

高等学校 令和7年度 教科

総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 2 学年 A 組～ G 組

教科担当者： (A組：平井 B組：小林(敦) C組：阿久澤 D組：小林(千) E組：石川 F組：長谷川 G組：山代)

使用教科書： (探究ナビBasic)

教科 総合的な探究の時間 の目標：
【知識及び技能】課題の解決に必要な知識及び技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】問いを見出し、その解決に向けて仮説を立てたり、調査した得た情報を基に分析したりする力を身に付ける。
【学びに向かう力、人間性等】探究活動に主体的・協働的に取り組もうとしている。

科目 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
課題の解決に必要な知識及び技能を身に付ける。	問いを見出し、その解決に向けて仮説を立てたり、調査した得た情報を基に分析したりする力を身に付ける。	探究活動に主体的・協働的に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	進路探究 【知識及び技能】 進路実現に向けて、自己の進路に必要な知識及び技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 進路実現に向けて、自己の進路について調べ、考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 自らの進路実現に向けて、進路探究に主体的に取り組む。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	13
2 学期	探究活動 【知識及び技能】 課題の解決に必要な知識及び技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 問いを見出し、その解決に向けて仮説を立てたり、調査した得た情報を基に分析したりする力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 探究活動に主体的・協働的に取り組む。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み レポート 発表	○	○	○	15
3 学期	探究活動 【知識及び技能】 課題の解決に必要な知識及び技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 問いを見出し、その解決に向けて仮説を立てたり、調査した得た情報を基に分析したりする力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 探究活動に主体的・協働的に取り組む。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み レポート 発表	○	○	○	7
							合計 35

年間授業計画 様式(新カリ対応)

高等学校 令和7年度 教科 **総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間**

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間
対象学年組：第 3 学年 A 組～ G 組
教科担当者：(A組：平林 B組：田中(修) C組：館 D組：持丸 E組：富田 F組：駒井 G組：渡邊(美))
使用教科書：(探究ナビBasic)

教科 総合的な探究の時間 の目標：
【知識及び技能】自分を見つめ、様々な人とのかかわりを通じて、自己理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】正しい勤労観や職業観を身に付け、社会を営むための生活態度や行動の仕方を学ぶ。
【学びに向かう力、人間性等】基礎学力の充実を図り、進路選択に活用する。

科目 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自分を見つめ、様々な人とのかかわりを通じて、自己理解を深める。	正しい勤労観や職業観を身に付け、社会を営むための生活態度や行動の仕方を学ぶ。	基礎学力の充実を図り、進路選択に活用する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	進路探究 【知識及び技能】 進路実現に向けて、自己の進路に必要な知識及び技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 進路実現に向けて、自己の進路について調べ、考察する。	・進路調査 ・進路ガイダンス(進路実現に向けて) ・調査書説明会	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	13
2 学 期	探究活動 【知識及び技能】 課題の解決に必要な知識及び技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 問いを見出し、その解決に向けて仮説を立てたり、調査した得た情報を基に分析したりする力を身に付ける。	・進路の手引きガイダンス ・志望理由書・小論文の作成講座 ・模擬面接 ・進路ガイダンス(進路実現に向けて)	ワークシート グループワークへの取り組み レポート 発表	○	○	○	15
3 学 期	探究活動 【知識及び技能】 課題の解決に必要な知識及び技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 問いを見出し、その解決に向けて仮説を立てたり、調査した得た情報を基に分析したりする力を身に付ける。	・模擬面接・小論文指導 随時	ワークシート グループワークへの取り組み レポート 発表	○	○	○	7
							合計
							35