定着</li> <li>・思考力・判断力を表現する学習活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地図帳の見方、新聞の読み方、歴史における史資料の扱い方を授業で繰り返し学習することで、基礎知識の定着を図る。</li> <li>・問題演習などを繰り返し行うことで、基礎学力の向上を図る。</li> <li>・現代における諸課題や歴史的事象をICTや史資料を用いて読み取り、表現する授業を展開する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査後や小テスト後、学習への取り組みをワークシートで振り返ることにより、到達度を確認する。</li> <li>・グループワークなどの協同的な活動から、他者の考えを取り入れ、自らの学びを深め、表現する力を養う。</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な事項の定着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・例題解説を通して基本的な知識・技能を確実に身につけさせる。</li> <li>・問題演習を通して、身につけた知識・技能を課題に応用することができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら進んで難しい課題に取り組むことができるようにする</li> <li>・互いに教え合うことでより理解を深めるようにする</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験の結果から考察を行い、レポートにまとめる方法を学ぶ。</li> <li>・クラスで探究の内容の発表を行う。</li> <li>・大学入試に対応した講習の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探究の内容の発表を行う。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かなスポーツライフの多様なかわり方を状況に応じて選択し、卒業後も継続して実践する資質・能力を育成する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学年共通の準備運動、トレーニングの実施</li> <li>・1年次に体力・運動能力向上 体づくり運動</li> <li>・2年次以降、球技を中心とした種目(スキルアップ)</li> <li>・1・2年夏季水泳、冬季長距離走を重点種目とする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年次では種目選択制を実施</li> <li>・体育活動委員を中心に体育的行事の実施</li> <li>・健康安全について保健との関連</li> </ul>
芸術 (音楽)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「表現力」の向上につなげる指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「見方・考え方」が広がる教材の開発</li> <li>・グループ活動による探究的な学びの実施</li> <li>・成果と課題を振り返る機会の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「思考力」を高める取組を評価するためのルーブリックの開発</li> <li>・「課題発見・解決能力」を高めるための指導方法の開発</li> </ul>
芸術 (美術)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己表現の探究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒主体の作品制作を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品制作の過程を振り返って考察を深めたり、主体的に学習に向かう態度の評価を取り入れた授業の実施。</li> </ul>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>4技能に繋がる「語彙力」の強化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュ英の全クラスで単語テストを実施</li> <li>・各定期考査で15点分の語彙問題を出題</li> <li>・語彙アプリも活用し、生徒の自主的な取り組みを奨励する。</li> <li>・年3回の英検の実施で目標を持たせる</li> <li>・外部プログラムを取り入れ語彙を「使う」体験を提供</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・JETやALTを活用し、語彙力を英会話に活かす。</li> <li>・パフォーマンステストを実施し、語彙の活用と定着を図る。</li> <li>・年3回の英検実施を通して2年生で英検準2級、3年生で英検2級取得を目標に学習できる。</li> <li>・オンライン英会話とTokyo Global Gateway(TGG)の実施で語彙を「使う」体験を提供する。</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な人々と協働し、地域社会に参画する態度の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域人材の活用</li> <li>・小中学校との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものづくりマイスターを活用した専門技能の習得</li> <li>・地域の産業を活用した課題研究の充実</li> </ul>
情報	<ul style="list-style-type: none"> <li>「問題の発見・解決」につなげる実習の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文書作成ソフト、表計算ソフト、プレゼンテーションソフトなどの使い方を教えるだけでなく、それらを問題の発見・解決のために使えるようにする。</li> <li>・民間補助教材を導入し、問題解決を題材とした実習教材を導入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループによる探究的な実習を実施する。</li> <li>・プログラミングを用いて、生徒の発想から仕組みをつくる実習を取り入れる。</li> </ul>
商業	<ul style="list-style-type: none"> <li>検定取得に向けての意識づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日商簿記検定の取得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3年生の8月簿記検定受験</li> <li>2年生の3月簿記検定受験</li> </ul>
農業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業教育を通じて基礎学力の定着と、実生活や今後の進路に活かせる知識と技術を身に付けさせる。</li> <li>・農業教育をとおして「課題解決」につなげる実習の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力の向上、定着を図る授業、補習・補講の実施</li> <li>・農業実習をとおして職業教育として社会性を培う、職業人としての資質と態度の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係機関と連携した教育活動の充実</li> <li>・地域連携・地域貢献を強化し地域の課題解決を図る実習の実施</li> <li>・日本農業技術検定などの資格取得</li> </ul>
総合的な探究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探究活動を通して基礎学力の定着と、問題解決能力の向上。今後の進路に活かせる知識と技術を身に付けさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の主体性を向上させる活動、基礎学力の向上、グループワークなどの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や関係機関と連携した教育活動の充実</li> <li>・地域連携・地域貢献を強化し、課題解決を図る活動の実施</li> </ul>