

学習指導要領	都立大島高校 学カスタンダード
(1) 私たちの時代と歴史 現代の社会やその諸課題が歴史的に形成されたものであるという観点から、近現代の歴史的事象と現在との結び付きを考える活動を通して、歴史への関心を高め、歴史を学ぶ意義に気付かせる。 開国前後から第二次世界大戦終結までの政治や経済、国際環境、国民生活や文化の動向について、相互の関連を重視して考察させる。 ア 近代国家の形成と国際関係の推移 (ア) 近代の萌芽や欧米諸国のアジア進出、文明開化などに見られる欧米文化の導入と明治政府による諸改革に伴う社会や文化の変容、自由民権運動と立憲体制の成立に着目して、開国から明治維新を経て近代国家が形成される過程について考察させる。 (イ) 条約改正や日清・日露戦争前後の対外関係の変化、政党の役割と社会的な基盤に注目して、国際環境や政党政治の推移について考察させる。	【 開国と幕末の動乱 】 ・ペリーの来航と日米和親条約、通商条約をめぐっての対立を理解する。 ・安政五カ国条約、貿易開始と尊皇攘夷運動の激化を学ぶ。 ・薩英戦争、下関戦争から薩長同盟、倒幕への動きを学び、大政奉還、王政復古の号令を理解する。 【 明治維新と富国強兵 】 ・戊辰戦争と幕府の滅亡と新政府の方針を理解する ・廃藩置県、官制の改革、身分の廃止と士族問題、徴兵制等を理解する。 ・岩倉使節団の意義と富国強兵策、西南戦争をはじめとする士族の反乱について学ぶ。 ・近隣諸国(朝鮮、清、ロシア)との外交と国境問題、琉球処分について理解する。 ・地租改正と殖産興業について学ぶ。 ・西欧思想の導入と文明開化について学ぶ。 【 立憲国家の成立と日清戦争 】 ・松方財政と民権運動の激化について学ぶ。 ・大日本帝国憲法制定と衆議員選挙・議会の展開について理解する。 ・不平等条約改正の推移について学ぶ。 ・壬午軍乱、甲申事変、甲午農民戦争、日清戦争の展開について学ぶ。 ・義和団事件と日露戦争、ポーツマス条約について理解する。 ・日韓協約、伊藤博文と安重根、韓国併合について学ぶ。

学習指導要領	都立大島高校 学カスタンダード
イ 近代産業の発展と両大戦をめぐる国際情勢 (ア) 産業革命の進行、都市や村落の生活の変化と社会問題の発生、学問・文化の進展と教育の普及、大衆社会と大衆文化の形成に着目して、近代産業の発展と国民生活の変化について考察させる。 (イ) 諸国家間の対立や協調関係と日本の立場、国内の経済・社会の動向、アジア近隣諸国との関係に着目して、二つの世界大戦とその間の内外情勢の変化について考察させる。 ウ 近代の追究 近代における政治や経済、国際環境、国民生活や文化の動向が相互に深くかかわっているという観点から、産業と生活、国際情勢と国民、地域社会の変化などについて、具体的な歴史的事象と関連させた適切な主題を設定して追究し表現する活動を通して、歴史的な見方や考え方を育てる。 第二次世界大戦後の政治や経済、国際環境、国民生活や文化の動向について、現代の諸課題と近現代の歴史との関連を重視して考察させる。 ア 現代日本の政治と国際社会 占領政策と諸改革、新憲法の成立、平和条約と独立、国際交流や国際貢献の拡大などに着目して、我が国の再出発及びその後の政治や対外関係の推移について考察させる。	【 近代産業の発展 】 ・日本の産業革命と労働、社会問題の発生、足尾銅山鉍毒事件と田中正造、大逆事件について学ぶ。 ・第一次護憲運動と大正デモクラシーについて学ぶ。 【 二つの大戦とアジア 】 ・第一次世界大戦と二十一条要求、三・一独立運動と五・四運動、ワシントン体制について理解する。 ・原内閣誕生、普通選挙法と治安維持法、金融恐慌と世界恐慌について学ぶ。 ・満州某重大事件、満州事変と国連脱退、五・一五事件と二・二六事件について学ぶ。 ・日中戦争と三国同盟、第二次世界大戦について学ぶ。 ・戦局の展開と戦時下の国民生活、沖縄戦と原爆について学ぶ。 【 占領下の日本 】 ・占領政策と民主化政策、日本国憲法の制定について学ぶ。 ・冷戦体制と東アジア、朝鮮戦争と占領政策の転換について学ぶ。 ・サンフランシスコ条約の調印と日米安全保障条約、

	学習指導要領	都立大島高校 学カスタンダード
(3) 現代の日本と世界	イ 経済の発展と国民生活の変化 戦後の経済復興、高度経済成長と科学技術の発達、経済の国際化、生活意識や価値観の変化などに着目して、日本経済の発展と国民生活の変化について考察させる。 ウ 現代からの探究 現代の社会やその諸課題が歴史的に形成されたものであるという観点から、近現代の歴史にかかわる身の回りの社会的事象と関連させた適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その解決に向けた考えを表現する活動を通して、歴史的な見方や考え方を身につけさせる。	朝鮮特需と経済の復興について学ぶ。 【 高度成長の時代 】 ・ 55年体制と高度経済成長、高度経済成長のひずみ、公害列島について学ぶ 【激動する世界と日本 】 ・ 経済大国への道と、日本社会の動揺について、新聞資料を基に把握する。