学習指導要領	都立大崎高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートの取り方を指導し、自分で国語を学習するということの意味を理解する。 ・文章の流れをつかみ、それぞれのジャンルに従った読解方法を身につける。 ・論理的な要素を持つ随想の読解方法を身につける。 ・評論文の読解を通して文章の論理的構成を捉え、段落ごとに要旨を整理しながら筆者の主張とその根拠を理解する。 ・文章中のキーワードを指摘する。 ・文章中の指示語や接続詞の働きについて理解する。 ・筆者の主張を200字程度の要約文にする。
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・小説の作品世界を理解し、その内容について批評ができるようにする。 ・小説を読み味わうおもしろさを体験し、短編小説を深く読み込む方法を身につける。 ・一読してあらすじをまとめることができる。 ・登場人物の心情の動きを理解しながら読み、作品のテーマに迫る。 ・小説特有の語彙や表現を理解する。 ・作者の生き方を併せて学習し、それぞれの作者の特徴が作品にどのように反映しているか考える。
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・評論文を学習し、筆者の主張に対する自分の意見を、ある程度の長さのある文章にする。 ・異論、反論をふまえた評論の展開の方法について理解し、自分の意見に反映する。 ・文章の中からそこに書かれた問題点を正しく見つけ、それについて考える力を養う。 ・婉曲的な表現や抽象的な思考を理解することができる。 ・作品を読んで興味をもった事柄について、書籍やインターネットを利用して調べ、テーマに関する知識を広げる態度を養う。

学習指導要領	都立大崎高校 学カスタンダード
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p> <p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ニュースや話題の本などを取り上げ、世界の種々の事情、状況について考える「心」と「姿勢」をつくる。 ・情報を収集、選択、整理する。 ・根拠をもとに自分の意見をまとめる。 ・他者との意見交換を通し、自分の意見に反映する。 ・内容に応じて、スピーチ、作文、グラフなど発信の方法を工夫する。 <ul style="list-style-type: none"> ・漢字検定 2 級程度の漢字知識を身につける。 ・漢字を形だけでなく部首や熟語と関連付けて字義を理解する。 ・言葉の成り立ち、表現の特色及び言語の役割などについて理解する。 ・文章中の言葉や修辞等を自分の表現に生かすことができる。 ・文章を読む活動を通し、自分が知らない語句については辞書で調べて習得する習慣を身につける。