

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 人間と社会 科目 人間と社会

教科：人間と社会 科目：人間と社会 単位数：1 単位

対象学年組：第1学年 A組～ G組

教科担当：（A組：田村）（B組：廣田）（C組：片野）（D組：方野）（E組：大倉）（F組：富樫）（G組：早川）

使用教科書：（人間と社会 東京都教育委員会）

教科 人間と社会 の目標：

【知識及び技能】自分自身で自分や社会の課題を見つけ、解決するための力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】課題解決に向けて、情報を集め、整理・分析して考察し、話し合う力を付ける。

【学びに向かう力、人間性等】自分自身の生き方やよりよい社会を実現させようとする態度を身に付ける。

科目 人間と社会

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自分自身・自分や社会の課題を見つけ、解決するために必要な力を身に付ける。	課題解決に向けて、情報を集め、整理・分析して多面的、多角的に考察する力や、考察したことを説明したり、考察したことを基に議論したりする力を身に付ける。	自分自身の生き方を表現させようとする態度や、よりよい社会を実現しようとする態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価標準	知	思	感	配当 時数
1学期	人間関係を築く 【知識及び技能】 人間関係の構築について学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解と他者理解を深める 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	2
	学ぶことの意味 【知識及び技能】 「学ぶ」とは何を考える 【思考力、判断力、表現力等】 学ぶ意味を考え議論する 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	2
	働くことの意味 【知識及び技能】 「働くこと」について考える 【思考力、判断力、表現力等】 働く意義を考え議論する 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	2
	役割と責任 【知識及び技能】 役割と責任について学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 高校生の役割と責任を考える 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	2
	マナーとルール 【知識及び技能】 マナーとルールについて考える 【思考力、判断力、表現力等】 マナーとルールを考え議論する 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	2
	スマホのコミュニケーション 【知識及び技能】 コミュニケーションを学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 スマホ利用の注意点を議論する 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	8
2学期	選択し、行動する 【知識及び技能】 選択し行動について考える 【思考力、判断力、表現力等】 自分の自分の選択を振り返る 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	2
	チームを動かす力 【知識及び技能】 チームで活動することを考える 【思考力、判断力、表現力等】 チームの活動について議論する 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	2
	ワーク・ライフ・バランス 【知識及び技能】 ワークライフバランスを学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 生活の充実について議論する 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	2
	お金の意義 【知識及び技能】 お金について学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 お金の意義を考える 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	2
	消費者市民社会 【知識及び技能】 消費者が参加する社会を考える 【思考力、判断力、表現力等】 消費者の責務を考える 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	8
	支え合う社会 【知識及び技能】 支え合う社会について学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 自助・共助・公助を考える 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	2
3学期	地域社会を築く 【知識及び技能】 地域社会について学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 地域社会での活動を考える 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	8
	自然と人間の関わり 【知識及び技能】 日本をよりよく自然を学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 自然との共生を考える 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	2
	科学技術と生命倫理 【知識及び技能】 生命倫理について学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 科学技術の発展について考える 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	2
	文化の多様性 【知識及び技能】 文化の多様性について学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 文化の多様性の意義を考える 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	2
	グローバル化が進化する社会 【知識及び技能】 グローバル化について考える 【思考力、判断力、表現力等】 グローバル化の意義を考える 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	1
	国際平和を築く 【知識及び技能】 国際平和について学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 紛争について考える 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	1
	主権者としての権利と責任 【知識及び技能】 主権者について考える 【思考力、判断力、表現力等】 主権者の自覚について議論する 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートに真剣に取り組ませる	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	ワークシート グループワークへの取り組み	○	○	○	1