

令和8年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(2学年)

1単位時間の時間 (50) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	探究活動及び学習の仕方	探究学習状況の確認と目標の設定	・自己の進路目標や進路選択等について探究的な見地から考察し、主体的に判断し探究活動につなげる。 ・グループ討論においては他者の意見を理解することができたか。	2
	5 6	進路決定に向けて探究的取り組みから仕事について調べる。 <u>グループ研究①</u>	自己の進路を探究的取り組みから設計する(目標とする仕事、大学等への進路志望選択と専門的な学問について調べまとめ発表する) 進路実現をするために身につける力について考察する(グループ討論を実施)		6
	7	上級学校研究事前準備 <u>グループ研究②</u>	進路実現のための進学先(大学等)について探究する。グループ討論を活用する。		3
2	9	社会人基礎力とは何か	「企業が求める人材」について講演会。グループ討論で振り返り、考察し、進路実現に繋げる。	・向上心を持って取り組むことができたか。	3
	10	分野別進路ガイダンス <u>個人研究①</u>	進路実現のための手立てについて学ぶ 自分なりにまとめ、まとめる。進路目標に対する意識を高める。	・進路に対しての情報収集ができているか。	3
	11 12	社会人基礎力まとめ <u>グループ研究③</u>	社会人として必要な知識や能力とはなにか、今まで学んだことを、まとめ発表する。	・向上心を持って取り組むことができたか。	6
3	1 2	進路実現に向けて <u>個人研究②</u>	(3年0学期の位置づけを前提に) 自己の進路活動について個人研究をしてまとめる。	・主体的に調べまとめているか。 ・最終的な進路活動の計画になっているか。	7
	3	振り返りとまとめ	進路実現に必要な知識や情報をまとめ、クラス内で発表する。	・進路に対しての情報収集ができているか。 ・発表、自己評価。	5
配当時間数の合計					35

令和8年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(3学年)

1 単位時間の時間 (50) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	・進路適性診断		現状把握、目標が明確になっているか、計画が具体的に立てられているか	4
		・進路計画立案	年間計画、学期計画、月、週計画を立てる		1
		・進路生活意識調査	進路調査		1
		・進路講演会	講師を招聘して講演 進路意識の確認、何を学ぶのか	進路決定に際し情報収集や活動が出来ているか。	2
	5	・キャリア教育	就職、公務員等の情報収集、進路意識の確認、自らの進路決定	的確な進路決定がなされているか	4
		・仕事調べ、発表準備			4
	6	・仕事調べ、発表		必要な能力が会得できているか	4
		・面接、マナー講習 ・小論文の書き方講習	面接の受け方、ビデオ視聴、模擬面接 小論文を書き方	適切な小論文が書けるかどうか	1
	7	・面接、マナー講習	模擬面接	必要な能力が会得できているかどうか	1
2	9	・進路別探究			4
		・文化祭	文化祭及び文化祭準備		2
		・面接、マナー講習 及び論文講習、講演会	講師を招聘して講演	面接で必要な知識、作法が出来ているかどうか	2
	10	・面接、論文指導	模擬面接、論文の書きかた		1
	11	・進路計画	進学者、就職者、その他、日程の確認及び必要な活動に応じた対応	具体的実地的な計画が出来ているかどうか	1
	12	・進路計画	入試事前指導、個別取り組み、仕事調べ		1
3	1	・進路活動のまとめ ・3年間のまとめ	自らのこれからの進路についての報告		1
時間数の合計					35